

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

660025, ул. имени академика Вавилова, 70А, (391)268-70-26,
ИНН 2461022634, КПП 246101001, ОГРН 1022401947534,
e-mail: dou182@mailkrsk.ru

Сценарный план семинара-практикума для педагогов «Необычное в обычном»

Подготовила воспитатель МБДОУ № 182:
Леонович Н.Н.

Красноярск 2024г.

Пояснительная записка.

В наше современное время становится все сложнее и сложнее заинтересовать детей. Педагогам приходится каждый раз придумывать разные способы, что бы дети были усидчивыми, внимательными на занятиях. Развитию познавательных, творческих навыков способствуют правильно подобранные материалы. Одним из таких материалов является фольга. Применение фольги стало следующим большим шагом в применении этого нового современного материала в образовательных областях.

Тема: «Необычное в обычном»

Возрастная категория: педагоги ДОУ

Цель педагога: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования нетрадиционных материалов - фольги в образовательном процессе.

Цель педагогов: научиться использовать приемы работы с фольгой в образовательной деятельности.

Задачи педагога:

1. Познакомить педагогов с методикой использования фольги в различных видах детской деятельности
2. Обучить педагогов различным техникам работы с фольгой (мнение, скручивание, лепка, аппликация и др.), а также методам безопасного использования данного материала с детьми разных возрастных групп.

Задачи педагогов:

1. Познакомиться с методикой использования фольги.
2. Освоить техники работы с фольгой.

Образовательная среда:

Характерные взаимодействия субъектов деятельности: вербальные и невербальные средства общения.

Особенности взаимодействия в системах «Взрослый- Взрослый»: субъект-субъектные отношения. Взаимодействия косвенные и прямые.

Средства обучения и воспитания: наглядные, игровые.

Образовательная среда: фольга, линейки

Вид ведущей деятельности: познавательно-исследовательская, продуктивная.

Методы и приемы: словесные, практические, поисковые

Планируемые результаты: освоили методику работы с фольгой. Узнали, как можно использовать фольгу в образовательных областях.

Оборудование и материалы: фольга, иллюстрации изделий из фольги

Ход деятельности:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность педагогов
Мотивационно - побудительный:	<p>Игра-тренинг «Поменяйтесь местами те, кто»</p> <p>Все мы с вами пытаемся вовлечь каждого ребенка в образовательную деятельность. Стремимся всеми способами, чтобы наши дети были разносторонне развиты. Сегодня я хочу рассказать о материале, который поможет заинтересовать всех детей.</p>	Выполняют команды
Основной:	<p>Давайте попробуем перечислить свойства фольги, чтобы понимать где мы ее можем использовать в работе с детьми.</p> <p>Все что ребенок может потрогать, сделать своими руками способствует его лучшему запоминая материала.</p> <p>Сейчас я покажу вам основные приемы работы с фольгой и дополнительным материалом, который может нам пригодиться при работе с ней.</p> <p>Предлагаю педагогам вытянуть листок с названием образовательной области и написать, как можно применить фольгу для развития детей.</p>	<p>Педагоги перечисляют свойства</p> <p>Педагоги вытягивают листочек с образовательной областью и приступают к выполнению задания</p>
Рефлексия:	Предлагает поделиться впечатлениями при работе с фольгой.	Педагоги делятся впечатлениями.

	<p>Давайте заполним таблицу. В ней 2 столбца. 1- то, что вы знали о фольге и ее применении, 2 – это то, что вы нового узнали</p> <p>Будете ли использовать фольгу в дальнейшей своей работе?</p> <p>В завершении хотела бы поделиться картотекой игр для работы с фольгой.</p>	<p>Заполняют таблицу.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Педагоги берут памятки «Картотека игр с фольгой»</p>
--	--	---