

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»**

---

660025, ул. имени академика Вавилова, 70А, (391)268-70-26,  
ИНН 2461022634, КПП 246101001, ОГРН 1022401947534,  
e-mail: [dou182@mailkrsk.ru](mailto:dou182@mailkrsk.ru)

**Сценарный план педагогического мероприятия с  
детьми подготовительной к школе группы  
компенсирующей направленности  
конструирование из фольги  
«Необычные цифры»**

Подготовила воспитатель МБДОУ № 182:  
Леонович Н.Н.

Красноярск 2024г.

## **Пояснительная записка.**

Развитию математических представлений способствуют правильно подобранные материалы для занятий. Одним из таких материалов является фольга, мягкая, шуршащая структура позволяет воспитанникам создавать любые задуманные изделия или повторяют по предложенному образцу, а также любой бросовый или природный материал. Во время занятия дети взаимодействуют друг с другом, благодаря созданным проблемным ситуациям, решение которых, способствует развитию навыков командной работы, работы в парах в процессе достижения цели. Развитию математических представлений в процессе конструирования из фольги способствуют игровые приемы. Играя, дети могут не только видеть, но и потрогать, сделать своими руками поэтому быстрее усваивают и запоминают материал.

**Тема:** «Необычные цифры»

**Возрастная категория:** дети 6 -7 лет

**Цель педагога:** создание условий для развития математических представлений используя фольгу с детьми с ОВЗ.

**Цель детей:** закрепление названий цифр от 1 до 10 и порядковый счет.

**Задачи педагога:**

1. Закрепить умения считать до 10 и обратно.
2. Закрепить умения детей работать с фольгой и бросовым материалом, умение работать в парах.
3. Развивать математические представления, мелкую моторику рук, творческое воображение,
4. Тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
5. Развивать внимание, память, речь, воображение.
6. Закрепить навыки порядкового счета.

**Задачи детей:**

1. Закрепить техники работы с фольгой при конструировании цифр.
2. Закрепить названия цифр и порядковый счет.

**Образовательная среда:**

**Характерные взаимодействия субъектов деятельности:** вербальные и невербальные средства общения.

**Особенности взаимодействия в системах «Взрослый- Ребенок»:** субъект-субъектные отношения. Взаимодействия косвенные и прямые.

**Средства обучения и воспитания:** наглядные, игровые.

**Образовательная среда:** фольга, фасоль, семечки

**Вид ведущей деятельности:** познавательно-исследовательская, конструктивная.

**Методы и приемы:** словесные, игровые, практические, поисковые

**Планируемые результаты:** закрепили приемы работы с фольгой.

Закрепили знания о цифрах от 1 до 10. Научились делать из фольги цифры и считать по порядку.

**Оборудование и материалы:** фольга, фасоль, семечки, напечатанные числа натурального ряда.

**Ход деятельности:**

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Мотивационно - побудительный:</b>	<p>Перед детьми стоят множество игрушек.</p> <p>Ребята, давайте представим, что мы попали в сказочную страну, где нет ручек, карандашей и даже бумаги, на которой можно писать. Но жители этой страны очень бы хотели познакомиться с цифрами.</p> <p>Назовите цифры, которые вы знаете от 1 до 10.</p> <p>А кто сможет назвать цифры в обратном порядке.</p> <p>Игра «Назови соседей числа»</p>	<p>Дети по очереди называют цифры от 1 до 10</p> <p>Дети по желанию озвучивают обратный счет</p> <p>Играют в игру</p>
<b>Основной:</b>	<p>Давайте вместе подумаем, как бы мы могли их познакомить с цифрами.</p> <p>Посмотрите на свои столы, что вы видите на них? (на столах лежат полоски фольги, семечки, фасоль). Можем ли мы использовать этот материал для ознакомления с цифрами.</p> <p>Педагог предлагает детям разбиться на пары.</p> <p>А чтобы вы не повторялись, предлагаю каждой паре вытянуть из волшебного мешочка карточку с цифрой.</p> <p>Сейчас каждая пара выложит из семечек то количество, которое</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Варианты ответов детей</p> <p>Дети наблюдают и работают с природным материалом.</p>

	<p>указано на карточке.</p> <p>Предлагаю немного отдохнуть.</p> <p>Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять!».</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже — Руки за спину положим, Голову поднимем выше И легко-легко подышим. Раз, два, три, четыре, пять! Топаем ногами. Раз, два, три, четыре, пять, Хлопаем руками. Подтянитесь на мысочках Столько раз, Ровно столько, сколько пальцев На руке у вас.</p> <p>Продолжим знакомить с цифрами наших новых знакомых.</p> <p>Все замечательно у вас получилось, но только такую цифру, мы не можем поднять не сломав ее.</p> <p>Посмотрите на полоски фольги. Как же она нам поможет показать, как выглядит цифра?</p> <p>Показ техники скручивания. Педагог рассказывает о соблюдении правил безопасности при работе с фольгой.</p> <p>Воспитатель демонстрирует способы изображения чисел с помощью жгутиком из фольги.</p>	<p>Дети выкладывают из семечек нужное количество</p> <p>Дети выполняют физминутку</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети выполняют задание</p>
--	--	--

	<p>Дидактическая игра «Сравни числа»</p> <p>Давайте покажем, как мы умеем сравнивать числа. В каждой паре поменяйтесь одной цифрой. Сравните, пожалуйста, теперь те пары чисел, которые у вас получились, а знаки сравнения вы можете сами сделать из тех материалов, которые у вас остались.</p> <p>Жители сказочной страны очень вас благодарят, за то, что вы так интересно им показали, как можно знакомиться с цифрами.</p>	<p>Дети выкладывают неравенства</p>
<p><b>Рефлексия:</b></p>	<p>Понравилось ли вам учить других?</p> <p>Что вам было трудно?</p> <p>Что было интересно?</p> <p>Хотите еще поиграть с цифрами? А где вы сможете найти этот материал у нас в группе?</p> <p>Педагог хвалит детей</p>	<p>Дети делятся впечатлениями.</p> <p>Ответы детей</p>