

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

660025, ул. имени академика Вавилова, 70А, (391)268-70-26,
ИНН 2461022634, КПП 246101001, ОГРН 1022401947534,
e –mail: dou182@mailkrsk.ru

**Сценарный план педагогического мероприятия с
детьми подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности
Конструирование из фольги
«Спешим на помощь пожарным»**

Подготовила воспитатель МБДОУ № 182:
Леонович Н.Н.

Красноярск 2024г.

Пояснительная записка.

Развитию творческих и конструктивных навыков способствуют правильно подобранные материалы для игр. Одним из таких материалов является фольга, мягкая, шуршащая структура позволяет воспитанникам создавать любые задуманные изделия или повторят по предложенному образцу. Во время конструирования дети взаимодействуют друг с другом, благодаря созданным проблемным ситуациям, решение которых, способствует развитию навыков командой работы в процессе достижения цели. Развитию творчества в процессе конструирования из фольги способствуют игры на пробуждение творчества, фантазии, изобретательности.

Тема: «Спешим на помощь пожарным»

Возрастная категория: дети 6 -7 лет

Цель педагога: создать условия для конструирования пожарной лестницы из фольги, способствующее развитию конструктивных и творческих способностей.

Цель детей: сконструировать лестницу из фольги.

Задачи педагога:

1. Развивать познавательный и исследовательский интерес;
2. Познакомить детей со свойствами фольги и приемами работы с ней – скручивание, соединение деталей;
3. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.

Задачи детей:

1. Освоить технику скручивания и соединения из фольги.
2. Познавательное провести время.

Образовательная среда:

Характерные взаимодействия субъектов деятельности: вербальные и невербальные средства общения.

Особенности взаимодействия в системах «Взрослый - Ребенок»: субъект-субъектные отношения. Взаимодействия косвенные и прямые.

Средства обучения и воспитания: наглядные, игровые.

Образовательная среда: фольга, линейки

Вид ведущей деятельности: познавательно-исследовательская, продуктивная.

Методы и приемы: словесные, игровые, практические, поисковые

Планируемые результаты: освоили приемы работы с фольгой - скручивание и соединение. Научились делать из фольги лестницу.

Оборудование и материалы: фольга, иллюстрации пожарных, изображения различных видов, ширма «пожарная безопасность для дыхательной гимнастики»

Ход деятельности:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно - побудительный:	Игра «Давайте познакомимся» У воспитателя микрофон, сделанный из фольги. Д/И «Собери картинки» Предлагает поиграть в игру. Что получилось? Чего не хватает на машине? (пожарная машина без лестницы)	Дети передают микрофон и называют имена. Дети собирают картинку и отвечают на вопросы.
Основной:	Давайте посмотрим из каких частей состоит лестница. (демонстрация лестниц) Из какого материала делают пожарные лестницы? (метала) Предлагает сделать лестницу для пожарной машины. Вот и мы с вами будем делать лестницы из настоящего метала, а точнее из металлической бумаги? Может кто-то уже догадался, что это за материал? (фольга) Педагог рассказывает о соблюдении правил безопасности при работе с фольгой. Показ техники скручивания. Воспитатель демонстрирует способы соединения длинных и коротких палочек. В процессе работы педагог помогает детям Физминутка Пламя высоко взлетает! Дыма черного клубы! Искры в воздухе сверкают Все за дело! Шланг тяни!	Дети рассматривают лестницу. Делают заключение Отвечают на вопросы Дети наблюдают и работают с фольгой. Дети выполняют физминутку

	Шланг мы дружно размотали. Ну огонь, теперь держись! Бьет струи вода тугая. Пламя гаснет, потухает! Без подмоги обошлись Даже детям стало ясно, Что с огнем шутить опасно!	
Рефлексия:	Предлагает поделиться впечатлениями при работе с фольгой. Спрашивает хотели бы они узнать другие секреты фольги? Предлагает детям взять перфокарты и попробовать у себя в группе с друзьями выполнить поделки из фольги.	Дети делятся впечатлениями. Отвечают на вопросы. Берут понравившиеся перфокарты, прощаются и уходят

ОБРАЗЕЦ.

