

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

660025, ул. имени академика Вавилова, 70А, (391)268-70-26,
ИНН 2461022634, КПП 246101001, ОГРН 1022401947534,
e –mail: dou182@mailkrsk.ru

**Сценарный план педагогического мероприятия с
детьми подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности
Конструирование из фольги
«Насекомые Красноярского края»**

Подготовила воспитатель МБДОУ № 182:
Леонович Н.Н.

Красноярск 2024г.

Пояснительная записка.

Развитию творческих и конструктивных навыков способствуют правильно подобранные материалы для игр. Одним из таких материалов является фольга. Мягкая, шуршащая структура позволяет воспитанникам создавать любые задуманные изделия или повторять по предложенному образцу. Плетение из фольги очень увлекательное и интересное занятие. Работа с фольгой: развивает мелкую моторику рук, улучшает наблюдательность, приучает детей быть аккуратными, дает простор для фантазии и воображения.

А сам процесс скручивания проволочек успокаивает, избавляет от беспокойства и раздражительности.

Тема: «Насекомые Красноярского края»

Возрастная категория: дети 6 -7 лет

Цель педагога: создание условий для конструирования насекомых из фольги, способствующие развитию конструктивных и творческих способностей.

Цель детей: сконструировать насекомых из фольги.

Задачи педагога:

- 1.Развивать познавательный и исследовательский интерес.
2. Познакомить с техникой скатывание (шарик), формирования объемных фигур (обертывание предметов).
- 2.Закрепить знания детей о свойствах фольги и приемы работы с ней – скручивание, соединение деталей.
3. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.

Задачи детей:

1. Освоить технику скатывание (шарик), формирования объемных фигур (обертывание предметов) и соединения деталей из фольги.
2. Познавательное провести время.

Образовательная среда:

Характерные взаимодействия субъектов деятельности: вербальные и невербальные средства общения.

Особенности взаимодействия в системах «Взрослый- Ребенок»: субъект-субъектные отношения. Взаимодействия косвенные и прямые.

Средства обучения и воспитания: наглядные, игровые.

Образовательная среда: фольга, линейки

Вид ведущей деятельности: познавательно-исследовательская, продуктивная.

Методы и приемы: словесные, игровые, практические, поисковые

Планируемые результаты: освоили приемы работы с фольгой - скручивание и соединение, скатывание (шарик), формирования объемных фигур (обертывание предметов). Научились делать из фольги насекомых.

Оборудование и материалы: фольга, иллюстрации насекомых, салфетки

Ход деятельности:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно - побудительный:	Давайте вспомним насекомых Красноярского края. Д/И «Собери картинки» (муравей) Как называется насекомое, которое мы видим на картинке? Где мы можем встретить этих насекомых? Как называется жилище этих насекомых? А чем полезны муравьи для человека?	Дети отвечают Дети собирают картинку и отвечают на вопросы.
Основной:	Давайте посмотрим из каких частей состоит муравей. (демонстрация муравья) Как вы уже догадались, сегодня мы будем создавать свой муравейник. А где нам взять муравьев для нашего муравейника? Предлагает сделать муравьев из тех материалов, которые лежат на столе Воспитатель знакомит с новыми техниками работы с фольгой (скатывание (шарик), формирования объемных фигур (обертывание предметов)) Педагог рассказывает о соблюдении правил безопасности при работе с фольгой. Воспитатель демонстрирует способы соединения всех	Дети рассматривают муравья. Делают заключение Дети отвечают

	деталей муравья. Прежде чем вы приступите к работе, предлагаю отдохнуть. Физминутка. Муравей не отдыхает. За день много успевает: Наклониться, подтянуться, Перепрыгнуть, изогнуться, Пробежать и повернуться, Перелезть и развернуться, Проползти и увернуться, Чтоб на месте не споткнуться. Так весь день: назад – вперёд. И совсем не устаёт. Приступаем к изготовлению наших муравьев. В процессе работы педагог помогает детям	Дети выполняют физминутку Дети наблюдают и работают с фольгой., помогают друг другу.
Рефлексия:	Предлагает поделиться впечатлениями при работе с фольгой в новой технике Что было трудно в работе? Что понравилось? Что бы вам еще хотелось сделать из фольги? А можно ли еще других насекомых сделать из фольги? Педагог хвалит детей за совместную работу и прощается	Дети делятся впечатлениями. Отвечают на вопросы.