

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»**

---

660025, ул. имени академика Вавилова, 70А, (391)268-70-26,  
ИНН 2461022634, КПП 246101001, ОГРН 1022401947534,  
e –mail: [dou182@mailkrsk.ru](mailto:dou182@mailkrsk.ru)

Сценарный план педагогического мероприятия с  
родителями.  
Семинар-практикум  
«Увлекательный мир фольги: конструируем и  
творим»

Подготовила воспитатель МБДОУ № 182:  
Леонович Н.Н.

Красноярск 2024г.

## **Пояснительная записка.**

Фольга - прекрасный материал для изготовления поделок. Она сама по себе выглядит интересно, а сочетание фантазии и умения рождает удивительные поделки своими руками. Занятия с фольгой превращают детей в маленьких волшебников, умеющих создавать чудесные изделия. Фольга помогает проявить детям самые разные способности: и творческие, и конструктивные, и оформительские. Доступный материал, несложная техника. При работе с фольгой, как и с другими нетрадиционными материалами, нет жёсткой заданности, строгого контроля, который присутствует на обычных занятиях, но есть творческая свобода и радость, результат обычно эффективный и не зависит от умелости и способности детей.

**Тема:** «Увлекательный мир фольги: конструируем и творим»

**Возрастная категория:** взрослые (родители)

**Цель педагога:** создать условия для творческой работы

**Цель родителей:** освоить технику тиснения по фольге (чеканка)

**Задачи педагога:**

1. Пробудить у родителей собственное желание экспериментировать с фольгой и создавать что-то новое.
2. Познакомить родителей с техникой - тиснения (чеканкой)
3. Познакомить родителей с возможностями использования фольги в качестве развивающего материала для детей.

**Задачи родителей:**

1. Освоить технику тиснения (чеканка)
2. Познавательльно провести время.

**Образовательная среда:**

**Характерные взаимодействия субъектов деятельности:** вербальные и невербальные средства общения.

**Особенности взаимодействия в системах «Взрослый - Взрослый»:** субъект-субъектные отношения. Взаимодействия косвенные и прямые.

**Средства обучения и воспитания:** наглядные, игровые.

**Образовательная среда:** фольга, картон, кисточки с закруглённым кончиком или ручка с исписанным стержнем, карандаши, ножницы

**Вид ведущей деятельности:** познавательльно-исследовательская, продуктивная, изобразительная

**Методы и приемы:** словесные, игровые, практические, поисковые

**Планируемые результаты:** освоили нетрадиционную технику рисования

**Оборудование и материалы:** фольга, картон, кисточки с закруглённым кончиком или ручка с исписанным стержнем, карандаши, ножницы, иллюстрации для тиснения

## Ход деятельности:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Мотивационно - побудительный:</b>	<p>Сейчас уважаемые родители, мы с Вами выполним небольшое задание, которое поможет настроиться на совместную работу</p> <p>Игра-тренинг «Слово – ассоциация»</p> <p>Всем родителям в качестве разминки предлагается подобрать к слову «фольга» слово – ассоциацию (например, «золотинка»). Далее к слову «золотинка» и т.д.</p>	Родители выполняют условия игры
<b>Основной:</b>	<p>Сегодня я хочу вас познакомить с нетрадиционным способом рисования – чеканкой. <u>Чеканка</u>-способ художественной обработки металла (плотной фольги) при котором на ее поверхности выбивается (выдавливается) рельефное изображение с помощью чекана (специальными инструментами, можно использовать подручный материал). Эскиз изготовленный способом чеканки получается выпуклым объемным из-за, того что применяют очень плотную фольгу или лист металла.</p> <p>На лист обыкновенной фольги положите картинку или трафарет и закрепите скотчем, зажимом, прищепкой или скрепкой, для того, чтобы рисунок не сбил. Для того, чтобы фольга не рвалась, а рисунок был четким и более глубоким, нужно использовать мягкую подложку (картон, книжка, газеты). Переведите</p>	

	<p>основанием кисточки или ручкой с исписанным стержнем картинку на фольгу (стержень должен быть с круглой головкой). Лучше, чтобы картинка была крупной.</p> <p>Снимите контурный рисунок с фольги. Если хотите сделать углубления на фольге еще глубже, можно еще раз пройтись по контуру карандашом. Можно добавить больше деталей.</p>	<p>Родители выполняют задания педагога</p>
<p><b>Рефлексия:</b></p>	<p>Педагог предлагает поделиться впечатлениями при работе с фольгой.</p> <p>Перед вами лежат квадраты цветной бумаги: если вам было интересно и познавательно поднимите зеленый квадрат, если вы хотите еще что-то узнать интересное поднимите желтый квадрат, если вам что-то не понравилось поднимите красный квадрат.</p> <p>Педагог подводит итог и благодарит родителей, прощается.</p>	<p>Родители делятся впечатлениями.</p> <p>Родители выбирают квадраты.</p>