

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

660025, ул. имени академика Вавилова, 70А, (391)268-70-26,
ИНН 2461022634, КПП 246101001, ОГРН 1022401947534,
e –mail: dou182@mailkrsk.ru

Сценарный план мастер-класса с родителями «Эта чудесная фольга»

Подготовила воспитатель МБДОУ № 182:
Леонович Н.Н.

Красноярск 2024г.

Пояснительная записка.

В эпоху компьютеризации и роста большого количества гаджетов, дети стали менее чувствительные, меньше думающие, менее творческие. Они значительно реже восхищаются и удивляются, все чаще дети проявляют равнодушие и чѐрствость, их интересы ограничены, а игры однообразны. Многие родители не знают, как и чем завлечь своего ребенка в домашних условиях. Необходимо познакомить родителей с таким материалом, который бы заинтересовал всех сразу. Знакомство с фольгопластикой (художественное конструирование из фольги) как об одном из эффективных средств разностороннего развития детей дошкольного возраста. Фольга это восхитительный современный полностью безопасный материал, не требует при работе специальных инструментов и, что немаловажно, ее можно купить в каждом хозяйственном магазине. Совместное творчество сближает всех членов семьи.

Тема: «Эта чудесная фольга»

Возрастная категория: взрослые

Цель педагога: расширение знаний родителей в области развития мелкой моторики, конструктивных навыков, сенсорного развития, творческого мышления у детей.

Цель родителей: создание творческой площадки для обмена опытом и идеями по работе с фольгой.

Задачи педагога:

- 1.Развивать познавательный и исследовательский интерес.
- 2.Познакомить родителей со свойствами фольги и приемами работы с ней – скручивание, соединение деталей, скатывание (шарик), формирование объемных фигур (обертывание предметов)
3. Предложить родителям готовые идеи для проведения досуга с детьми.

Задачи родителей:

1. Освоить техники работы с фольгой.
2. Познавательное провести время.

Образовательная среда:

Характерные взаимодействия субъектов деятельности: вербальные и невербальные средства общения.

Особенности взаимодействия в системах «Взрослый- Взрослый»: субъект-субъектные отношения. Взаимодействия косвенные и прямые.

Средства обучения и воспитания: наглядные, игровые.

Образовательная среда: фольга, линейки, газеты, салфетки, ножницы,

Вид ведущей деятельности: познавательно-исследовательская, продуктивная.

Методы и приемы: словесные, игровые, практические, поисковые

Планируемые результаты: освоили приемы работы с фольгой.

Познакомились с идеями проведения досуга дома с детьми.

Оборудование и материалы: фольга, иллюстрации поделок из фольги

Ход деятельности:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность родителей
Мотивационно - побудительный:	Добрый вечер уважаемые родители, очень рада видеть всех присутствующих. Игра - тренинг «Давайте познакомимся» Я предлагаю познакомиться немного друг с другом, для этого мы проведем небольшой тренинг. Вы называете свое имя, и слово на первую букву вашего имени, которое характеризует ваши положительные качества. У педагога микрофон, сделанный из фольги, который она передает родителям	Родители передают микрофон и называют имена и качества
Основной:	Сегодня я хочу познакомить вас с увлекательным, необычным материалом, который известен всем вам. Помните, когда мы в детстве съедали шоколадную конфетку, что мы находили под фантиком? (золотинки) Уже тогда многие из нас понимали необычные свойства этой золотинки, мы ее выпрямляли, сжимали, скручивали и тд. Кто догадался, о каком материале, идет речь? Где и как вы используете фольгу? Почему? А какие	Ответы родителей Ответы родителей

	свойства фольги вы заметили, пользуясь ею? Как вы думаете, может ли этот материал быть полезным для развития наших детей? Чем? Каким образом? Действительно, этот материал уникален, работа с ним развивает мелкую моторику, конструктивные навыки, улучшает наблюдательность, приучает детей быть аккуратными, дает простор для фантазии и воображения. А представьте, какие эмоции дети испытывают при работе с фольгой? Чем больше блестит, шелестит, тем интереснее, при этом можно еще и смять или оторвать. Процесс скручивания проволочек успокаивает, избавляет от беспокойства, прививает усидчивость. Сейчас я покажу вам основные приемы работы с фольгой и дополнительным материалом, который может нам пригодиться при работе с ней. При любой работе надо знать технику безопасности. Показ основных приемов работы с фольгой. Сейчас вы попробуете сами	Родители рассказываю об использовании фольги в быту Размышления родителей Собственное творчество
--	--	---

	создать что-нибудь интересное и необычное из предложенных вам материалов.	родителей
Рефлексия:	С помощью кубика Блума педагог предлагает поделиться впечатлениями при работе с фольгой. Где вы сможете использовать полученные сегодня знания? Новый опыт работы с фольгой? Педагог благодарит родителей, на память раздает брошюры по работе с фольгой	Родители передают кубик друг другу Отвечают на вопросы.