

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей»
660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: dou182@mailkrsk.ru

МАСТЕР-КЛАСС

Тема: основные аспекты футбольной игры

Составила:
Комолкина А.В., инструктор ФК

Красноярск 2023

Цель: ознакомление педагогов с новыми физическими упражнениями , основанными на спортивной игре футбол; оптимизация работы педагогов по введению новых физических упражнений для детей дошкольного возраста

Задачи:

Познакомить педагогов с основами футбольной игры с детьми старшего дошкольного возраста.

Продемонстрировать алгоритм простейшим технико-тактическим действиям с мячом: ведение, удар, передача и остановка мяча.

Дать возможность попрактиковаться в упражнениях с мячом в форме игры;

Помочь смоделировать собственный вариант упражнения с мячом.

Описание мастер-класса.

В современном мире наблюдается тенденция снижения интереса у дошкольников к подвижным играм. А как известно, подвижные игры имеют большое значение для всестороннего физического и морального развития детей и их социализации. Однако, роль подвижных игр воспитательного характера гораздо шире: они способствуют формированию патриотического, правового и эстетического сознания. В процессе таких игр дети получают не только социальный, но и важный эмоционально-психологический опыт, развивают положительные черты характера, такие как настойчивость, выдержка, храбрость, выносливость и другие. Кроме того, подвижные игры способствуют развитию ценных психофизических качеств, таких как быстрота, точность и координация движений. Наблюдения педагогов-практиков показывают, что подвижные игры являются уникальной возможностью для детей дошкольного возраста для развития свободного произвольного поведения и активизации двигательной активности без принуждения.

Учитывая выше сказанное, в свои занятия, мной были включены игры с элементами спорта и обучением элементам футбола, который поможет детям овладеть достаточно сложными и разнообразными двигательными действиями, развить их физические качества: скоростно-силовые, координационные и другие, требующие сообразительности, силы и ловкости. Но педагогу важно самому освоить элементы футбола, овладеть техникой игры. Имея запас знаний и умений, он сможет научить своих воспитанников этим элементам в свободной деятельности или на прогулке.

Для обучения детей элементам футбола, хочу презентовать Вам следующие пять игр. Приглашаю желающих поиграть.

Будущим футболистам необходимо тренировать внимание, быстроту реакции. Для этого прошу построиться в круг.

1. Игра «Пустое место». Руки держим за спиной. Выберем водящего с помощью считалки.

Водящий бежит по кругу, дотрагивается до какого-либо игрока и продолжает бег дальше по кругу, старается занять «пустое место». Игрок, которого коснулись рукой, бежит в противоположную сторону, пытаясь быстрее водящего прибежать на свое место. Игра проводится 2-3р.

Следующая игра для самых метких.

2. Игра «Точный удар». Постройтесь в пары, друг напротив друга на расстоянии 4-5м. Мяч направляем друг другу внутренней стороной подъема, а останавливать движущийся мяч подошвой. Задача: точно выполнить удар, при остановке не потерять мяч. Молодцы, вы хорошо справились с заданием.

Внимание, следующая игра.

3. «Вокруг света». Предлагаю взять каждому по обручу, разойтись по залу, затем положить обручи на пол. По сигналу (свисток) ведем мяч влево (правой ногой, по сигналу меняем направление. Вести мяч можно шагом или бегом, ударяя его ногой или поочередно: то правой, то левой. Производя ведение мяча вокруг обруча удобнее наносить удары по мячу – внутренней частью подъема. Всем задание понятно? Тогда начинаем игру. Все молодцы. Справились с заданием.

Для следующей игры построитесь в шеренгу. На первый и второй – рассчитайся! Мы разделились на две команды: команду «Спартак» и команду «Динамо». Постройтесь по командам возле своих квадратиков.

4. Игра «Ловкие ребята» - по сигналу игроки ведут мяч поочередно левой и правой ногой, обводя его между кеглями, стараясь их не сбить. Эстафета проводится «цепочкой». Чья команда быстрее?

Капитаны, оставьте у себя мячи, а остальные уберите их в корзины и построитесь по командам в два круга.

5. Игра «Не выпусти мяч из круга» - по сигналу быстро передаем мяч ногами друг другу в разных направлениях (влево, вправо, стремимся не выпустить мяч из круга. Чья команда дольше не выпустит мяч из круга, та и победит. Молодцы, вы все хорошо занимались.

Вы познакомились с играми, которые помогают овладевать техникой игры в футбол. Теперь, хочу предложить Вам выполнить самостоятельную работу, придумать свою игру и объяснить её проведение.

- 1-ая подгруппа – придумывает игры по обучению детей ударам по мячу

(«Попади ворота», «сбей кеглю», «Чей мяч дальше?»).

- 2-ая подгруппа – придумывает игры по обучению детей ведению мяча («Кто скорее к финишу?», «Ведение мяча парами»).

Рефлексия.

А сейчас подведем итог нашей встречи. Давайте с вами встанем в круг и выскажем свое мнение о представленной проблеме в игре «Передай мяч». В кругу передаем ногой футбольный мяч, придумывая и называя подвижные игры, которые способствуют развитию физических качеств и двигательных способностей.

Я рада, что проблема, мною представленная, вас заинтересовала. Надеюсь, информацию, которую вы сегодня получили, пригодится вам в работе с детьми.

Всем спасибо!