

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО –  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК  
УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА**

1 младшая группа «Ромашки»  
Воспитатели : Самохвалова А.С.  
Патракова В.Н.

Красноярск 2020 г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Актуальность создания развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста связана с тем, что с сентября 2018 года в нашем детском саду начали функционировать группы для детей от 1,5 до 3 лет. Пункт 3.3.1.ФГОС ДО ориентируют педагогов на создание условий для развития детей «Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации...».



**Цель: РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.**

## **Задачи:**

- Создать проект пространства группы, участка, продумать интерьер помещений
- Продумать зонирование группового помещения совмещённого со спальней
- Продумать пространство для двигательной активности.
- Продумать расположение центров активности, способствуя плавному переходу от одной деятельности к другой.
- Разместить материалы в центрах активности соответствующие возрасту детей.
- Предусмотреть место для отдыха и уединения.
- Создать активность для хранения предметов-заместителей.
- Развивать инициативу, самостоятельность, познавательную активность, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, творческий потенциал детей.
- Привлечь родителей к участию в образовательной деятельности, реализации проекта.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создали пространство группы, участка с учётом ФГОС ДО, возрастных особенностей детей раннего возраста.
- Дети проявляют инициативность, самостоятельность в разных видах деятельности, интересуются окружающими предметами, активно с ними действуют.
- Проявляют инициативу в общении со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого, проявляют интерес к сверстникам; обращаются с вопросами и просьбами ко взрослым.
- Проявляют интерес к стихам, песням, сказкам, эмоционально реагируют на музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.
- У детей проявляется двигательная активность, осваивают разные виды движений.
- Воспроизводят в играх действия взрослых, используют предметы-заместители.
- Действуют с предметами в соответствии с их назначением, знают место для хранения предметов.
- Владеют навыками самообслуживания, проявляют настойчивость в достижении результата деятельности.
- Родители являются активными участниками и партнёрами в образовательном процессе, интересуются успехами ребёнка.
- Дети с желанием посещают детский сад.



## ГРУППА «РОМАШКИ» ПРИЁМНАЯ

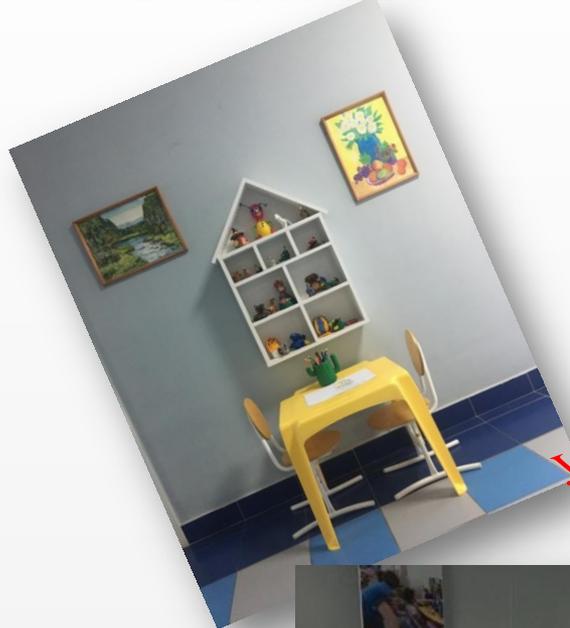


УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ,



СТЕНА ТВОРЧЕСТВА

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕКРЕАЦИИ



Уголок свободного творчества  
с родителями



Стенгазета  
Выставка



# ЦЕНТР СЮЖЕТНЫХ ИГР



# ЦЕНТР «ЖИЛАЯ КОМНАТА»

Уголок ряженья



Жилая комната



Домик уединения



Больница



# ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СТРОИТЕЛЬНЫЙ



Мы играем

# КНИЖНЫЙ УГОЛОК И МУЗЫКАЛЬНО – ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР.

театральный центр



книжный уголок



Музыкальный центр



# ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Материалы по изобразительной деятельности



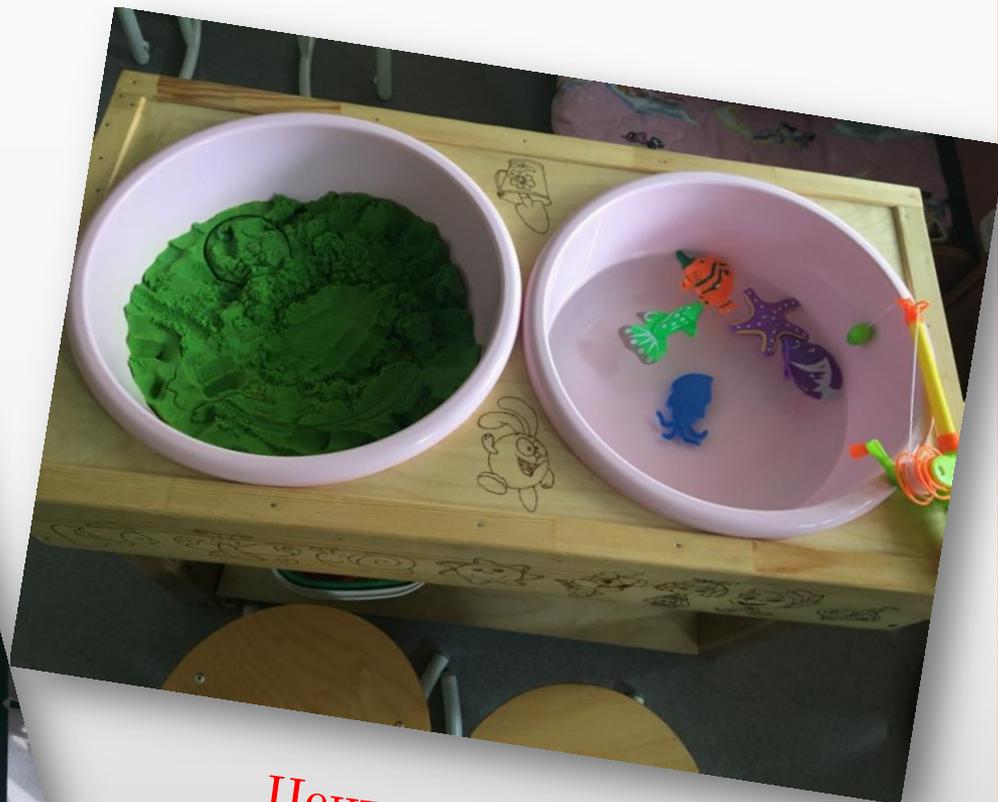
# ЦЕНТР СЕНСОРНО – МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ



# ЦЕНТР ВОДЫ И ПЕСКА



Растения



Центр воды и песка



## ПОДВЕСНЫЕ МОДУЛИ



Луна со звездами



Тучка с каплями



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ ДЛЯ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА



Подворье



Огород



Теплица

