

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

отформатировано: русский

КОНКУРС

«Лучший педагогический проект» среди педагогических работников
дошкольных образовательных организаций г. Красноярска

НОМИНАЦИЯ

«Совершенствование механизмов
управления качеством дошкольного образования»

отформатировано: русский

отформатировано: русский

ПРОЕКТ

«Создание организационно-управленческих
условий для формирования предпосылок технического образования
детей дошкольного возраста»

Сведения о заявителях:

отформатировано: русский

-Чупрова Инна Михайловна – заведующий, ~~заместители заведующего по~~
~~УВР~~ —Бордюгова Елена Владимировна, Рудницкая Дарья Сергеевна,
Попова Татьяна Валентиновна, Кузнецова Марина Алексеевна —
~~заместители заведующего по УВР~~, ~~методист~~ —Губина Мария
Александровна — ~~методист~~, ~~старшие воспитатели~~ —Высоцкая Ольга
Александровна, Сенякина Оксана Александровна, Астапова Татьяна
Сергеевна — ~~старшие воспитатели~~.
р.т. 8 (391) 268-70-26, e-mail: dou182@mailkrsk.ru

отформатировано: английский (США)

отформатировано: английский (США)

отформатировано: английский (США)

отформатировано: английский (США)

Сроки выполнения проекта:

январь 2024 года – май 2025 года

г. Красноярск

отформатировано: русский

Актуальность

Характерная черта жизни современного общества – нарастание темпа изменений. Государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих ~~высшими~~хорошо развитыми интеллектуальными возможностями. Поэтому столь важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, формировать качества личности, обозначенные федеральными государственными образовательными стандартами. Одно из направлений Дорожной карты по реализации приоритетных направлений развития МСО (уровень дошкольное образование) является: «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». Это связано с технологизацией современного общества, необходимостью развития технических способностей воспитанников. В Концепции¹ техническое образование дошкольников рассматривается совокупность действий, направленных на развитие технических способностей, навыков изобретательства, расширение технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой.

В данном случае потенциал деятельности с конструкторами трудно переоценить. В силу ее созидательного характера, она, как ни одна из других форм активности ребенка, создает условия для формирования целеполагания и произвольной организации деятельности, а именно — для формирования способности к длительным волевым усилиям, направленным на достижение результата (цели/замысла), в соответствии с внутренними или заданными извне стандартами качества. В этом смысле деятельность с конструкторами закладывает основы трудолюбия. Также в процессе практического использования различных материалов обеспечивает развитие воображения,

¹ Муниципальная Концепция развития управления качеством дошкольного образования в городе Красноярске – от 2022г. до 2030 года

отформатировано: Шрифт: полужирный

Отформатировано: По левому краю, Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 1,25 см, интервал после: 0 пт

отформатировано: уплотненный на 1 пт

отформатировано: уплотненный на 1 пт

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman

образного мышления, способности систематизировать свойства и отношения в предметном мире.

отформатировано: уплотненный на 1 пт

Кроме того, она связана с развитием способности к планомерной организации деятельности и ее целевой регуляции с использованием различного рода символических опосредствующих звеньев между целью (замыслом) и результатом (продуктом): образцов и графических моделей (схем, чертежей, выкроек, пооперационных планов, эскизов), а также с активизацией планирующей функции речи (словесными описаниями условий, которым должен соответствовать продукт). ~~Становление такого рода знаково-символического опосредствования — важный показатель перехода ребенка на более высокий уровень психической организации.~~

Для наиболее полного использования потенциала деятельности с конструкторами необходимо соответствующее ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, информационно-методическое).

отформатировано: Шрифт: Узор: Нет

Анализ имеющихся ресурсов ДООУ позволил сделать вывод об их недостаточности, а также выявить проблему: невозможность обеспечить развитие начал технического образования детей без специально созданных условий.

отформатировано: уплотненный на 1 пт

Цель проекта: внедрение в практику технологий и приёмов, направленных на формирование основ технического образования, исследовательских и изобретательских навыков дошкольников на основе преодоления выявленных дефицитов.

отформатировано: Шрифт: Узор: Нет

отформатировано: Шрифт: полужирный

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см, интервал после: 0 пт

отформатировано: Шрифт: полужирный, русский

отформатировано: русский

отформатировано: русский, уплотненный на 1 пт

отформатировано: русский

отформатировано: Шрифт: полужирный

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Задачи:

1. Осуществить ряд организационно-управленческих и методических мероприятий/действий для реализации проекта.
2. Провести мониторинг образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по формированию основ технического образования дошкольников.
3. Создать развивающую предметно-пространственную среду для формирования начал технического образования детей дошкольного возраста.
4. Разработать методические материалы для педагогов по вопросам формирования основ технического образования дошкольников.

отформатировано: уплотненный на 1 пт

5. Выстраивать образовательное партнёрство с родительской общественностью, сетевое взаимодействие /социальное партнёрство в области технического образования детей дошкольного возраста.

отформатировано: русский

6. Обобщить и тиражировать опыт инновационной деятельности по техническому образованию дошкольников.

Результаты проекта:

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

1. Создана рабочая группа по разработке и реализации проекта.

отформатировано: русский

2. Выявлены профессиональные дефициты педагогов в области технического образования дошкольников.

3. Составлен план реализации проекта.

4. Усовершенствованы профессиональные компетенции педагогов (педагоги знакомы с развивающими технологиями, методами и приёмами работы с разными видами конструктора, техниками моделирования, экспериментирования с механизмами и разными материалами, активно применяют их в деятельности с детьми).

отформатировано: русский

отформатировано: русский

5. Сформирован УМК по формированию начал технического образования дошкольников (подобрана методическая литература, составлены планы работы с детьми с учётом возрастных особенностей, подобран и оформлен дидактический материал, разработан методический материал).

отформатировано: русский

отформатировано: русский

6. Созданы центры конструирования в группах и вне групповых помещений, оснащённые необходимым оборудованием для формирования основ технического образования дошкольников.

отформатировано: русский

7. Составлен и реализуется план работы с родительской общественностью.

8. Выстроено сетевое взаимодействие—/социальное партнёрство —в области технического образования детей дошкольного возраста, имеются договора и планы совместной деятельности.

9. Инновационный опыт работы по формированию начал технического образования дошкольников и профессионального развития педагогов в данной области обобщён и представлен в рамках работы городской базовой площадки внедренческого типа «Создание условий для формирования предпосылок

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

технического образования детей дошкольного возраста» и на других мероприятиях различного уровня.

Целевая аудитория проекта – дети дошкольного возраста 3-7 лет, посещающие МБДОУ № 182, педагоги и родители.

Деятельность в рамках проекта

Стратегия формирования начал технического образования дошкольников предполагает создание инфраструктуры ДОУ для формирования основ технического образования дошкольников, которая включает в себя следующие компоненты: социальный, организационно-административный, материально-технический, содержательно-методический, а так же выстраивание межведомственного взаимодействия.

Механизмы реализации проекта

и методы достижения поставленной цели и задач

Механизмы реализации проекта	Методы достижения поставленных целей и задач
создание команды проекта, организация деятельности участников	методы управления персоналом (административные, социально-психологические и экономические), метод активного взаимодействия
определение задач и действий по проекту, распределение ответственности согласно роли и обязанности каждого участника проекта	составление плана реализации проекта методом «матрица-гаси»
управление коммуникациями проекта	создание и ведение информационной базы проекта коммуникационные технологии
фиксация и документирование	унифицирование документации, составление глоссария проекта
управление рисками	оценка степени того или иного риска; прогнозирование возможных последствий рисков и положительных результатов; проектирование и оценка способов уменьшения рисков и их последствий; формулирование альтернативных решений; распределение рисков между участниками проекта
оценка результата проекта	анализ и соотнесение запланированных и реальных показателей; выявление лучших практик и оформление их для последующего использования; сбор обратной связи от участников проектной группы; анализ результата проекта для выявления возможностей его дальнейшего развития

Отформатировано: По ширине

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

Отформатировано: По левому краю

Отформатировано: Обычный (Интернет), Отступ: Первая строка: 1,25 см

отформатировано: Шрифт:

отформатировано: Шрифт:

Форматированная таблица

Отформатировано: По левому краю

отформатировано: уплотненный на 1 пт

Отформатировано: По левому краю

отформатировано: русский

отформатировано: русский

Отформатировано: По левому краю

отформатировано: русский

Отформатировано: По левому краю

Отформатировано: По левому краю

Отформатировано: По левому краю

Ресурсы проекта

Ресурс	Описание/краткая характеристика
Кадровый	воспитатели и узкие специалисты, работающие на пилотных группах по внедрению проекта (18 чел.)
Административный	управленческая команда, имеющая опыт реализации иных управленческих проектов
Материально-технический	центры конструирования в группах, оснащённые разными видами конструкторов; специально-организованные пространства (вне групп) для конструктивной деятельности и моделирования; мебель, конструкторы («ЛИГА «Открытый»+, LEGO конструктор, LEGO DUPLO, «Лидер», «Соты», конструкторы ТИКО («Арифметика», «Геометрия», «Фантазёр», «Азбука-Эрудит»), конструктор строительный XXL «Полесье», DOLU, BAUER и др. (деревянные, пластмассовые)), канцелярия, ноутбуки, мультимедийное оборудование
Информационно-методический	методический комплекс «Лига открытий», методические материалы для педагога «Лига открытий» «Изобретай, развивай, побеждай» (описание занятий, технологические карты, рабочие листы) методический комплект по ТИКО-моделированию; методические пособия по техническому образованию и конструированию для детей дошкольного возраста

Форматированная таблица

Отформатировано: Отступ: Слева: 0,08 см, интервал после: 0 пт

отформатировано: уплотненный на 1 пт

отформатировано: уплотненный на 1 пт

отформатировано: Шрифт: Цвет шрифта: Авто, уплотненный на 1 пт, Узор: Нет

отформатировано: Шрифт: уплотненный на 1 пт, Узор: Нет

отформатировано: уплотненный на 1 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0,08 см, интервал после: 0 пт

Отформатировано: интервал Перед: 6 пт, после: 0 пт

отформатировано: Шрифт: полужирный

Отформатировано: интервал после: 0 пт

отформатировано: Шрифт: полужирный

отформатировано: уплотненный на 1 пт

отформатировано: Шрифт: полужирный

отформатировано: Шрифт: полужирный

отформатировано: уплотненный на 1 пт

Форматированная таблица

Отформатировано: Отступ: Слева: 0,2 см, Справа: 0,2 см

Отформатировано: интервал после: 0 пт

Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт

Отформатировано: По центру

Отформатировано: интервал после: 0 пт

Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт

отформатировано: уплотненный на 1 пт

Отформатировано: По центру

Отформатировано: интервал после: 0 пт

Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт

Отформатировано: По центру

План работ по проекту

R (responsible) — исполнитель задачи или подзадачи проекта. Тот, кто самостоятельно выполняет все работы в рамках задачи.

A (accountable) — ответственный за всю задачу. Участник с этой ролью несёт ответственность за то, чтобы задачу завершили в срок, но не обязательно выполняет её сам.

C (consult) — эксперт, который консультирует команду по вопросам, находящимся в его компетенции. Он не выполняет задачу, но даёт советы и рекомендации, которые помогают выполнить её эффективнее.

I (informed) — участник проекта, который должен быть в курсе выполнения задачи.

сроки	Действия/ мероприятия	Участники проекта							
		Воспитатели- участники проектной группы	Узкие специалисты	Заведующий	Зам.заведую щего	Старшие воспитатели	Партнёры	Воспитатели не занятые	
1 этап январь-март 2024: Организационный.									
январь 2024	Заседание педагогического совета по результатам оценки качества образования в 2023 году	I	I	A	R	R	-	I	
январь 2024	Издание приказа о составе рабочей группы и распределении обязанностей	I	I	A	R	R	-	I	
февраль 2024	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в области	IR	IR	C	AR	AR	-	I	

	решения задач по формированию основ технического образования дошкольников								отформатировано ... [1]
м Март 2024	Разработка плана методических мероприятий по совершенствованию работы в области технического образования дошкольников.	R	R	C	AR	AR	-	I	отформатировано ... [4]
									Отформатировано ... [2]
									Отформатировано ... [3]
									Отформатировано ... [5]
2 этап апрель 2024 - март 2025 Внедренческий									Отформатировано ... [6]
апрель 2024	Заседание педагогического совета «Современные подходы к развитию начал технического образования дошкольников»	I	I	A	R	R	-	I	Отформатировано ... [7]
									Отформатировано ... [8]
м Март 2024	Включение в Программу развития ДОУ проекта, направленного на развитие технического образования дошкольников	I	I	A	RA	A	-	I	отформатировано ... [9]
									Отформатировано ... [10]
									Отформатировано ... [11]
									Отформатировано ... [12]
май 2024	Заключение договора с АНО «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего» по обучению педагогов	I	I	A	R	I	R	I	отформатировано ... [13]
									Отформатировано ... [14]
сентябрь 2024	Заключение соглашения о научно-методическом сопровождении деятельности площадки с АНО «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего»	I	I	A	R	I	R	I	отформатировано ... [15]
									Отформатировано ... [16]
									Отформатировано ... [17]
									Отформатировано ... [18]
сентябрь 2024	Обучение педагогов на очно-дистанционных курсах по работе с конструктором «ЛИГА «Открытий»	R	-	A	I	I	R	-	Отформатировано ... [19]
									Отформатировано ... [20]
									Отформатировано ... [21]
с Сентябрь-декабрь 2024	Обучение педагогов на очно-дистанционных курсах: «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» (ИПКРО)	R	RA	A	RA	RA	A	R	отформатировано ... [22]
									Отформатировано ... [23]
									Отформатировано ... [24]
									отформатировано ... [25]
									Отформатировано ... [26]
а Апрель 2024 - декабрь 2024	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары по развитию профессиональных компетенций педагогов в области технического образования детей	RI	RI	A	R	R	-	RI	Отформатировано ... [27]
									отформатировано ... [28]
									Отформатировано ... [29]
с Сентябрь 2024 - май 2025	Стажировка. Знакомство с опытом работы ДОУ по направлению развития начал технического образования дошкольников	RI	RI	-	A	R	C	RI	Отформатировано ... [30]
									отформатировано ... [31]
									Отформатировано ... [32]
с Сентябрь 2024 - апрель 2025	Организация и участие в районном методическом объединении по направлению «Развитие начал технического образования дошкольников»	R	R	I	IR	A	-	R	отформатировано ... [33]
									отформатировано ... [34]
									отформатировано ... [35]
									отформатировано ... [36]
с сентябрь 2024 - апрель 2025	Развитие профессиональных компетенций педагогов по техническому образованию дошкольников в рамках методической работы ДОУ	R	R	I	A	R	-	R	отформатировано ... [37]
									отформатировано ... [38]
									отформатировано ... [39]
									Отформатировано ... [40]
ноябрь 2024	Соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «НИИ дошкольного	-	-	AC	I	I	R		Форматированная таблица ... [41]
									Отформатировано ... [42]

	образования «Воспитатели России»								
д Декабрь 2024	Включение в работу сетевой инновационной площадки «Техномир: развитие без границ», получение статуса инновационной площадки федерального уровня	IR	IR	A	RI	RI	R	←IR	Отформатировано: интервал после: 0 пт Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт
а Август - сентябрь 2024	Подча заявки в ГУО для присвоения статуса городской базовой площадки внедренческого типа по теме: «Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста»	I	I	A	R	I	-	←I	отформатировано: уплотненный на 1 пт Отформатировано: интервал после: 0 пт Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт
м Май 2024	-Актуализация содержания ОП ДО в части дополнения формами, методами, технологиями детского конструирования и моделирования	I	I	A	R	R	-	←I	Отформатировано: интервал после: 0 пт Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт
н Ноябрь - декабрь 2024	Фрмиров Создание перечня пособий и днн пространства для развития начал технического образования для детей дошкольного возраста (центры конструирования в группах и специализированные помещения)	R	R	I	A	R	-	←R	Отформатировано: интервал после: 0 пт Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт
с сентябрь - октябрь 2024	Работа рабочей группы. Составление плана работы с детьми (занятия, образовательные события, совместные мероприятия с родителями)	R	R	A	R	R	-	←I	Отформатировано: интервал после: 0 пт Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт
н Ноябрь 2024	Родительское собрание «Растим будущих инженеров»	R	I	A	R	R	-	←R	Отформатировано: интервал после: 0 пт Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт
с сентябрь - декабрь 2024	Подготовка дидактических материалов для занятий по конструированию и моделированию	R	R	-	A	R	-	←R	Отформатировано: интервал после: 0 пт Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт
с сентябрь 2024 - май 2025	Проведение образовательной деятельности по конструированию и моделированию (согласно календарно-тематическому планированию)	R	R	-	A	R	-	←R	Отформатировано: интервал после: 0 пт Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт
я Январь 2025 - май 2025	Проведение открытых мероприятий с воспитанниками по формированию основ технического образования	R	I	I	A	R	-	←I	отформатировано: уплотненный на 1 пт Отформатировано: интервал после: 0 пт Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт
д Декабрь 2024 - январь 2025	Проведение ВСОКО за 2024 год, отслеживание динамики оценки	R	I	A	R	R	-	←I	отформатировано: уплотненный на 1 пт Отформатировано: интервал после: 0 пт Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт
с сентябрь 2024 - май 2025	Формирование базы знаний, методических продуктов по итогам реализации проекта	R	R	I	A	R	-	←R	Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт Отформатировано: интервал после: 0 пт
3 этап апрель-май 2025г. Рефлексивно-аналитический									Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт

а Апрель 2025	Рефлексивно-аналитический семинар «Проблемы и достижения»	RI	RI	AC	RC	RC	-	RI	Отформатировано: интервал после: 0 пт
а Апрель 2025	Анкетирование педагогов, родителей о степени удовлетворённости реализаций проекта. Опрос детей.	R	R	C	A	R	-	R	Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт
январь - май 2025	оформление лучших практик для последующего их использования	R	R	I	C	CR	-	I	Отформатировано: интервал после: 0 пт
я Январь - май 2025	Тиражирование практики в рамках городской базовой площадки и на мероприятиях различного уровня.	R	R	CR	AR	R	-	R	Отформатировано: По левому краю, интервал после: 0 пт

Оценка результатов проекта

Оценка результатов реализации проекта осуществляется методом сравнительного анализа на старте и финише проекта с использованием показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Доля педагогов прошедших обучение по формированию основ технического образования дошкольников в расчёте к общему количеству	чел/%
2.	Доля педагогических работников ДОО, регулярно применяющих технологии и приёмы, направленные на формирование основ технического образования дошкольников	чел/%
3.	Количество проведённых методических мероприятий, в рамках которых осуществлялось распространение опыта работы педагогов в данном направлении	шт.
4.	Количество проведённых совместных событийных мероприятий в которых принимали участие воспитанники и их родители	шт.
5.	Количество оборудованных пространств для реализации задач по техническому образованию дошкольников	шт.
6.	Удовлетворённость благополучателей (анкетирование педагогов, родителей, опрос детей)	%
7.	Количество презентованных практик по развитию начал технического образования дошкольников	шт.
8.	Количество созданных методических продуктов по развитию начал технического образования дошкольников для дальнейшего использования	шт.

Распространение результатов проекта

1. Презентация практики в рамках проведения городского Фестиваля дошкольного образования. Публикация статьи в сборнике материалов Фестиваля.
2. Презентация в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов».
- 3-2. ~~Выступление презентация практики в рамках~~ международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (г. Омск). Публикация статьи в электронном сборнике по материалам конференции.
- 4-3. Презентация наиболее успешных практик в рамках работы районного методического объединения и городской базовой площадки.

Отформатировано	... [43]
отформатировано	... [44]
Отформатировано	... [45]
Форматированная таблица	... [46]
отформатировано	... [47]
Отформатировано	... [48]
Отформатировано	... [49]
отформатировано	... [50]
Отформатировано	... [51]
Отформатировано	... [53]
отформатировано	... [52]
отформатировано	... [54]
Отформатировано	... [55]
Отформатировано	... [58]
отформатировано	... [56]
отформатировано	... [57]
отформатировано	... [59]
Отформатировано	... [60]
отформатировано	... [61]
отформатировано	... [62]
Отформатировано	... [63]
отформатировано	... [64]
Отформатировано	... [65]
Отформатировано	... [66]
отформатировано	... [67]
Отформатировано	... [68]
Отформатировано	... [69]
отформатировано	... [70]
Отформатировано	... [71]
Отформатировано	... [72]
отформатировано	... [73]
Отформатировано	... [74]
Отформатировано	... [75]
Отформатировано	... [76]
Отформатировано	... [77]
отформатировано	... [78]
отформатировано	... [79]
отформатировано	... [80]
отформатировано	... [81]
отформатировано	... [82]
отформатировано	... [83]
отформатировано	... [84]
отформатировано	... [85]
отформатировано	... [86]
отформатировано	... [87]
отформатировано	... [88]

Методическая — ценнПрактическая значимость проекта —

наработанные лучшие практики и оформленные материалы могут быть использованы педагогами и управленческими командами ДОУ в своей профессиональной деятельности.

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

Перспективы дальнейшего развития проекта — создание на базе ДОУ городской базовой площадки стажировочного типа по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».

отформатировано: русский

Устойчивость проекта

Основные риски	Предусматриваемые действия
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность педагогических работников, формальное отношение педагогических работников к реализации проекта.	Выявление дефицитов и их устранение. Материальное стимулирование. Выявление дефицитов и их устранение. Моральное стимулирование (назначение ответственными, грамоты, благодарности и др.)
Отсутствие интереса у воспитанников в конструктивной деятельности с конструкторами.	Выявление причин низкого интереса. Включение игровых технологий, использование методов мотивации: «Звезда недели», «Лучше всех» и др. Обеспечение достаточного разнообразия и количества конструкторов.
Низкая заинтересованность родителей в реализации проекта.	Просвещение родителей о значимости технического образования дошкольников. Информирование родителей о каждом этапе реализации проекта через: освещение на сайте, родительские собрания, творческие встречи.

отформатировано: уплотненный на 1 пт

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

Бюджет проекта

№	Описание расходов	Сумма, руб	Источник финансирования
Приобретено			
1	Разные виды конструктора	250000	Бюджетные средства
2	Расходные материалы	50000	Бюджетные средства
3	Мебель	20000	Бюджетные средства
Потребность			
1	Конструктор «Открытый»+	200000	Бюджетные средства, внебюджетные средства
2	Конструктор ТИКО	100000	Бюджетные средства, внебюджетные средства
Итого:		620000	

Отформатировано: интервал Перед: 6 пт, после: 0 пт

Форматированная таблица

Форматированная таблица

Форматированная таблица

отформатировано: уплотненный на 1 пт

отформатировано: уплотненный на 1 пт

Отформатировано: интервал после: 0 пт

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Техническое образование в дошкольном возрасте: учебно-практическое пособие/ под ред. проф. В.Э.Фтенакиса.-М.: Издательство «Национальное образование», 2018.-160с.

Отформатировано: интервал Перед: 6 пт, после: 0 пт

отформатировано: уплотненный на 1 пт

Отформатировано: интервал после: 0 пт

отформатировано: уплотненный на 1 пт

2. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста/ Т. В.

Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин [programma-STEM_obrazovanie.pdf](#)

3. <https://netology.ru/blog/05-2021-ocenka-proekta>

Отформатировано: интервал после: 0 пт, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: По ширине, интервал после: 0 пт, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

3.

Отформатировано: По ширине, интервал после: 0 пт, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Страница 7: [1] отформатировано	User	29.10.2024 9:13:00
уплотненный на 1 пт		
▲		◀
Страница 7: [2] Отформатировано	User	29.10.2024 8:44:00
интервал после: 0 пт		
▲		◀
Страница 7: [3] Отформатировано	User	29.10.2024 9:11:00
По левому краю, интервал после: 0 пт		
▲		◀
Страница 7: [4] отформатировано	User	29.10.2024 9:13:00
уплотненный на 1 пт		
▲		◀
Страница 7: [5] Отформатировано	User	29.10.2024 9:11:00
По центру		
▲		◀
Страница 7: [6] Отформатировано	User	29.10.2024 9:21:00
интервал после: 0 пт		
▲		◀
Страница 7: [7] Отформатировано	User	29.10.2024 8:44:00
интервал после: 0 пт		
▲		◀
Страница 7: [8] Отформатировано	User	29.10.2024 9:13:00
По левому краю, интервал после: 0 пт		
▲		◀
Страница 7: [9] отформатировано	User	29.10.2024 9:18:00
уплотненный на 1 пт		
▲		◀
Страница 7: [10] Отформатировано	User	29.10.2024 8:44:00
интервал после: 0 пт		
▲		◀
Страница 7: [11] Отформатировано	User	29.10.2024 9:13:00
По левому краю, интервал после: 0 пт		
▲		◀
Страница 7: [12] Отформатировано	User	29.10.2024 8:44:00
интервал после: 0 пт		
▲		◀
Страница 7: [13] отформатировано	User	29.10.2024 9:18:00
уплотненный на 1 пт		
▲		◀
Страница 7: [14] Отформатировано	User	29.10.2024 9:13:00
По левому краю, интервал после: 0 пт		
▲		◀
Страница 7: [15] отформатировано	User	29.10.2024 9:18:00
уплотненный на 1 пт		
▲		◀

Страница 7: [16] Отформатировано	User	29.10.2024 8:44:00
интервал после: 0 пт		
▲		
Страница 7: [17] Отформатировано	User	29.10.2024 9:13:00
По левому краю, интервал после: 0 пт		
▲		
Страница 7: [18] Отформатировано	User	29.10.2024 8:44:00
интервал после: 0 пт		
▲		
Страница 7: [19] Отформатировано	User	29.10.2024 9:13:00
По левому краю, интервал после: 0 пт		
▲		
Страница 7: [20] Отформатировано	User	29.10.2024 8:44:00
интервал после: 0 пт		
▲		
Страница 7: [21] Отформатировано	User	29.10.2024 9:16:00
По левому краю, интервал после: 0 пт		
▲		
Страница 7: [22] отформатировано	User	29.10.2024 9:17:00
уплотненный на 1 пт		
▲		
Страница 7: [23] Отформатировано	User	29.10.2024 9:15:00
интервал после: 0 пт		
▲		
Страница 7: [24] Отформатировано	User	29.10.2024 9:13:00
По левому краю, интервал после: 0 пт		
▲		
Страница 7: [25] отформатировано	User	29.10.2024 9:22:00
уплотненный на 1 пт		
▲		
Страница 7: [26] Отформатировано	User	29.10.2024 8:44:00
интервал после: 0 пт		
▲		
Страница 7: [27] Отформатировано	User	29.10.2024 9:17:00
По левому краю, интервал после: 0 пт		
▲		
Страница 7: [28] отформатировано	User	29.10.2024 8:34:00
русский		
▲		
Страница 7: [29] Отформатировано	User	29.10.2024 9:16:00
интервал после: 0 пт		
▲		
Страница 7: [30] Отформатировано	User	29.10.2024 9:25:00
По левому краю, интервал после: 0 пт		
▲		

Страница 7: [31] отформатировано	User	29.10.2024 9:25:00
уплотненный на 1 пт		
Страница 7: [32] Отформатировано	Татьяна Астапова	29.10.2024 13:05:00
По левому краю		
Страница 7: [33] отформатировано	Татьяна Астапова	29.10.2024 13:04:00
русский		
Страница 7: [34] отформатировано	Татьяна Астапова	29.10.2024 13:04:00
русский		
Страница 7: [35] отформатировано	Татьяна Астапова	29.10.2024 13:04:00
русский		
Страница 7: [36] отформатировано	Татьяна Астапова	29.10.2024 13:05:00
русский		
Страница 7: [37] отформатировано	Татьяна Астапова	29.10.2024 13:04:00
русский		
Страница 7: [38] отформатировано	Татьяна Астапова	29.10.2024 13:04:00
русский		
Страница 7: [39] отформатировано	Татьяна Астапова	29.10.2024 13:04:00
русский		
Страница 7: [40] Отформатировано	User	29.10.2024 8:44:00
интервал после: 0 пт		
Страница 7: [41] Форматированная таблица	User	29.10.2024 9:31:00
Форматированная таблица		
Страница 7: [42] Отформатировано	User	29.10.2024 9:17:00
По левому краю, интервал после: 0 пт		
Страница 10: [43] Отформатировано	Татьяна Астапова	29.10.2024 13:06:00
интервал Перед: 6 пт, междустрочный, одинарный		
Страница 10: [44] отформатировано	User	29.10.2024 9:37:00
Шрифт: полужирный		
Страница 10: [45] Отформатировано	User	29.10.2024 9:37:00
По центру		

Страница 10: [46] Форматированная таблица User 29.10.2024 9:37:00

Форматированная таблица

Страница 10: [47] отформатировано User 29.10.2024 9:37:00

Шрифт: Times New Roman, 12 пт

Страница 10: [48] Отформатировано User 29.10.2024 9:38:00

Абзац списка, Отступ: Слева: 0,2 см, Выступ: 0,63 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Страница 10: [49] Отформатировано User 29.10.2024 9:37:00

По центру

Страница 10: [50] отформатировано User 29.10.2024 9:37:00

Шрифт: Times New Roman, 12 пт

Страница 10: [51] Отформатировано User 29.10.2024 9:38:00

Абзац списка, Отступ: Слева: 0,2 см, Выступ: 0,63 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Страница 10: [52] отформатировано User 29.10.2024 8:34:00

русский

Страница 10: [53] Отформатировано User 29.10.2024 9:37:00

По центру

Страница 10: [54] отформатировано User 29.10.2024 9:37:00

Шрифт: Times New Roman, 12 пт

Страница 10: [55] Отформатировано User 29.10.2024 9:38:00

Абзац списка, Отступ: Слева: 0,2 см, Выступ: 0,63 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Страница 10: [56] отформатировано User 29.10.2024 8:34:00

русский

Страница 10: [57] отформатировано User 29.10.2024 8:34:00

русский

Страница 10: [58] Отформатировано User 29.10.2024 9:37:00

По центру

Страница 10: [59] отформатировано	User	29.10.2024 9:37:00
Шрифт: Times New Roman, 12 пт		
Страница 10: [60] Отформатировано	User	29.10.2024 9:38:00
Абзац списка, Отступ: Слева: 0,2 см, Выступ: 0,63 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стил нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см		
Страница 10: [61] отформатировано	User	29.10.2024 8:34:00
русский		
Страница 10: [62] отформатировано	User	29.10.2024 8:34:00
русский		
Страница 10: [63] Отформатировано	User	29.10.2024 9:37:00
По центру		
Страница 10: [64] отформатировано	User	29.10.2024 9:37:00
Шрифт: Times New Roman, 12 пт		
Страница 10: [65] Отформатировано	User	29.10.2024 9:38:00
Абзац списка, Отступ: Слева: 0,2 см, Выступ: 0,63 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стил нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см		
Страница 10: [66] Отформатировано	User	29.10.2024 9:37:00
По центру		
Страница 10: [67] отформатировано	User	29.10.2024 9:37:00
Шрифт: Times New Roman, 12 пт		
Страница 10: [68] Отформатировано	User	29.10.2024 9:38:00
Абзац списка, Отступ: Слева: 0,2 см, Выступ: 0,63 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стил нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см		
Страница 10: [69] Отформатировано	User	29.10.2024 9:37:00
По центру		
Страница 10: [70] отформатировано	User	29.10.2024 9:37:00
Шрифт: Times New Roman, 12 пт		
Страница 10: [71] Отформатировано	User	29.10.2024 9:38:00
Абзац списка, Отступ: Слева: 0,2 см, Выступ: 0,63 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стил нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см		

▲ -----
Страница 10: [72] Отформатировано User 29.10.2024 9:37:00

По центру
▲ -----

Страница 10: [73] отформатировано User 29.10.2024 9:37:00

Шрифт: Times New Roman, 12 пт
▲ -----

Страница 10: [74] Отформатировано User 29.10.2024 9:38:00

Абзац списка, Отступ: Слева: 0,2 см, Выступ: 0,63 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стил
нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27
см
▲ -----

Страница 10: [75] Отформатировано User 29.10.2024 9:37:00

По центру
▲ -----

Страница 10: [76] Отформатировано User 29.10.2024 8:45:00

интервал Перед: 6 пт
▲ -----

Страница 10: [77] Отформатировано User 29.10.2024 9:38:00

Отступ: Первая строка: 1,25 см
▲ -----

Страница 10: [78] отформатировано User 29.10.2024 8:34:00

русский
▲ -----

Страница 10: [79] отформатировано User 29.10.2024 8:34:00

русский
▲ -----

Страница 10: [80] отформатировано User 29.10.2024 8:34:00

русский
▲ -----

Страница 10: [81] отформатировано User 29.10.2024 8:34:00

русский
▲ -----

Страница 10: [82] отформатировано User 29.10.2024 9:39:00

русский, уплотненный на 1 пт
▲ -----

Страница 10: [83] отформатировано User 29.10.2024 9:38:00

уплотненный на 1 пт
▲ -----

Страница 10: [84] отформатировано User 29.10.2024 9:40:00

Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт
▲ -----

Страница 10: [85] отформатировано User 29.10.2024 9:40:00

Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, Цвет шрифта: черный
▲ -----

Страница 10: [86] отформатировано User 29.10.2024 9:40:00

русский

Страница 10: [87] отформатировано User 29.10.2024 9:40:00

Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт

Страница 10: [88] отформатировано User 29.10.2024 9:40:00

русский