



Организация прогулки в ДОУ

Автор:

старший воспитатель МБДОУ № 86

Гусева О.А.

Задачи ФГОС

1. Социально – коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения в природе;
2. Познавательное развитие: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира, малой Родины и Отечестве, планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы;
3. Художественно – эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.



Принципы экологического воспитания

- Системности;
- Сезонности;
- Возрастной адресности;
- Интеграции;
- Координации деятельности педагогов;
- Преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи

Формы работы

- Проект;
- Опытническая деятельность;
- Просмотр видеофильмов, телепередач;
- Экологическая тропа.

Экологическая тропа

- Демонстрационный маршрут, проходящий через различные природные объекты и использующийся для целей экологического образования

Маршрут экологической тропы

- Клумба;
- Лиственные деревья; хвойные деревья;
- Кустарники;
- Фруктовые деревья;
- Огород;
- Кормушка для птиц;
- Метеоплощадка.

Экологические праздники

- 22 марта – Всемирный день воды;
- 1 апреля – Международный день птиц;
- 22 апреля – Международный день Земли;
- 22 мая – Международный день биоразнообразия;
- 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды;
- 4 октября – Всемирный день Животных.

Структурные компоненты прогулки

- Наблюдения;
- Дидактические задания;
- Трудовые действия самих детей;
- Подвижные игры и игровые упражнения.
- Индивидуальная работа
- Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 мин. и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей. На прогулке первой половины дня физическая активность длится 6–10 минут в младшей группе (с увеличением на 5 минут для последующих возрастных групп), на вечерней прогулке — 10–15 минут для любого возраста воспитанников.
- Во время вечерней прогулки не проводятся организованное наблюдение и трудовые действия.

Требования

- Согласно требованиям СанПиН, воспитанники должны проводить на свежем воздухе 3–4 часа ежедневно (за исключением тех дней, когда погодные условия сокращают время прогулки или препятствуют проведению занятия на площадке)



1





Литература

- 1.Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду.
- 2. Алябьева Е.А. Игры – путешествия на участке детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2016-128 с.
- Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит.изд.центр Владос, 2001 – 160с.

Спасибо за внимание!