

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»*
660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: chuprova-inna@mail.ru

**Конспект непосредственно- образовательной деятельности
«Путешествие в подводное царство»
с детьми старшего дошкольного возраста**

*Грунина Л.А.,
Музыкальный руководитель,
МБДОУ №182*

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное- речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: комплексное развитие музыкальности детей через творческое музицирование (игру, пение, речевую декламацию, музыкально- ритмические движения), объединение опыта и знаний детей для создания целостной картины мира; создание условий для музыкально- творческой работы.

Задачи:

- 1.Развивать творческое воображение.
- 2.Развивать вокальные навыки, речь память.
- 3.Развивать выразительность движений.
- 4.Целостно развивать музыкальность детей через объединение различных ощущений: зрительных, слуховых, тактильных, двигательных
5. Привлечь внимание детей к красоте окружающего мира.

Ход занятия.

Под музыку дети входят в зал, здороваются.

Проводится танец- приветствие «Галапада».

Музыкальный руководитель. *(Обращает внимание на свиток)*

Ребята, посмотрите, что это?*(разворачивает свиток и читает)*

«Я- правитель подводного царства Нептун! Приглашаю вас к себе в гости. А чтобы вы не заблудились в дороге, я нарисовал вам карту, которая укажет вам путь к моему царству.»

Ребята, примем приглашение морского царя Нептуна?(Ответы детей).Тогда давайте рассмотрим карту и узнаем дорогу.(Рассматривают карту)

Для того, чтобы добраться до моря нужно преодолеть не одно препятствие, поэтому нам нужно быть сильными, смелыми, ловкими и внимательными.

*Отправляемся в дорогу,
Дружно зашагали в ногу.
Вы, ребята, на зевайте,
Дружно песню запевайте.*

Исполняется песня «Синяя вода» муз. Н. Лукониной.

«Поход»- различные передвижения шагом, прыжками, с махами руками и т. д. по сюжету. Движения детей сопровождаются речитативом, читаемым педагогом.

*Отправляемся в поход,
Много нас открытий ждёт.
Мы шагаем друг за другом
Лесом и зелёным лугом
Крылья пёстрые мелькают,
В небе бабочки летают.
Раз, два, три, четыре-
Полетели, закружились.*

Мостик в стороны качался,
А под ним ручей смеялся,
На носочках мы пойдём,
На тот берег попадём.
Дальше- глубже в лес зашли,
Налетели комары.
Руки вверх- хлопок над головой,
Руки вниз- хлопок другой.
Комаров всех перебьём,
И к болоту подойдём.
Перейдём преграду вмиг.
И по кочкам прыг, прыг, прыг.
Прыгать дружно мы умеем,
Прыгать будем мы смелее.
Раз и два, раз и два-
Позади уже вода.
Вдруг мы видим у куста
Выпал птенчик из гнезда.
Тихо птенчика берём
И назад в гнездо кладём.
Мы шагаем, мы шагаем,
Руки выше поднимаем.
Голову не опускаем,
Дышим ровно, глубоко.
Видишь, как идти легко!

Музыкальный руководитель.

Куда же это мы пришли? Давайте посмотрим по карте , что нам делать дальше.(*Рассматривают карту*) Дальше нам нужно ехать на машине.

*Проводится игра «Кругосветное путешествие».(№11, семинар №3 Т.Э.Тютюнниковой.На экране слайды с изображением различных городов.)***Музыкальный руководитель.**

Куда это мы свами приехали? Бежит ручей, ручей ничей... Какой красивый ручеёк, сколько в нём разноцветных капелек! (*Слайд с изображением ручейка*)
Проводится вокальная разминка «Музыкальные узоры» и исполняется песенка Ручеёк» (с игрой на детских муз.инструментах).

Музыкальный руководитель.

Идём, едем. Нет конца и края нашему путешествию. Вы, ребята, наверное устали? (*Ответы детей.*) А настроение у вас какое? Хорошее? А когда у людей бывает хорошее настроение? (*Ответы детей.*)

Я приготовила вам сюрприз. Соберите всё своё хорошее настроение и все ваши добрые новости в ладошки вот так...(дуют в ладошки). Мы его сейчас сложим в эту красивую коробочку. Она сохранит всю вашу доброту и хорошее настроение и превратит всё в разноцветные облачка.

Музыкальный руководитель достаёт платки по одному и подбрасывает их; платки плавно опускаются на пол.

Ваше доброе ласковое весёлое настроение стало разноцветным. Вот, смотрите - голубое облачко. Какое это настроение? А вот зелёное. Какое это может быть настроение?..(дети пытаются назвать настроение, которое символизируется цветом платка)

Попробуем оживить облака и научить их танцевать, они очень этого хотят. Облачко может ходить, кружиться, летать, А когда облачко заканчивает своё выступление, оно укладывается на пол. (Под музыку разного характера дети, по очереди, импровизируют «Танец облаков». Когда музыкальный фрагмент заканчивается, дети кладут облачко на пол. Педагог взглядом показывает, чья очередь выступить.)

Пальчиковая игра «Облака».

Музыкальный руководитель.

Натанцевались наши облачка, теперь пора и отдохнуть. Давайте сложим их обратно в коробку.(дети складывают платочки в коробку и образуют круг). Вот на этом большом облаке мы и поедем дальше.

Исполняется танцевальная разминка «Бровада».

Музыкальный руководитель.

Ребята, посмотрите, что вы видите? (Слайд с изображением морского пейзажа)
Да, действительно, это море, а вот и морской царь Нептун встречает нас.

Нептун.

Здравствуйтесь, ребята! Я рад нашей встрече, давно вас поджидаю. Очень хочется мне поиграть с вами в мою любимую игру «Море волнуется».

Проводится игра «Море волнуется»

Нептун.

Ребята, а что вы знаете о моём подводном царстве? (Ответы детей)

А какое самое большое животное живет в море- океане?(Кашалот)

Исполняется песня «Кашалот» Р. Паулса

Нептун.Какая хорошая песня. Ребята, я хочу побольше узнать о Земле, расскажите мне, кто живёт на ней, какие животные, птицы и насекомые.

М. Р.Музыкальный руководитель.

В лесной глуши на ёлке

Жили- были два бельчонка.

Жили дружно, не тужили

И с зарядкою дружили

Упражнение «Белочка»(«Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной).

Музыкальный руководитель.

Видим- скачут на опушке

Две весёлые лягушки.

Посмотри, красиво тут

И кузнечики поют.

Упражнение «Кузнечик» муз. В. Шаинского.

Нептун.

Спасибо, ребята, вы многому меня научили. А теперь я хочу показать вам своё подводное царство.*(На экране слайд с изображением подводного царства)*

Эвритмическая композиция «Подводное царство». Музыка Сенс-Санса, слова Т. Котти.

Музыкальный руководитель.

Спасибо, тебе Нептун за приглашение в своё царство, но нам пора возвращаться домой. На прощанье ребята станцуют для тебя «Маленький танец»

Исполняется «Маленький танец» Кулау. («Ритмическая мозаика» А. И. Буренина.)

Нептун. Уважили меня , ребята! В память о нашей встрече я подарю вам капельки воды.*(Нептун дарит детям небольшие голубые шарики наполненные водой. Дети благодарят Нептуна и прощаются.)*

Музыкальный руководитель.

Ребята, посмотрите на небо, сколько по нему плывёт белых корабликов. Давайте на них вернёмся домой.

Исполняется композиция «Белые кораблики». Музыка В. Шаинского. («Ритмическая мозаика» А. И. Буренина.)

Дети возвращаются в группу.

Список литературы:

1. Буренина А. И., «Ритмическая мозаика»
2. Ж. Е. Фирилёва, Е. Г. Сайкина «Са- Фи- Дансе»- танцевально-игровая гимнастика для детей