ЗАНЯТИЕ №1

Тема: «Зимние забавы»

Задачи: Формировать представление о здоровье, его ценности.

Развивать умение ориентироваться в пространстве, творческое воображение, наблюдательность.

Приветствие: формировать представление о здоровье, его ценности.

Развивать умение ориентироваться в пространстве, творческое воображение, наблюдательность.

Музыкально-ритмические движения:

«Если хочешь быть здоров - закаляйся» - комплекс общеразвивающих упражнений под песню.

«Упражнение с ленточкой на палочке» И. Кишко – выполнять движения с предметами ритмично и слаженно.

«Поскоки и энергичная ходьба», «Галоп» Ф. Шуберта – следить за правильной координацией рук и ног.

Развитие чувства ритма:

«Загадка» - знакомство с песенкой.

Пальчиковая гимнастика:

«Утро настало» - развивать мелкую моторику.

Слушание музыки:

«У камелька» П. И. Чайковского – вслушиваться в музыку, формировать в детях умение эмоционально на неё откликаться.

Пение:

«Два кота» Польская народная песня – развивать творческое воображение, ритмическое чувство.

«Зимняя песенка» М. Красева – знакомство с новой песней.

Повторить новогодние песни по желанию детей.

Пляска:

«Танец в парах» Латышская народная мелодия – согласовывать движения со сменой частей музыки.

Игра:

«Что нам нравится зимой?»

ЗАНЯТИЕ №2

Тема: «Зимние забавы»

Задачи: Формировать представление о здоровье, его ценности.

Развивать умение ориентироваться в пространстве, творческое воображение, наблюдательность.

Приветствие: формировать представление о здоровье, его ценности.

Развивать умение ориентироваться в пространстве, творческое воображение, наблюдательность.

Музыкально-ритмические движения:

«Если хочешь быть здоров - закаляйся» - комплекс общеразвивающих упражнений под песню.

«Упражнение с ленточкой на палочке» И. Кишко – выполнять движения с предметами ритмично и слаженно.

«Поскоки и энергичная ходьба», «Галоп» Ф. Шуберта – следить за правильной координацией рук и ног.

Развитие чувства ритма:

«Загадка» - знакомство с песенкой.

Пальчиковая гимнастика:

«Утро настало» - развивать мелкую моторику.

Слушание музыки:

«У камелька» П. И. Чайковского – вслушиваться в музыку, формировать в детях умение эмоционально на неё откликаться.

Пение:

«Два кота» Польская народная песня – развивать творческое воображение, ритмическое чувство.

«Зимняя песенка» М. Красёва – знакомство с новой песней.

Повторить новогодние песни по желанию детей.

Пляска:

«Танец в парах» Латышская народная мелодия – согласовывать движения со сменой частей музыки.

Игра:

«Что нам нравится зимой?»