

ОКТЯБРЬ

ЗАНЯТИЕ №1

Тема: «Лучше друга не найти» - День пожилого человека.

Задачи:

Поддерживать интерес детей к жизни людей в обществе.

Воспитывать интерес к музыке, развивать чувство ритма, голосовые данные, двигательные навыки, кругозор детей. Развивать компоненты устной речи.

Приветствие: прочитать стихотворение О. Дриза «Добрые слова».

Предложить детям ходить врассыпную и здороваться друг с другом по-английски, по-французски, по-тарабарски и т. д. Беседа о правилах общения со взрослыми и пожилыми людьми.

Музыкально-ритмические движения:

«Высокий и тихий шаг» - двигаться в соответствии с контрастной музыкой.

«Боковой галоп» - вспомнить, как выполняется приставной шаг.

Объяснить и показать технику выполнения бокового галопа.

Развитие чувства ритма:

«Весёлые палочки» - развивать чувство ритма, координацию движений.

«Комната наша» Г.Бэхли. - развивать внимание, память, умение находить объекты звукоподражания.

Пальчиковая гимнастика:

«Замок- чудак» - знакомство с новым упражнением.

Слушание музыки:

«Марш гусей» - прослушать музыкальное произведение и высказать своё впечатление о нём.

Пение:

«Ехали медведи» - расширять звуковой диапазон.

«Скворушка прощается» Т.Попатенко - обратить внимание на скачок мелодии, пропеть его на слог «ау».

«Осень» Арутюнова - исполнять песню в характере, добиваться напевности, плавности интонирования мелодии.

«Песня о бабушке».

Пляска:

«Приглашение» - вспомнить знакомую пляску.

Игра:

«Почтальон» - развивать внимание, реакцию. Умение ориентироваться в пространстве.

ЗАНЯТИЕ №2

Тема: «Лучше друга не найти» - День пожилого человека».

Задачи:

Поддерживать интерес детей к жизни людей в обществе.
Воспитывать интерес к музыке, развивать чувство ритма, голосовые данные, двигательные навыки, кругозор детей. Развивать компоненты устной речи.

Приветствие: Прочитать стихотворение О.Дриза «Добрые слова».

Игра «Здравствуйте» - провести игру под фортепианное сопровождение. Беседа о правилах поведения в общественных местах.

Музыкально-ритмические движения:

«Приставной шаг» - выполнять упражнение ритмично и естественно.

«Бег с лентами» - бегать легко и стремительно, не натываясь друг на друга.

Развитие чувства ритма:

Пауза - развивать внимание.

Пальчиковая гимнастика:

«Замок-чудак» - выполнять упражнение энергично, говорить эмоционально, запоминать текст.

Слушание музыки:

«Осенняя песнь» П.Чайковского - слушать музыку внимательно, развивать творческое воображение, фантазию.

Пение:

«Ехали медведи» - чисто интонировать интервал (терция), закреплять навык правильного дыхания.

«Хорошо у нас в саду» - формировать добрые, тёплые чувства друг к другу.

«Скворушка прощается» Т.Попатенко - формировать правильное произношение гласных в словах: «пожелтел», «солнце», «вешнее», «прощается».

«Песня о бабушке» - поговорить с детьми о их бабушках и дедушках. Исполнить песню в характере.

Повторение песен из репертуара старшей группы - привлекать малоактивных и застенчивых детей.

Пляска:

«Полька» Чичкова - разучивать движения танца по показу педагога.

Игра:

«Кто скорее» - воспитывать чувство выдержки и умение действовать по сигналу.