

ДЕКАБРЬ ЗАНЯТИЕ №1

Тема: «Здравствуй, Зима»

Задачи:

Пополнять знания детей о сезонных изменениях в природе.

Расширять кругозор детей в части элементарных представлений о музыке. Развивать певческие и двигательные навыки, чувство ритма.

Приветствие: Прочитать стихотворение А. Кондратьева о зиме.

Игра «Здравствуйте» - провести игру под фортепианное сопровождение.

Музыкально-ритмические движения:

Провести беседу о зиме.

«Снежки» - ритмично выполнять бросательные движения под музыку.

«Шаг с акцентом и лёгкий бег» - менять движения в соответствии с музыкой.

«Мельница» Г. Ломовой - совершенствовать навыки махового движения.

Развитие чувства ритма:

«С барабаном ходит ёжик» - развивать память внимание, чувство ритма.

Пальчиковая гимнастика:

«Гномы»

Слушание музыки:

«В пещере горного короля» Э.Грига - вызывать эмоциональный отклик у детей на таинственный, сказочный характер музыки.

Пение:

«Хорошо у нас в саду» - развивать внимание и умение начинать пение вовремя.

Беседа о зиме и сезонных изменениях в природе.

«Новогодний хоровод «Раз, два, три!» - чисто интонировать мелодию песни.

«В просторном светлом зале» - работа над чёткой дикцией, чистотой интонирования.

Пляска:

«Таней вокруг ёлки» - закреплять шаг галопа в парах.

Игра:

«Жмурка» - закреплять умение бегать в рассыпную.

ЗАНЯТИЕ №2

Тема: «Здравствуй, Зима»

Задачи:

Пополнять знания детей о сезонных изменениях в природе

зимой. Расширять кругозор детей в части элементарных представлений о музыке.

Развивать певческие и двигательные навыки, чувство ритма.

Приветствие: Дети придумывают свои приветствия. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей.

Музыкально-ритмические движения:

«Марш» Ц. Пуни - закреплять у детей пространственные понятия.

«Боковой галоп», «Экосез», А.Жилинского - закреплять у детей умение передавать в движении стремительный характер музыки.

Развитие чувства ритма:

«С барабаном ходит ёжик» - педагог читает стихотворение, а дети хлопают в ладоши на слова «Бум-бум-бум».

Пальчиковая гимнастика:

«В гости» - показать упражнение жестами, не произнося текст вслух.

«Гномы» - укреплять мелкую моторику.

Слушание музыки:

«Снежинки» А. Стоянова - формировать правильное музыкальное восприятие.

Развивать воображение, речь.

Пение:

«Верблюды» - спеть песню на «ля-ля», правильно интонируя интервалы.

«Новогодняя» А. Филиппенко – побеседовать о содержании песни.

Отметить задорный, радостный характер песни.

«В просторном светлом зале» - обратить внимание на вступление и припев песни.

Пляска:

«Весёлый танец» - предложить детям станцевать танец под аудиозапись.

Игра:

«Дед Мороз и дети» - имитировать игровые действия, о которых поётся в песне