



МБДОУ «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

г. Красноярск, ул. Вавилова, 70а, тел.: 268-70-26

Городская базовая площадка внедренческого типа

Тема: Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста



МБДОУ «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

г. Красноярск, ул. Вавилова, 70а, тел.: 268-70-26

Рефлексивно- аналитический семинар «Первые шаги в проекте: проблемы и достижения!»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Хорошо развитые инженерные и технические навыки являются **одним из требований** к профессиональным компетенциям **успешного современного человека** (наряду с умением работать с информацией, развитыми коммуникативными и управленческими навыками, умением работать в команде, способностями из области самоменеджмента).

Начинать их формировать нужно уже **с дошкольного возраста** (что обозначено Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования).

В дорожной карте по реализации приоритетных направлений развития Муниципальной системы образования (уровень дошкольное образование) обозначено **«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»**

Развивающий потенциал Техносреды, конструирования.

Формируются обобщенные представления
на основе полученных знаний

Расширяются математические
представления

Развивается речь

слова обобщаются новыми словами
(названия деталей, направлений...)
могут пригласить в игру, объяснить
правила, придумать сюжет

Дети учатся планировать
работу, делать схемы,
чертежи

Развивается эстетическое
восприятие

находят общие
признаки,
сопоставляют,
сравнивают,

способны
видеть
прекрасное

знакомятся с
архитектурой

учатся
украшать
постройки

геометрические тела
(куб, брусок, пластина, призма...)
числа, цифры, номера домов,
последовательность счёта

умение выделять основные части
объекта, предмета
умение определять расположение
предметов относительно друг
друга

Формируются
пространственные
представления

ЦЕЛЬ , ЗАДАЧИ

Создание условий для формирования основ технической грамотности, исследовательских и изобретательских навыков дошкольников в процессе конструирования, моделирования, экспериментирования с механизмами и разными материалами.

1. Организовать повышение квалификации педагогических работников ДОО по программам ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста.
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду для формирования начал технического образования детей дошкольного возраста.
3. Организовать образовательный процесс с использованием конструкторов для реализации сложных технических замыслов (в пилотных группах).
4. Выстраивать образовательное партнёрство с родительской общественностью.
5. Рефлексивно проанализировать образовательный процесс по формированию начал технического образования дошкольников.
6. Выстраивать сетевое взаимодействие /социальное партнёрство в области технического образования детей дошкольного возраста.
7. Обобщить и тиражировать опыт инновационной деятельности по техническому образованию дошкольников.

Статистическо-аналитическая часть

	Шёлковая 11А	Вавилова 70А	Вавилова 76А	Семафо рная 323	Всего
Количество групп/детей, вовлечённых в проект	5/ 127	1/23	6/100	3/49	15/299 (46%)
Количество воспитателей/ специалистов, входящих в состав творческой группы	10/1	2	10	4/1	26/2 (49%)
Количество заместителей старших воспитателей, входящих в состав творческой группы	2	1	2	1	6/ 100%
Количество участников стажировочной площадки на базе МБДОУ 276/ ГБП г. Красноярска	6	2	2/2	1	11/2 (23%)
Количество педагогов, прошедших КПК по техническому образованию (на январь 2025-)	12	1	4	8	25 (44%)

ООО «Высшая школа делового
администрирования»
**«Образовательная
робототехника и LEGO-
конструирование для
детей дошкольного и
младшего школьного возраста»**

ООО «Региональный центр
повышения квалификации»
**«Развитие технического
творчества у детей
дошкольного возраста»**

ООО «Учебный центр профессиональной
переподготовки и повышения
квалификации «Знания»
**«Современные подходы к
методикам преподавания
робототехники и ЛЕГО –
конструирования в
дошкольных
образовательных
организациях»**

АНОО ДПО Академия образования
взрослых «Альтернатива»
**«Организация
легоконструирования детей
дошкольного возраста в
условиях ФГОС»**



ГАО УДПО «Ленинградский
областной институт развития
образования»
**«Технология ТИКО-
моделирования в условиях
реализации ФОП ДО»**

ООО «Высшая школа делового
администрирования»
**«Образовательная
робототехника и LEGO-
конструирование для детей
дошкольного и младшего
школьного возраста»**

КК ИРО
**«Развитие начал технического
образования детей
дошкольного возраста в
рамках реализации ФОП ДО»**

ООО «Московский институт
профессиональной
переподготовки и повышения
квалификации педагогов»
**«Легоконструирование и
робототехника как средство
разностороннего развития
ребенка дошкольного
возраста в условиях
реализации ФГОС ДО»**

АНО ДПО «Академия Современных
Технологий Инженерного
Мастерства»
**«Подготовка к соревнованиям
по робототехнике на основе
STEM подхода»**

АНО ДПО «Институт
образовательных технологий»
**«Содержание и технологии в
развитии технического
творчества детей
дошкольного образования в
условиях реализации ФГОС»**

Практико-ориентированная часть

СИСТЕМА ОЦЕНКИ/САМООЦЕНКИ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Карта оценки РППС.
2. Тестовые вопросы (теоретические знания).
3. Оценка уровня эффективности проведения конструктивной образовательной деятельности.

Городской конкурс «Лучший педагогический проект» 2024

Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»

Тема проекта: «Создание организационно-управленческих условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста»

Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

Тема проекта: «Проект город нашей мечты».



Конкурс «Лучший центр конструирования»



Наши работы



Организация пространства вне групповых помещений
«Открытые площадки : «Город мастеров», «Конструкторский
центр»

Шелковая 11а



Семафорная 323



Вавилова 76а



Организация пространства вне групповых помещений

Использование стен



«Открытые площадки: «Город мастеров», «Конструкторский центр»

Инженерно-техническое образование в детском саду интересно тем, что, строится оно на интегрированных принципах, объединяющих в себе элементы игры и экспериментирования

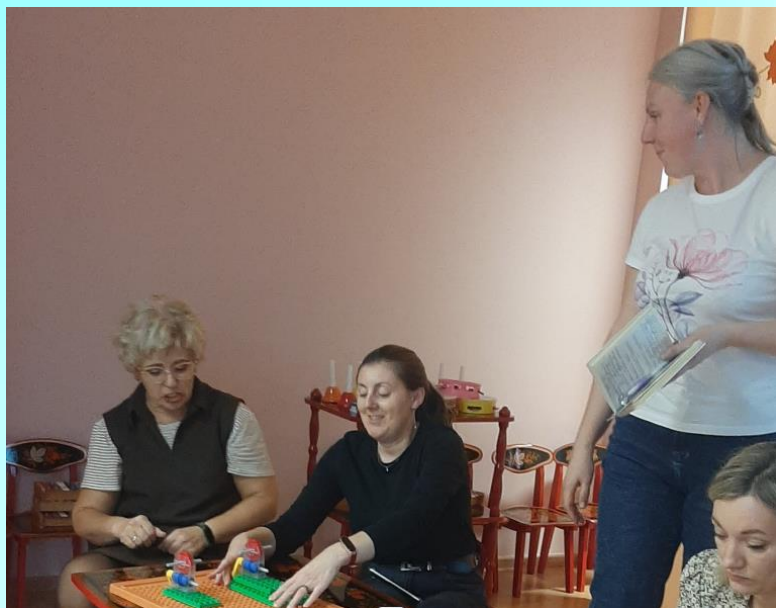


В перспективе планируется более детальная проработка структуры, дизайна и наполнения данного пространства

Семинары

Темы:

1. Конструирование в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.
2. Формы организации и основные приёмы обучения детей конструированию.
3. Создание условий и способы поддержки детской инициативы в развитии детского технического творчества.



Семинары

Темы:

4. Специфика организации образовательной деятельности с детьми по развитию детского технического творчества.
5. Взаимосвязь игры и детского конструирования.
6. Возможности технологии ТИКО моделирования.
7. Использование лепбука по теме конструирования.



Педагоги активно осваивают приёмы и технологии формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста



**Вместе с воспитанниками
делают первые пробы
участия в технических
конкурсах**

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ СООБЩЕНИЯ

(Из опыта работы педагогов)