|  |  |
| --- | --- |
|  | Руководителю главного управленияОбразования администрации г.КрасноярскаАксёновой М.А.Заведующего МБДОУ№182Чупровой И.М.  |

**Заявка**

на присвоение статуса городской базовой площадки

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое название муниципальной образовательной организации (по Уставу) | МБДОУ№182 |
| Ф.И.О. руководителя муниципальной образовательной организации | Чупрова Инна Михайловна |
| Ф.И.О. контактного лица, должность, контактный телефон, электронный адрес | Попова Татьяна Валентиновна, заместитель заведующего по УВР, 8(391)268-70-26, 89029641518, dou182@mailkrsk.ru  |
| Фактический адрес нахождения городской базовой площадки | 660025 г.Красноярск, ул Шёлковая 11А, Вавилова 70А, Семафорная 323, Вавилова 76А |
| Тема деятельности городской базовой площадки и краткое обоснование актуальности решения проблемы или задачи развития образования | Тема: Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста**.**Одно из направлений Дорожной карты по реализации приоритетных направлений развития МСО (уровень дошкольное образование) является: «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»,чтосвязано с технологизацией современного общества, необходимостью развития технических способностей воспитанников. В Концепции техническое образование дошкольников рассматривается совокупность действий, направленных на развитие технических способностей, навыков изобретательства, расширение технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой. В рамках работы городской базовой площадки формирование начал технической грамотности встраивается в различные виды детской деятельности – конструирование, игру, познавательно-исследовательскую деятельность.Проблема ДОУ: Невозможность обеспечить развитие начал технического образования детей без специально созданных условий. |
| Тип площадки | Внедренческая, (на основе стажировки на ГБП МБДОУ № 276 Ленинского района города Красноярска) |
| Ссылка на размещение информации о деятельности городской базовой площадки | <https://dou182krsk-gosweb.gosuslugi.ru/bazovye-innovatsionnye-ploschadki/2024-2025-uchebnyy-god/>  |
| Ключевые сотрудники, необходимые при реализации деятельности городской базовой площадки, с указанием их функций | Административные и педагогические работники МБДОУ, Чупрова И.М. (управление деятельностью ГБП). Бордюгова Е.В., Попова Т.В., Рудницкая Д.С., Сенякина О.А.Высоцкая О.А. (постановка цели, планирование, мотивация, управление деятельностью городской базовой площадки, организация, координация и методическое сопровождение деятельности ГБП, анализ и контроль). Воспитатели: *Корпус Вавилова, 76А:* Аюпова Т.В., Бабаян А.А., Комолкина А.В.,Соловьёва Г.М.; *Корпус Семфорная, 323:* Лобарева О.В., Леонович Н.Н., учитель-логопед Козловская Е.А.;*Корпус Шелковая, 11А:* Радькина О.В., Суранова С.А., Ярмотик О.В., Гомер Г.А., Барташевич В.В., Донькевич Е.А., Слабко Е.В., Комогорцева О.А., Юшкова В.Л.Учитель-логопед Мясникова М.Н.*Корпус Вавилова, 70А:* Сартакова А.Э., Балабанова Н.В (проектирование и реализация педагогических мероприятий, технических проектов организация образовательного процесса, формулирование и внедрение идей, освоение и внедрение технологий, форм и методов работы с детьми по техническому образованию дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс, анализ результатов работы). |
| Краткое описание необходимого материально-технического обеспечения деятельности городской базовой площадки | Мебель: стулья, столы.Технические средства: ноутбук, экран, проектор, принтер, флипчарт.Доступ к сети интернет, электронным ресурсам.Расходные материалы (бумага и пр.) Разные виды обучающих конструкторов: «ЛИГА «Открытий»+, LEGO конструктор, LEGO DUPLO, «Лидер», «Соты», конструкторы ТИКО («Арифметика», «Геометрия», «Фантазёр», «Азбука-Эрудит») конструктор строительный XXL «Полесье», DOLU, BAUER и др. (деревянные, пластмассовые). методические материалы. |
| Указание на научные, дидактические, методические материалы, необходимые для деятельности городской базовой площадки | -нормативно-правовые документы (ФОП ДО, ФГОС ДО, Концепция качества дошкольного образования и др.);-Методический комплекс «Лига открытий» (механизмы и движущиеся элементы; модели , включающие в себя элементы, проектная деятельность на тему «Парк аттракционов», проектная деятельность на тему «Знакомство с машиной Голдберга»), методические материалы для педагога «Лига открытий» «Изобретай, развивай, побеждай» ( описание занятий, технологические карты, рабочие листы);-схемы;-папки по ТИКО-моделированию;-тетради по ТИКО-моделированию;-инструкции;-наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7лет)-пакет методических материалов (разработанные анкеты, опросы, материалы по оцениванию состояния предметно-пространственной среды и др.); -электронные ресурсы (презентации, фото и видео материалы); Научные и методические источники: - Литвинова О.Э. Конструирование в младшей группе . Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учебно-методическое пособие.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс. 2016-128 с-Литвинова О.Э. Конструирование в средней группе . Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет: учебно-методическое пособие.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс. 2016-112 с-Литвинова О.Э. Конструирование в старшей группе . Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учебно-методическое пособие.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс. 2017-96с- Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе . Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс. 2017-96с-Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50. - Венгер, Л.А. Воспитание и обучение (дошкольный возраст): учеб. пособие / П. А. Венгер. - М.: Академия, 2009. -230 с. 3. -Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с. 5. -Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно-игровых комплексов. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011. – 131 с. -Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. - Кузьмина Т. Наш ЛЕГО ЛЕНД // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1. - С. 52-54.  -Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.– 104 с. -Парамонова Л. А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - М.: Академия, 2008. - 80 с. -Парамонова Л. А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. – М.: Академия, 2009. – 97 с. -Петрова И. ЛЕГО-конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 10. - С. 112-115. -Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория. Учебно-методическое пособие. – СПб, 2001, - 59 с. -Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2011. – 243 с-Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала – Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2010.-STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое: учебная программа/ Т.В.Волосовец и др.\_М.:БИНОМ, 2019-112с |
| Организации, входящие в сетевое объединение городской базовой площадки | МБДОУ № 276 (стажирововочная) МБДОУ№ 169(внедренческая) |

Дата подачи заявки\_\_\_13.09.2024г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись руководителя образовательной организации)