

Деловая игра

Цель игры: Выработка в группе единого взгляда на личностные и профессиональные качества педагога и разработка на их основе модели профессиональной компетентности. «Этап Мозговой штурм»

Задание 1- выбрать 10 наиболее значимых и важных качеств, составляющих и профессиональную компетентность педагога, причем пять из них личностные качества, пять – профессиональные. Записываются любые мнения и предложения, даже самые нелепые и странные, поступающие от участников группы. После группового обсуждения выбираются 10 наиболее значимых и важных качеств, составляющих профессиональную компетентность педагога, причем пять из них – личностные качества, пять – профессиональные.

Время работы – 10-15 минут.

Презентовать модели профессиональной компетенции педагога, обоснование представленных профессиональных и личностных качеств. Время работы – 10 минут. На ватмане записываются качества. После презентации каждый участник группы выбирает три наиболее важных, по его мнению, качеств из десяти представленных. Мы подошли к тому, что современный педагог должен обладать многими компетентностями в разных направлениях, а особенно в педагогике. Сейчас я вам предлагаю пройти небольшие интеллектуальные соревнования. Нам необходимо выбрать наблюдателя заведующая, которая будет оценивать работу команд.

Задания к каждой группе педагогов:

1 Задание:

1. в каком соотношении находятся профессиональная компетентность и педагогическое мастерство воспитателя?
2. каково, на ваш взгляд, значение аттестации в повышении профессиональной компетентности педагога?

Вопрос обоим командам каким образом следует организовать работу над повышением собственного профессионального уровня, чтобы она была оптимальной?

2 задание:

Перечислите качества, которые нежелательны, не создают комфорта при общении:

Исследования показывают, что умением выслушать собеседника спокойно и целенаправленно, вникнуть в сущность того, что говорится, обладают не более 10 людей.

3 задание - ответе на вопрос:

1. Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (число 6)
2. Какой месяц короче всех? (Май - три буквы)
3. Может ли страус назвать себя птицей? (нет, он не умеет говорить)
4. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (все)
5. Задание ситуации: их предлагается решить в соответствии с
ФОП ДО и Профстандарта.
 - Ребенок несется и врезается в грязь. Он радостно бежит к вам навстречу, норовя обнять.
 - Ребенок отказывается есть или ест слишком медленно.
 - Ребенок направляется к вам в самый неподходящий момент: вы чем – то очень заняты.
 - Ребенок отказывается убирать игрушки.
7. Что должно повлечь за собой введение нового профессионального стандарта педагога
8. Как оценивается профессиональная деятельность педагога дошкольного Образования (только комплексно).