готовность оказать				способен организовать
поддержку или				усвоение знаний и
конструктивную	готов помочь	молодому	способен к	упорядочить их, создавать
критику при	учителю в устан	ювке целей	различным	свои собственные приёмы
необходимости и	работ		стилям	обучения
				осучения
помочь		Τ	обучения	
совершенствоваться			T	
при реализации				
программы				
адаптации и другие				
	K			
TOTOPHOCTL DOMOUL	Поимо посо по по		Mararuna	
готовность помочь	Психолого педаг	о⊪ические	Методические	
подопечном		Τ		
обрести			<b>A</b>	
уверенность в себе		- 1		
	/			
		1		
		1		
способность		- 1		готов осуществлять контроль
организовывать	V.	1		профессиональной
ясное, открытое		- 1		деятельности молодого
двустороннее		1		учителя и др
ДБубтороттов		- 1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		<b>\</b>		
		1		
Vомпотонния изоттенния				
Компетенции наставника				
· ·				
способен помочь моло			мпетенции	готов взять на себя
«прирастить» новые з	нания, освои			оъетственность за развитие и
новые технологии, с	формировать			саморазвитие подопечного
жизненные при	инципы			_
1	,			
готов помогать развивать креативное				способен планировать и
_	-		_	
мышление и навыки решения проблем				проектировать
				профессиональное развитие
				своего подопечного