**Сценарный план образовательного мероприятия**

**с детьми старшей группы по теме**

**«Строим новый микрорайон»**

*Воспитатель МБДОУ № 182 высшей категории Погольдина К.И.*

Цель: формировать навыки конструирования, используя разные виды конструкторов.

Задачи:

Обучающая

- закреплять умение детей [строить разные дома](https://www.maam.ru/obrazovanie/professiya-stroitel),

- учить **конструировать по чертежу**

 - продолжать знакомить детей со строительными профессиями.

Развивающая

- развивать логическое мышление

Воспитательная

Воспитывать умение работать сообща и уважительно относится к труду другого ребенка.

Образовательная среда:

* Характер взаимодействия субъектов деятельности : форма общения фронтальная, субьект-субьектные отношения
* Средства обучения и воспитания: Словесные, игровые, наглядные, сюрпризный момент, рассказывание , игровые упражнения.
* Предметно-пространственная среда: конструктор- ЛЕГО, деревянный, игра «Четвертый лишний», игра «Расставь башни?», раскраски Кремля.

Ведущая образовательная область и ведущий вид деятельности:

**Образовательные области:**

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

**Ведущий вид деятельности**:

-игровая

- познавательная

Планируемые результаты: Ребенок знает основные геометрические тела, выбирая их, может по элементарной схеме сделать постройку.

 **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций разных микрорайонов города, знакомство с геометрическими телами, инструментами архитектора.

**Примерный план деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание совместной деятельности педагога с детьми |
| Мотивационно-побудительный | Воспитатель: загадывает загадки о профессиях- Ребята, вы отгадали все мои загадки о профессиях людей связанные со строительством домов. Мы живем с вами в большом городе, где очень много людей. И чтобы у всех были отдельные квартиры, что нужно для этого сделать? (построить дома). А прежде чем построить дом, что нужно сделать? ( начертить чертеж, выбрать материал). А хотите стать сегодня строителями? |
| Основной  | Воспитатель:Давайте нарисуем план нового микрорайона. Мы построим дома для людей. Что еще можно построить? Магазины, чтоб было ,где покупать одежду и продукты. Детский сад, чтобы было детям, где развиваться и играть, пока родители на работе.Будем работать бригадами, строить по образцу.Послушайте правила безопасности ( на стройке это инструктаж)1.Одеваем каски. (воспитатель объясняет для чего)2. Одеваем перчатки. (воспитатель объясняет для чего)Перед вами лежит конструктор и образец, который нам необходим для постройки. Чтобы быть строителем надо быть сильным и ловким, сделаем разминку.Физкультминутка: Кладу кирпич за кирпичом, (Согнутыми в локтях руками попеременно кладут один кирпич на другой)я строю, строю новый дом.Стена всё выше, выше, (Тянуться, подняв руки вверх.)А это будет крыша. (Вверху руками изображают треугольную крышу.)Вот здесь - окно. (Перед собой руками рисуют квадрат.)А тут крыльцо. (Правой рукой, слегка нагнувшись, показывают на крыльцо.)Ступеньки посчитай: (Выпрямляются, слегка разведя руки в стороны.)Один, два, три, четыре, пять - (Шагают на месте, высоко поднимая колени.)И дверку открывай. (Правой рукой как бы открывают дверь на себя.)Сейчас мы превратимся в юных строителей и пойдём на строительную площадку.Теперь надеваем каски, перчатки и приступаем к строительству. Включаю музыку «Не кочегары мы не плотники».Вот мы и построили новый микрорайон.Ребята, Как мы его назовем?Ответы детей: Сказочный, Веселый.А чтобы всем было видно и понятно, какой магазин мы нарисуем **рекламу.** Воспитатель-всем строителям положена зарплата.Воспитатель раздает конфеты всем детям.  |
| Рефлексивный |  -Воспитатель-Ребята, как вы считаете вы справились с работой. Совпадает наш построенный микрорайон с тем что начерчен на схеме? Ответы детей: Да!!!Что нового вы узнали сегодня?Ответы детей: Профессии строитель, крановщик, архитектор. Чему вы научились? (чертить чертеж, строить дома)Что такое микрорайон.Инструктаж для строителей.Что такое реклама, вывеска, зарплата. |