КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

образование Красноярска

11 ноября – 14 декабря 2024 года

ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Презентацию практики МБДОУ № 182 города Красноярска подготовили:

Чупрова И.М., заведующий

Попова Т.В., Рудницкая Д.С., Бордюгова Е.В., заместители заведующего

Высоцкая О.А., Сенякина О.А., Астапова Т.С., старшие воспитатели

Смирнова Л.В., Донькевич Е.А., Слабко Е.В., Радькина О.В., Гомер Г.А., Ярмотик О.В., Першина О.А., Иванова С.В., Бабаян А.А., Леонович Н.Н., воспитатели

ТЕМА **«Развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на ребёнка»**

Направление образовательной практики

«Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов»

Цель образовательной практики

«Создание условий для развития личностного потенциала, познавательной активности детей и взрослых»

образование Красноярска

Представленность образовательной практики

образование Красноярска

2023 2024	Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»
2022 2023	проект «Взаимообучение городов»
2023 год	межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала
2021 - 2023	городской фестиваль успешных образовательных практик

Представленность образовательной практики

образование Красноярска

- **2019 2024** — городской конкурс инфраструктурных проектов (оба проекта размещены в электронном каталоге)
- **2020 год** — публикации статей в сборнике «ПРОдетей и не только»
- **2021 год** — Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории» номинация «Непрерывное образование»
- **2023 год** — VI Красноярская научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»

Представленность образовательной практики

образование Красноярска

2020 - 2022 — городская базовая инновационная площадка по внедрению комплексной образовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей»

2022 - 2023 — городская базовая инновационная площадка по теме: «Создание личностно-развивающей образовательной среды ДОУ города Красноярска»

2023 год — городская базовая площадка стажировочного типа по познавательному развитию детей дошкольного возраста

программа «ПРОдетей»

Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова

методы

технологии

приёмы

Программа по развитию личностного потенциала

- утренний/вечерний круг (планирование деятельности на предстоящий день)
- линейный календарь
- загадка дня
- работа в малых группах в центрах активности
- исследовательская деятельность
- волшебная лупа
- лаборатория историй
- техника обратной связи
- «Я пришел»
- «Кто первый»
- «Мое личное пространство»
- «Авторская выставка»
- «Говорящая стена»

бразование Красноярска

VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

Содержание деятельности «Утреннего/вечернего круга»

Утренний круг

Приветствие
Песни, пальчиковая гимнастика
Проведение игры (подвижные, (игры-знакомства, игры-комплименты, игры-приветствия, игры-пожелания)
Линейный календарь
«Кто первый», «счёт», «дежурство», «2 конверта (кто тут? что тут?)»
Распорядок дня

Что ещё может быть:
Новости
Обсуждение тематических проектов
Планирование игры
Планирование и презентация деятельности детей в ЦА с последующим выбором

Вечерний круг

Обсуждение пройдённого дня (рефлексия)
Обсуждение тематических проектов, экскурсий и т.д.
Планирование деятельности следующего дня

образование Красноярска

VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

Утренний/вечерний круг

образование Красноярска

VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

«Линейный календарь»

образование Красноярска

Предназначен для формирования у детей начальных представлений о времени

Знакомит детей с последовательностью чисел, событий, временных отрезков

Помогает освоить понятия и правильно применять термины: «день», «неделя», «месяц»

Используется для формирования навыков счета, элементарных математических и логических представлений

VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

«Линейный календарь»

образование Красноярска

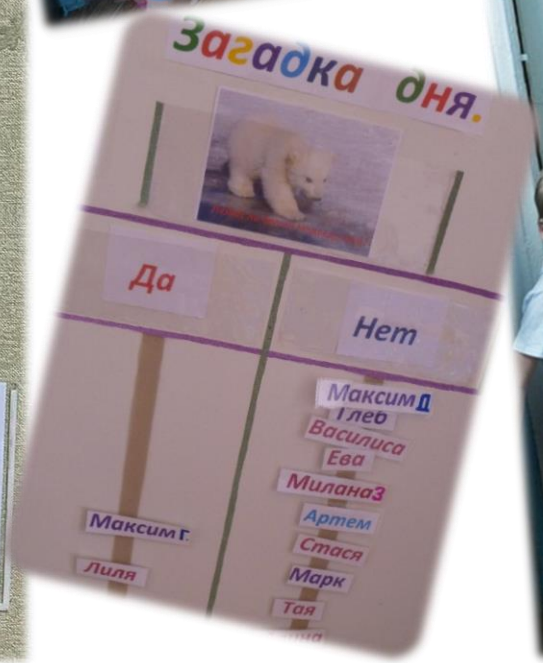
Загадка дня

- Отличный стимул познавательной активности детей!
- Тренировка внимания
- Тренинг по «чтению» различных символов – от схематических изображений до геометрических фигур, букв и слов
- Один из способов развития самостоятельности в поиске решений/ответов
- Формирование привычки обсуждения своих идей с друзьями
- Выработка умения замечать и исправлять свои и чужие ошибки
- Способ экспресс диагностики
- Способ подсчета присутствующих/отсутствующих
- Метод закрепления новых понятий и действий

образование Красноярска

VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

«Загадка дня»



образование Красноярска

Планирование деятельности в центрах активности

Чему способствует?

- Освоение детьми начал планирования и контроля своей деятельности
- Развитие саморегуляции
- Развитие самостоятельности, инициативы, ответственности
  в познании, общении и практическом действии
- Развитие мотивации и познавательной активности

В чём помогает педагогу?

- Распределить задания между детьми
- Развернуть сюжетно-ролевую игру на высоком уровне и поддерживать ее в течение долгого времени

образование Красноярска

VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

Планирование деятельности в центрах активности

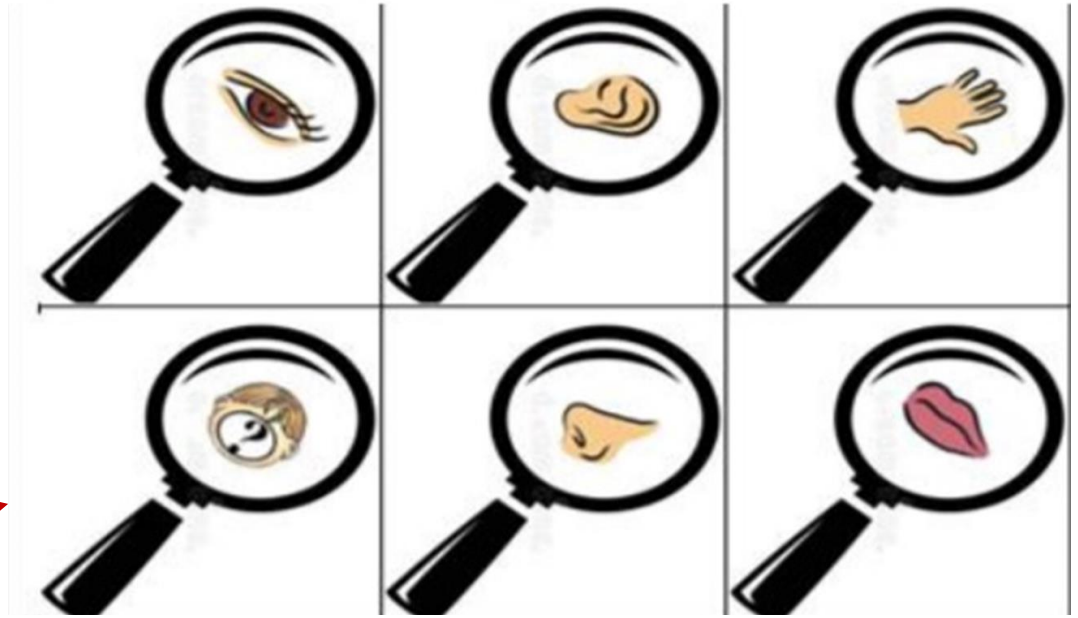
бразование Красноярска

VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

«Волшебная лупа»

Прислушайся и опиши, что может слышать герой вокруг себя

Расскажи от имени героя или предмета, что он видит



Представь и скажи, что делает герой

Опиши, как выглядит герой или предмет

Поделись с нами, какой запах чувствует герой

Расскажи, какой голос у героя, что и как он говорит (если герой - «неодушевленный предмет», опиши, какой он на вкус)

образование Красноярска

VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

«Волшебная лупа»

Применение: в опытно-экспериментальной деятельности для выявления свойств и качеств различных материалов и предметов, а также для развития у детей категориального восприятия

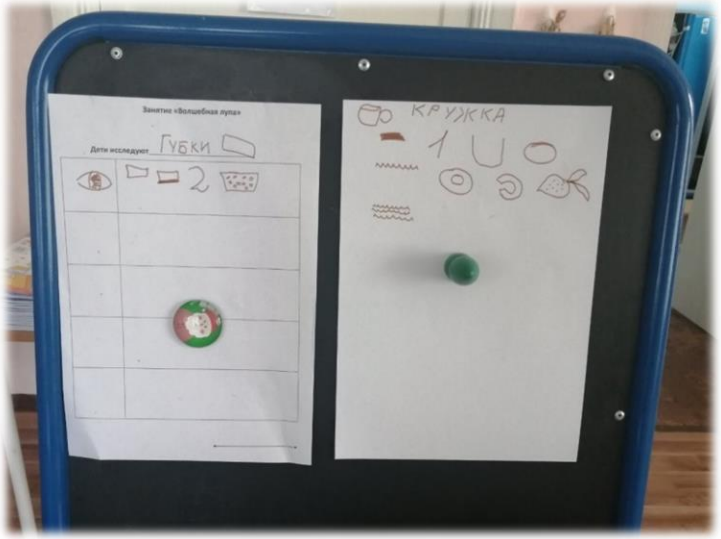
Советы педагогу:

Чётко следуйте методике

Познакомьте детей с правилами

Перед началом работы заполните бланк воспитателя

Работа строится в парах ребёнок-ребёнок



Не используйте одновременно разные виды луп

Оформлять итоги своих наблюдений лучше по окончании исследования

При организации исследования придерживайтесь принципа вариативности

образование Красноярска

Алгоритм работы с волшебными лупами

Как действовать в паре:

1. Внимательно посмотри на предмет через «волшебную лупу»
2. Скажи своему партнеру, что ты видишь
3. Передай «волшебную лупу» своему партнеру
4. Посмотри, увидел ли ты то же, что и твой партнер и скажи ему об этом («Я согласен» или «Я не согласен»)

образование Красноярска

VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

«Лаборатория историй»

Необходимый материал:

- книги
- карточки с картинками, обозначающими то, на чем нужно сконцентрировать внимание во время чтения истории

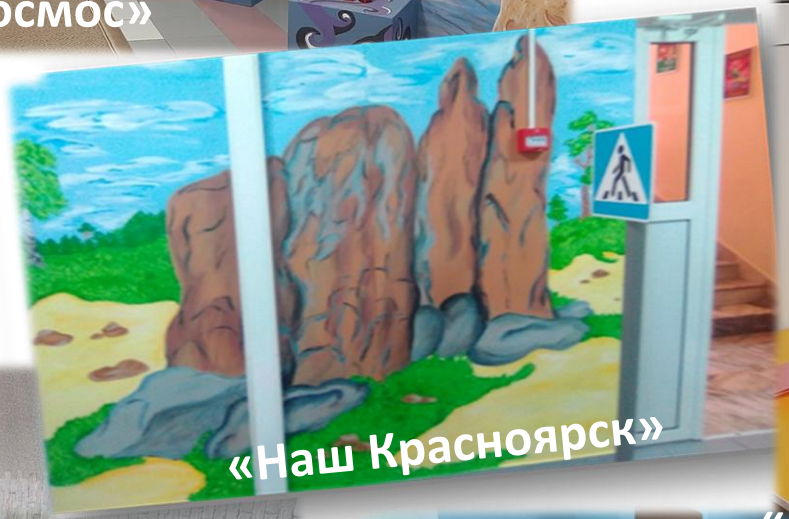
ЧТО ___ ЗНАЛ И
ЧТО ___ ДУМАЛ?

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ЧТО СЛУЧИТСЯ ДАЛЬШЕ?

образование Красноярска

Реализованы инфраструктурные проекты

«Космос»


«Наш Красноярск»

«Безопасная дорога»

«Лаборатория»

образование Красноярска

VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

образование Красноярска

Инфраструктурные проекты

ЭКО пространство

Лабиринты

VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

Инфраструктурные проекты

Выставка
«Рисуем, творим»

Библиотека

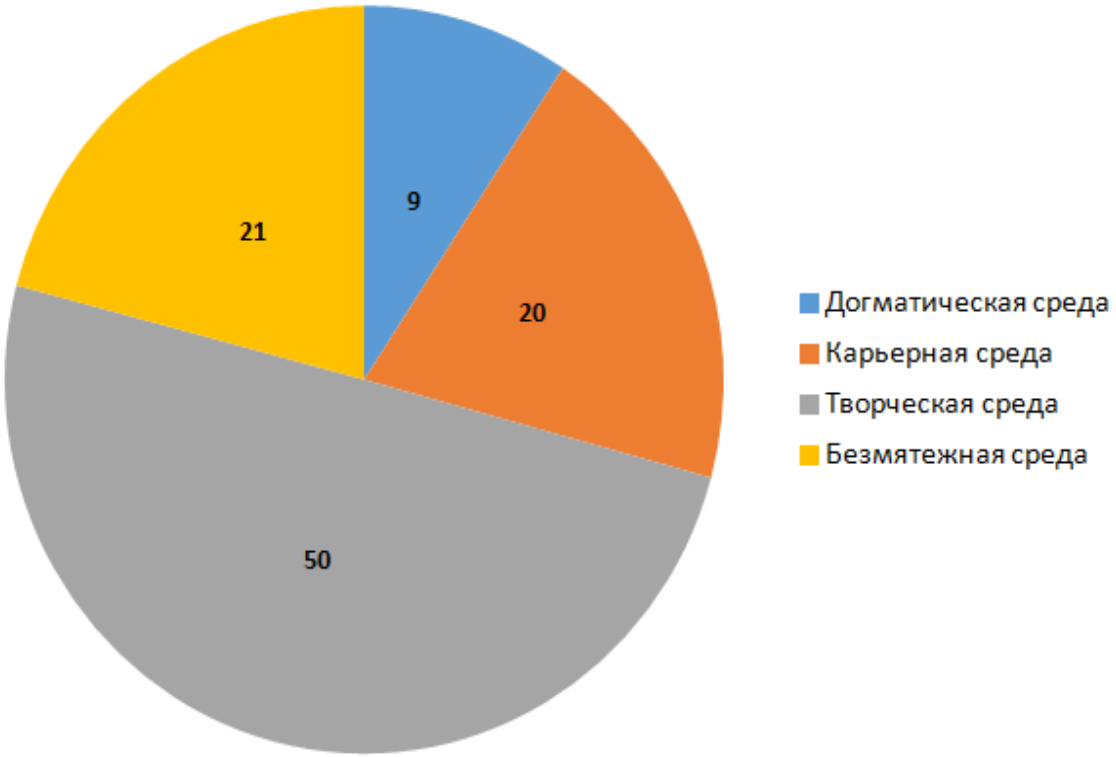
Музей народного зодчества

образование Красноярска

VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

Результативность практики

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Желаемый образ западающих характеристик среды через 3 года

образование Красноярска

VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

Результативность практики

Проведены изменения пространственного компонента

образование Красноярска