



Проект «Открытые площадки детских интересов и инициатив»

**МБДОУ «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
г. Красноярск, ул. Вавилова, 70а**

Проект «Открытые площадки детских интересов и инициатив»

Цель проекта: оформить открытые площадки для поддержки интересов и детских инициатив в разных видах детской деятельности; создать пространства для игр и общения, реализации замыслов, развития способностей дошкольников разного возраста.

Разработан в 2018 году на период до 2019 г.

1 этап – 2018 г. (1 половина года) «Открытая площадка 1: «Фантазируем и творим»- выполнено,

2 этап – 2018 г. (2 половина года) «Открытая площадка 2: «Безопасная дорога»- выполнено,

Открытая площадка 3: Библиотека «Маленький читатель» - выполнено,

3 этап 2019г. Открытая площадка 4: Лаборатория «Юные исследователи»-выполнено частично.

Развитие проекта: создание дополнительных площадок «Музей народно-прикладного искусства», «Юный шахматист».

«Открытая площадка 1: «Фантазируем и творим»»



*Расположена на первом этаже в
рекреации здания.*

*Открытая площадка
представляет галерею: «Вернисаж
детских работ», «Выставка
репродукций картин», «Выставка
народных промыслов» и место для
реализации творческих идей.*

*Реализация образовательной
области «Художественно-
эстетическое развитие»*

*Художник, так же, как
поэт...*

Сюжет в себе переживает...

*Он оставляет в душах
след...*



«Открытая площадка 1: «Фантазируем и творим»»



формирование интереса и потребности к общению с прекрасным в окружающей действительности и произведениях искусства

- материал по ознакомлению с различными видами искусства
- материалы и оборудование для изобразительного творчества
- выставочные материалы детских работ



«Открытая площадка 2: «Безопасная дорога»-



*Находится на втором этаже и занимает весь коридор. Стены коридора превратились в улицу города Красноярска.
Разделена на : «Центр сюжетно-ролевых игр»,
«Центр настольных игр».*

Создание пространства по обучению дошкольников правилам дорожного движения



«Открытая площадка 2: «Безопасная дорога»»



*Зебра под ноги легла:
Проходите, детвора.
Безопасен этот путь.
Ты про это не забудь.
Чтоб по зебре шел ты
смело,
Погляди сначала влево.
А дошел до середины,
Так. А справа нет машины?*

Привитие детям необходимых навыков безопасного поведения на дорогах в различных дорожно-транспортных ситуациях, дать возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность её избежать, сформировать соответствующую модель поведения.



«Открытая площадка 2: «Безопасная дорога»»



*Чтоб по улице гулять,
Надо правила все
знать.*

*Правила дают ответ.
Где опасен путь, где
нет.*

В центрах имеется необходимое оборудование по обучению дошкольников ПДД: Макет безопасного маршрута к ДОУ182 с улицами, проезжими дорогами и перекрестками доступен детям всех возрастов. На смену крупным и средним машинам приходят маленькие машинки для настольных игр.

«Открытая площадка 2: «Безопасная дорога»»



*Жилеты сотрудников ГИБДД
используются для игр.
Атрибуты “Светофор”, “Мы юные
автомобилисты”, набор напольных
дорожных знаков,
использование стен для создания
игровых проблемных
ситуаций*



Открытая площадка 3: Библиотека «Маленький читатель».



Площадка находится на 3 этаже в рекреации. Библиотека привлекает разными по жанру книгами (собрано около 100 книг), уютными мягкими креслами, диванчиками.

*Библиотека — ты наш друг.
Всегда не первом месте!
Приятно проводить досуг я
С любимой книжкой вместе*



Открытая площадка 3: Библиотека «Маленький читатель».



На площадке дети играют в «библиотеку», организуется взаимодействие между детьми разного возраста, проходят творческие встречи: презентация продуктов речевого творчества детей: сочинения, которые дети не только рассказывают.



Открытая площадка 3: Библиотека «Маленький читатель».



*Библиотека-место для
отдыха.*

*На стенах разместились
портреты писателей.*

*Наши усилия направлены на
пропаганду чтения. Не менее
важно научить малышей
беречь и ценить книги,
правильно ими пользоваться.*

*Дети учатся не только
любить чтение. Но и умению
вести себя в библиотеке,
находить нужные им
произведения.*



Открытая площадка 4: Лаборатория «Юные исследователи».



Лаборатория «Юные исследователи» привлекает своей неповторимостью: «зона библиотеки», «зона природоведения: коллекций», «зона опытов и экспериментов».

Создание площадки для развития познавательной инициативы, самостоятельности, активности детей в процессе экспериментирования.

Открытая площадка 4: Лаборатория «Юные исследователи».



Работая в лаборатории, дети превращаются в «учёных», самостоятельно проводят опыты, здесь формируется навык к самостоятельной исследовательской деятельности и основ научного мировоззрения.

Ученые, ученые по улице спешат

*И каждый сантиметр исследовать хотят!
В любой лаборатории ученый должен быть,
Чтоб наше государство могло спокойно жить!*



Открытая площадка 4: Лаборатория «Юные исследователи».



*В микроскоп учёный
смотрит,
Видно, опыты проводит.
Дела нет ему до скуки —
Весь в работе, весь в науке.*



*Лаборатория
расположена в отдельном
помещении на первом
этаже.*

*Ресурсы: камни, ракушки,
гербарии, вода, песок,
микроскоп, колбы и
чашечные весы, лупы,
семена, воронки,
магниты, стаканчики,
пипетки, шишки,
микроскоп, бросовый
материал, фартуки,
халаты, перчатки и др.
Наглядный материал,
энциклопедии.*

Целевая группа

Образовательная деятельность, организуемая на открытых площадках ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста: с 2 до 8 лет, посещающих ДОУ,



Действия организаторов образовательной деятельности



Коллектив педагогов разделён на творческие группы (единомышленники по образовательным областям), разрабатывают план мероприятий на месяц, сценарии событий, организуют и проводят мероприятия, вовлекая не только детей, но и родителей, социальных партнёров (библиотеку).



Привлекаемые ресурсы

Кадровые: воспитатели, специалисты, администрация ДООУ.

Родители воспитанников.

Материальные ресурсы: Игровое оборудование; стеллажи, столы, стулья, полки, оборудование для экспериментов, книги, познавательные детские журналы, телевизоры; наглядно-дидактические, расходные материалы.

Финансовые:

1. Взаимодействие с родительской общественностью.
2. Сдача площадей в аренду.
3. Субсидия на приобретение игрового оборудования по ПДД (выиграли в 2018г).

Администрацией осуществляется поддержка творческих групп через консультации и приобретение необходимых средств и оборудования.

**Эффекты инфраструктурного решения
«Открытые площадки детских интересов и инициатив»
В аспекте формирования образовательных результатов**

У детей развиваются универсальные умения, ключевые компетентности такие как: умение ставить цель, планировать предстоящую деятельность, определять средства достижения цели.



Эффекты инфраструктурного решения «Открытые площадки детских интересов и инициатив» в аспекте улучшения условий образовательной деятельности

Обеспечивает возможность проведения разнообразных событий, привлекать детей разного возраста, партнёров.



Эффекты инфраструктурного решения
«Открытые площадки детских интересов и инициатив»
в аспекте эффективности деятельности

- Педагоги овладели современными способами проектирования; Объединяясь в микрогруппы педагоги реализуют творческий потенциал, формируя образовательные результаты на пути завершения дошкольного образования;
в аспекте пространственно-архитектурного переустройства.
открытые площадки являются дополнением к РППС, привлекают к себе внимание детей, родителей и гостей, формируют имидж ДООУ.

Перспектива применения, возможное развитие.

Создание дополнительных открытых площадок по интересам: «Юный шахматист» (шашки шахматы), музей и др.

Проведение на открытых площадках мероприятий с воспитанниками соседних ДООУ, учащимися 1 классов.

Спасибо за внимание