



МБДОУ «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

---

г. Красноярск, ул. Вавилова, 70а, тел.: 268-70-26

**Инфраструктурные проекты  
МБДОУ № 182:  
продолжаем создавать  
2022 – 2025 гг.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Хорошо развитые инженерные и технические навыки являются **одним из требований** к профессиональным компетенциям **успешного современного человека** (наряду с умением работать с информацией, развитыми коммуникативными и управленческими навыками, умением работать в команде, способностями из области самоменеджмента).

**Начинать** их формировать нужно уже **с дошкольного возраста** (что обозначено Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования).

В дорожной карте по реализации приоритетных направлений развития Муниципальной системы образования (уровень дошкольное образование) обозначено **«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»**

## **ИДЕЯ**

создание образовательных условий для формирования предпосылок технического образования

## **МИССИЯ**

следование дорожной карте по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

## **ЦЕЛЬ**

создание условий для формирования предпосылок технического образования, исследовательских навыков, развития творческого мышления дошкольников с учетом их индивидуальных интересов и особенностей



Данные проекты предполагают создание специальной развивающей предметно-пространственной среды вне групповых помещений, которая способствует стимулированию познавательного интереса, возникновению самостоятельных детских активностей, а также удовлетворению потребности каждого ребёнка найти занятие по интересам

## **«Открытая площадка 5: «Космос»»**

*Расположена на втором этаже в рекреации здания.*

*Стены расписаны в тематике космического пространства.*

*Собрана литература, познавательные игры и дидактические пособия по теме.*

*Представлены модели планет и нашей солнечной системы, космических кораблей.*



## «Открытая площадка 5: «Космос»»

*Созданы специальные световые  
эффекты*



*Фотозона*

*На стенах расположены интерактивные «говорящие кнопки» с заданиями или исторической справкой, из которых дети узнают много новой информации*

## **«Открытая площадка 5: «Космос»»**

*Совместная деятельность в «Космосе» способствует созданию особого эмоционального впечатления, развитию познавательного интереса*



*В создании и наполнение участвовали педагоги, воспитанники и родители. Разрабатывали дизайн проекта, макеты ракет, солнечной системы, планет, костюмов космонавта.*

# Как и что развивается в «Космосе»

формируется понимание роли и места человека во Вселенной

постигаются пространственно-временные особенности

приходит понимание взаимосвязанности астрономических явлений и природных процессов

развивается связная речь, расширяется словарный запас

развивается воображение, зрительная и слуховая память

формируется чувство гордости за ученых, космонавтов нашей страны

приобретаются полезные жизненно-бытовые навыки

- рассматриваем планеты, созвездия и галактики;
- читаем стихи и рассказы о них;
- придумываем и описываем «свои» небесные тела;
- знакомимся с достижениями ученых, космонавтов;
- слушаем звуки и мелодии космоса;
- решаем практические жизненные задачи (фантазируем, экспериментируем);

# «Открытая площадка 6: «Город мастеров»»

## (конструирование)

*Такие площадки оформлены в двух зданиях (Шелковая, 11а и Семафорная, 323)*

*Оборудованы разными видами конструкторов, схемами к ним.*

*Имеются модели и образцы построек.*

*Проект  
стартовал в  
августе 2024 года*



# «Открытая площадка 6: «Город мастеров»»

## (конструирование)

Инженерно-техническое образование в детском саду интересно тем, что, строится оно на интегрированных принципах, объединяющих в себе элементы игры и экспериментирования



В перспективе планируется более детальная проработка структуры, дизайна и наполнения данного пространства

# Конструирование: развивающий потенциал

Формируются обобщенные представления на основе полученных знаний

Расширяются математические представления

Развивается речь

слова обогатятся новыми словами  
(названия деталей, направлений...)  
могут пригласить в игру, объяснить  
правила, придумать сюжет

Дети учатся планировать  
работу, делать схемы,  
чертежи

способны  
видеть  
прекрасное

знакомятся с  
архитектурой

учатся  
украшать  
постройки

геометрические тела  
(куб, брусок, пластина, призма...)  
числа, цифры, номера домов,  
последовательность счёта

умение выделять основные части  
предмета

умение определять расположение  
предметов относительно друг  
друга

Формируются  
пространственные  
представления

Развивается эстетическое  
восприятие

# Целевая группа

Образовательная деятельность, организуемая на открытых площадках ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста: с 2 до 8 лет, посещающих ДОУ



# **Педагоги** активно осваивают приёмы и технологии формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста



**Вместе с воспитанниками делают первые пробы участия в технических конкурсах**

# Планы, перспективы...

Создание дополнительных открытых площадок по интересам: «Юный шахматист» (шашки шахматы), музей и др.



Создание методических материалов по работе с детьми в созданных открытых площадках

