

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»**

Юридический адрес: 660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А, тел. 268-70-26

Рассмотрено
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ № 182
Приказ № 77 от 10.09.2024г.
_____ И.М.Чупрова

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Пара/группа наставников и наставляемых:

Старший воспитатель Бабаян А.А. – наставник

Воспитатель Зотова О.С. – наставляемый

Пояснительная записка

Описание проблемы

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, к его активной социальной и профессиональной позиции. Особую значимость в педагогической деятельности приобретает задача привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях. Ускорение профессионального становления молодого специалиста, его адаптация в трудовом коллективе, налаживание педагогических контактов возможно через создание системы наставничества на территории образовательной организации.

Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи и приобретения социального и профессионального опыта. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности молодых специалистов и закреплению в ОУ новых педагогических кадров.

Современные условия предъявляют к педагогу высокие требования. Молодой педагог должен быть компетентен, информирован о последних достижениях науки, должен уметь перестраивать свою деятельность в соответствии с меняющимися требованиями и потребностями заказчиков образовательных услуг, постоянно совершенствовать педагогические технологии, используемые в образовательном процессе. Только в этом случае работа педагога может быть продуктивной и результативной, а образовательная деятельность – качественной.

Цели и задачи

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в ДОУ и осуществления воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с детьми и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения

и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.

2. Посещение НОД, организация совместной деятельности воспитателя с детьми и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными средствами, формами, методами работы с детьми.
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Оказание помощи в разработке ИОМ.
6. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Сроки реализации программы

сентябрь 2024 – август 2025 (1 год)

Планируемые результаты

1. успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
2. повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации воспитатель - образовательного процесса;
3. обеспечение непрерывного повышения образования;
4. использование в работе молодого педагогов современных педагогических технологий;
5. умение проектировать воспитательно - образовательную деятельность, проводить педагогическую диагностику и индивидуальную работу с воспитанниками;
6. активизация деятельности молодого педагога в части участия в работе РМО, ГБП, ИМП, в создании и реализации творческих проектов.

Формы наставничества:

«педагог-педагог»

Формы и методы организации наставничества:

- Беседы, консультации, тренинги, посещение и обсуждение занятий.
- Анкетирование, опросник.
- Тематические педсоветы, семинары.
- Индивидуальные задания и поручения по изучению опыта работы.
- Контроль за деятельностью молодого специалиста в форме личной проверки
- Личный пример наставника.
- Участие в различных очных и дистанционных мероприятиях.

Тема для самообразования: «Освоение практических способов ИКТ в профессиональной деятельности»

Этапы работы	Наименование и содержание мероприятий	Форма проведения	Сроки	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1 этап	Организационный. Введение в профессию				
	1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования 5. Регистрация на сайте Эра – скоп 6. Посещение Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников»	1. Консультация «Знакомство с основными документами ДОО». 2. Семинар – практикум (с использованием компьютера) 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала 5. Семинар – практикум «Что такое ИОМ?» 6. Рефлексивная беседа по итогам Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников». Оказание помощи в выполнении домашнего задания.	Октябрь	Бабаян А.А. Зотова О.С.	
2	Содержательный. Практический.				
	1. Изучение методик проведения развивающих занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Составление картотеки развивающих игр по сенсорному развитию. 3. Изучение форм взаимодействия с родителями. 4. Посещение Стажировочной площадки	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние и вечерние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Семинар «Играем и развиваемся» - с использованием компьютера. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания.	Октябрь	Бабаян А.А. Зотова О.С.	

	<p>по «Техническому образованию дошкольников» 5.Выставление на сайт. ИОМ</p>	<p>4. Рефлексивная беседа по итогам Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников». Оказание помощи в выполнении домашнего задания. 5. Консультация «Что такое ИОМ воспитателя, зачем он нужен?»</p>			
	<p>1. Знакомство «Что такое образовательный проект» 2. Знакомство с технологией «проектная деятельность» 3.Знакомство с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие». 4.Центры активности в группе. 4. Посещение Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников»</p>	<p>1. Консультация по разработке образовательного проекта. 2. Помощь в разработке образовательного проекта «Животные – мои друзья». 3. Консультации «Организация занятий по конструированию», Изучение методической литературы по развитию конструктивной деятельности с детьми раннего возраста». 4.Участие в конкурсе «Уголок конструирования». 5. Рефлексивная беседа по итогам Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников». Оказание помощи в выполнении домашнего задания.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Бабаян А.А Зотова О.С.</p>	
	<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2.Изучение дидактического материала для детей. 3. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника. 4. Организация совместной</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Оформление группы, подбор наглядно-дидактического материала для детей. 3.Участие в проведении новогоднего праздника 4.Наблюдение за совместной игровой</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Бабаян А.А Зотова О.С.</p>	

	<p>игровой деятельности с детьми.</p> <p>5. Посещение Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников»</p>	<p>деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>5. Рефлексивная беседа по итогам Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников».</p> <p>Оказание помощи в выполнении домашнего задания.</p>			
	<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Нестандартное оборудование для физического развития в группе.</p> <p>3. Посещение Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников»</p>	<p>1. Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».</p> <p>2. Обсуждение и консультирование в подборке и изготовлении нестандартного оборудования для физического развития в группе.</p> <p>3. Рефлексивная беседа по итогам Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников».</p> <p>Оказание помощи в выполнении домашнего задания.</p>	Январь	Бабаян А.А Зотова О.С.	
	<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом.</p> <p>3. Подготовка к педсовету «Индивидуализация образовательного процесса – условие повышения качества образования».</p> <p>4. Посещение Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников»</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Подготовка и выступление на педсовете «Презентация детского портфолио»</p> <p>4. Рефлексивная беседа по итогам Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников».</p> <p>Оказание помощи в выполнении домашнего задания.</p>	Февраль	Бабаян А.А Зотова О.С.	

	<p>1. Использование нестандартного игрового оборудования в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p> <p>3. Посещение Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников»</p>	<p>1. Консультация «Напольные игры» помощь наставника в изготовлении.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p> <p>3. Рефлексивная беседа по итогам Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников».</p> <p>Оказание помощи в выполнении домашнего задания.</p>	Март	Бабаян А.А Зотова О.С.	
	<p>1. Организация образовательной деятельности во второй половине дня.</p> <p>2. Посещение Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников»</p>	<p>1. Консультация «Организация совместной деятельности с детьми».</p> <p>2. Рефлексивная беседа по итогам Стажировочной площадки по «Техническому образованию дошкольников».</p> <p>Оказание помощи в выполнении домашнего</p>	Апрель	Бабаян А.А Зотова О.С.	
3 этап	Рефлексивный. Отчет о проделанной работе.				
	<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подготовка к Дню открытых дверей.</p> <p>3. Самоанализ молодого педагога.</p>	<p>1. Консультация «Специфика планирования работы в летний период»</p> <p>2. Открытый показ для родителей в День открытых дверей</p> <p>3. Консультация по написанию самоанализа молодого педагога.</p> <p>Планирование на следующий учебный год.</p>	Май	Бабаян А.А Зотова О.С.	