

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МБДОУ№182 г.Красноярска
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://dou182krsk-gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	https://dou182krsk-gosweb.gosuslugi.ru/svedeniy-a-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/prikaz-o-vnedrenii-tselevoy-modeli-nastavnichestva.html
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://dou182krsk-gosweb.gosuslugi.ru/svedeniy-a-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/polozhenie-o-nastavnichestve.html
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	https://dou182krsk-gosweb.gosuslugi.ru/svedeniy-a-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dorozhnaya-karta-po-realizatsii-polozheniya-o-sisteme-nastavnichestva.html
Наличие Программы наставничества ОО	https://dou182krsk-gosweb.gosuslugi.ru/svedeniy-a-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/programma-po-organizatsii-nastavnichestva-molodyh-pedagogov.html
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	https://dou182krsk-gosweb.gosuslugi.ru/svedeniy-a-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/prikaz-o-naznachenii-kuratorov-i-nastavnikov-2023-2024-uchg.html
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	https://dou182krsk-gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/informatsiya-po-nastavnikom-i-nastavlyаемым.html
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	12/12
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://dou182krsk-gosweb.gosuslugi.ru/svedeniy-a-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/prikaz-o-formirovanii-nastavnicheskikh-par-2023-2024-uchg.html
Количество утверждённых персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	12
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	12
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023	10
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024	10
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего	10

<p>числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i></p>	
<p>Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i></p>	100%
<p>Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	12
<p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	20,3 %
<p>Разработка методических материалов на уровне образовательной организации</p>	<p>https://dou182krsk-gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/metodicheskie-materialy/</p>
<p>Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))</p>	<p>К: Выступление с докладом на XIV Всероссийской научно-практической конференции «Детство, открытое миру» (1).</p> <p>К: Выступление с докладом на IV Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (1).</p> <p>Кон.: Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества» (1)</p>
<p>Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации</p>	<p>да,</p> <p>https://dou182krsk-gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/luchshie-praktiki-nastavnichestva/</p>
<p>Трансляция лучших практик в СМИ</p>	<p>Ф.: Публикация статьи в материалах IV Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная</p>

	<p>образовательная организация: проблемы и направления развития» в электронном сборнике (1)</p> <p>Рег.: Публикация статьи в сборнике материалов по итогам VI Красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды» (1).</p> <p>Ф: Публикация статьи во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» (1)</p>
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества</p> <p><i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	<p>0</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>100%</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>100%</p>
<p>Эффективность программы наставничества</p>	<p>Количество баллов</p> <p>16 баллов -оптимальный уровень</p>