

ПРОЕКТ «КРАСНОЯРСК КУЛЬТУРНЫЙ. «ТЕАТРЫ Г.КРАСНОЯРСКА»»

Презентацию подготовила Елизарьева
Наталья Михайловна, воспитатель
МБДОУ № 182

Тип проекта: краткосрочный, игровой, коллективный, информационный, практико-ориентированный.

Место события: МБДОУ 182

Сроки реализации: с 15.02.2024- 31.03.2024 г.

Вид проекта: Познавательный,

Участники проекта : Дети средней группы, родители, воспитатель.

Среда взаимодействия с детьми: «Ребенок-взрослый», личностно-развивающее взаимодействие.

Образовательные области: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие

Актуальность проекта: Без знаний своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну. С уважение относящихся к другим народам.

Культура - это дорожка от прошлого, через настоящее, в будущее, источник чистый и вечный. Поэтому познание детьми своей культуры, творчества, фольклора родного края находит отклик в детских сердцах, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие и познавательные способности каждого ребенка, формирует общую духовную культуру. Начинать приобщать детей к ценностям родной культуры необходимо с малых лет. Дети очень доверчивы и открыты.

Проблема: Дети практически не знакомы с культурными традициями своего города, мало знакомы с культурной средой города, не знают театры и другие заведения массовой культуры.

Цель проекта: Формирование знаний о культурных ценностях родного города, через знакомство с театральной средой города Красноярска.

Задачи проекта : 1. Формировать представления о городе в котором мы живем и театрах Красноярска.

3. Развивать любознательность и интерес к познанию родного города и изучению театрального искусства.

4. Воспитывать культуру восприятия, поведения, уважительное отношение к искусству.

5. Вовлекать родителей (законных представителей) к участию в проекте.

Методы проекта:

Наглядные: демонстрация наглядного материала (иллюстрации, плакаты, презентации, просмотры театральных произведений для детей с использованием ИКТ);

словесные: беседы о театре, объяснение театральных понятий, словесные инструкции, чтение художественной литературы;

практические: психогимнастические упражнения, упражнения на развитие интонации, силы голоса, посещение театра.

игровые: театрализованные, дидактические, настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры.

Этапы проекта.

1) Подготовительный этап:

1. Формулирование актуальности проекта, постановка темы, цели, задач проекта, определение методов решения поставленных задач.
2. Подбор методической и художественной литературы по знакомству с театром и развитию театрализованных умений дошкольников.
3. Подбор пособий, материалов и атрибутов по теме проекта, разработка презентаций.
4. Разработка тематического планирования мероприятий по формированию интереса к театрализованной деятельности дошкольников и их родителей.

2) Основной этап:

Работа с родителями: Консультация «Правила посещения театра»

-оформление наглядной информации: памятка для родителей «Театральный этикет для детей», памятка «Театр своими руками», памятка «Театр дома», буклет «Волшебный мир театра».

-привлечение родителей к участию в мероприятиях (театрализованное представление, поход в театр, выставки совместного творчества, изготовление атрибутов и декораций).

3) Рефлексивный. Предъявление результата реализации проекта на педсовете.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- 1. Знания детей и родителей (законных представителей) о видах театра в Красноярске, правилах поведения в театре.
- 2. Подбор литературы о знакомстве с театром.
- 3. Создание картотеки театрализованных игр для детей старшей группы.
- 4. Разработка пособий, дидактических и консультативных материалов для детей, родителей и коллег.
- 5. Инсценировка произведений.
- 6. Сюжетно-ролевая игра «Мы готовим спектакль».
- 7. Посещение Красноярского кукольного театра с постановкой «Тот, кто сидит в пруду» и посещение театра юного зрителя «Сказка о добре».
- 8. Создание фото - газеты «В гостях у театра»