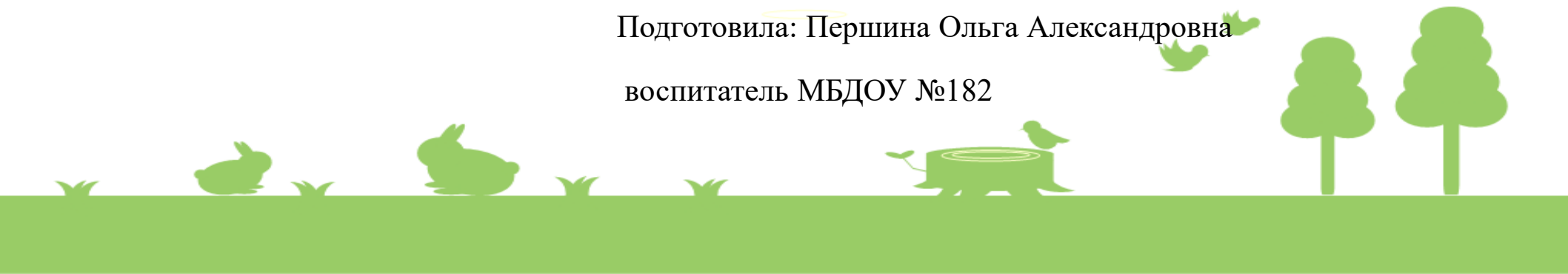


Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника.

Детство — период игры.

Подготовила: Першина Ольга Александровна

воспитатель МБДОУ №182



Настоящая игра — это то, что идёт изнутри ребенка, а не то, что мы пытаемся ему навязать. Гордон Ньюфел



Дети – праздник для души,

До чего же хороши!

Очень весело играют,



Кто в театре был однажды
Не забудет никогда.
Сцена, занавес, актёры -
Начинается игра!





Помогает
всем
зверюшкам,

Кашель
вылечит и
жар,

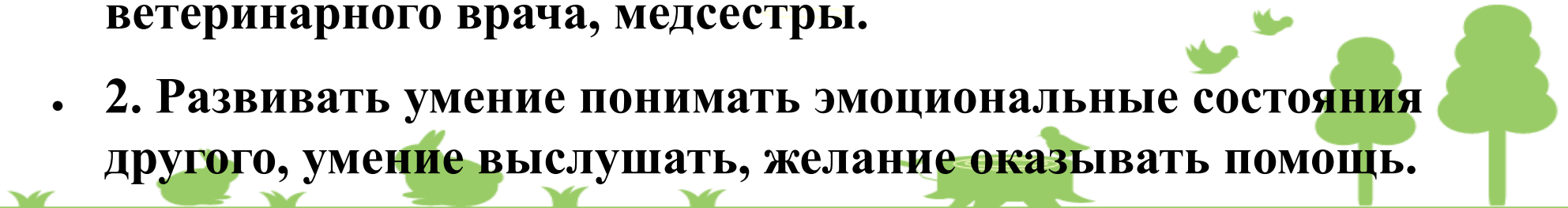
Вправит
лапку, смажет
ушко

В клинике
ветеринар.



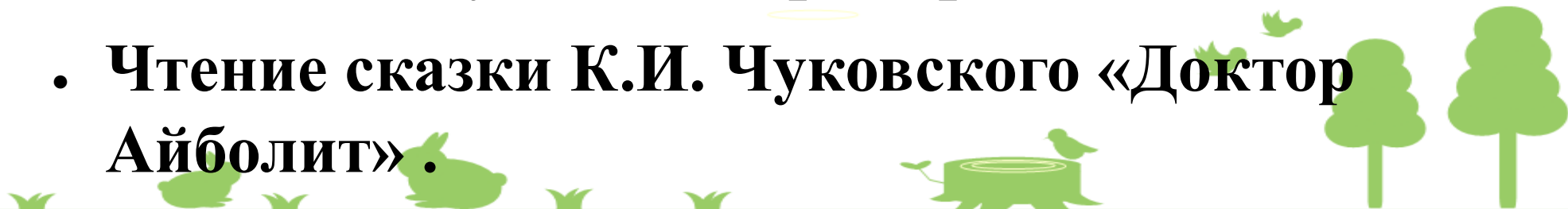
Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная клиника»

- **Цель:** формирование коммуникативной компетенции.
- **Задачи:**
 1. Познакомить с профессиями ветеринарного врача, медсестры ветеринарной клиники. Формировать умения пользоваться медицинскими приборами, умение оказывать помощь животным. Вызвать интерес к профессии ветеринарного врача, медсестры.
 2. Развивать умение понимать эмоциональные состояния другого, умение выслушать, желание оказывать помощь.
 3. Расширять словарный запас детей, развивать творчество,



Предварительная работа

- Чтение стихотворения Веры Инбер «Больница для зверей».
- Беседа на тему «Врачи – наши помощники», «Для чего нужны ветеринарные лечебницы?».
- Чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит».
- Рисование на тему «Моё любимое животное».



Развивающая предметно-игровая среда

- **Оснащение:** вакцины, порошки, таблетки, капли, бахилы, шапочки,
- перчатки, колбы, пробирки, шприцы, бинт, вата.
- **Инструменты:** микроскоп, шпатель, ватные палочки, капельницы,
- емкости для одноразовых инъекций, лупа, пинцеты, зеркало.
- **Документация:** медицинские карты на каждого «больного»,
- бейджики у каждого работника клиники.



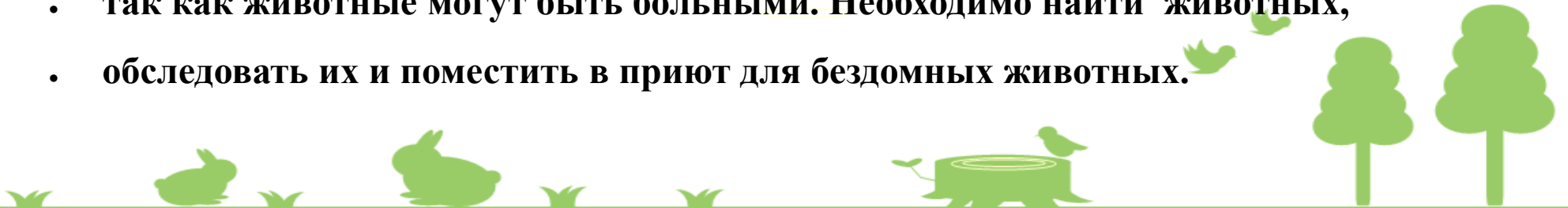
Предполагаемые роли и игровые действия

- **Ветеринарный врач - проводит диагностику, осмотр (слушает, измеряет температуру, проверяет уши) животного; ставит диагноз; выписывает рецепты; дает направление в процедурный кабинет.**
- **Медсестра – собирает материал для анализов; накладывает повязки;**
- **обрабатывает раны; дезинфицирует и раскладывает медицинские инструменты; делает уколы.**
- **Провизор – принимает рецепт; выдает лекарство; пробивает чек.**



Варианты начала игры

- 1-й вариант.
- **Объявить о том, что в нашем городе открывается ветеринарная клиника с новейшим оборудованием.**
- 2-й вариант.
- **Создать проблемную ситуацию: в отдельных районах**
- **города были найдены бездомные животные, жителям города грозит опасность,**
- **так как животные могут быть больными. Необходимо найти животных,**
- **обследовать их и поместить в приют для бездомных животных.**



Окончание игры

- **1-й вариант.**
- **Рабочий день закончен. Происходит смена персонала по графику.**
- **2-й вариант.**
- **Ветклиника закрывается на перерыв.**



Игры-спутники:

• «Моя семья», «Цирк».

- Обращение за помощью для животного.



Мы не потому перестаём играть, что постарели, — мы стареем, потому что перестаём играть. Джордж Бернард Шоу



Спасибо за внимание

