



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ИГРАЕМ ОБЩАЕМСЯ МЫСЛИМ

Инновационная площадка по внедрению КОПДО «ПРОдетей»

«ПРОдетей». Вовлечение родителей в образовательный процесс

г. Красноярск
22.03.2022



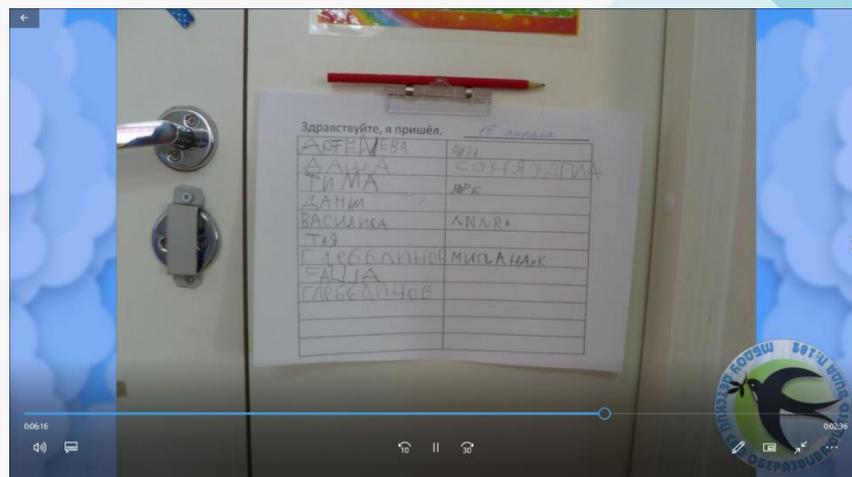
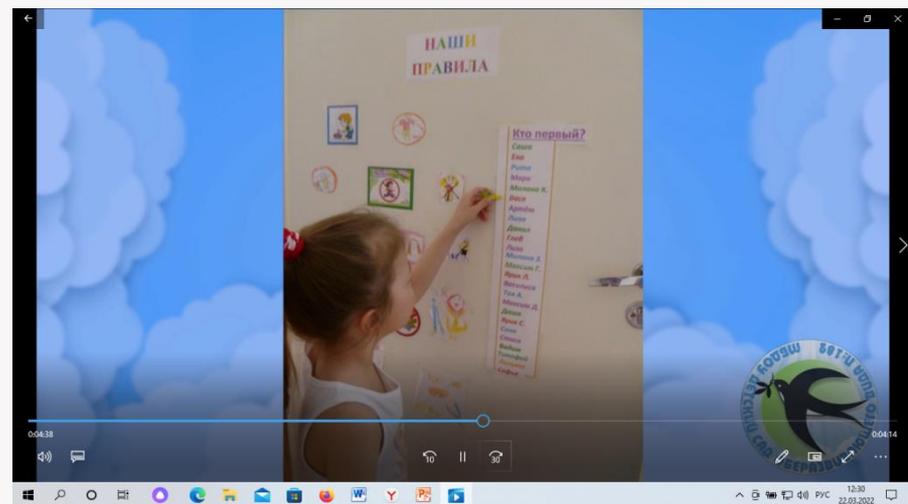
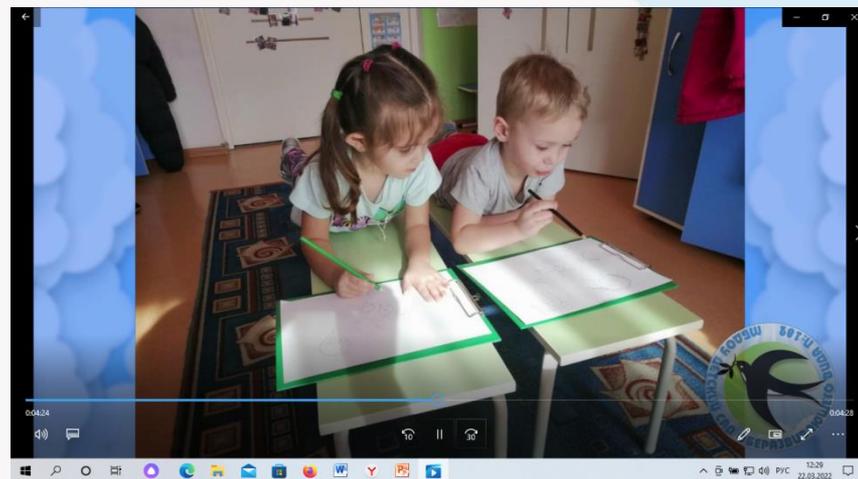
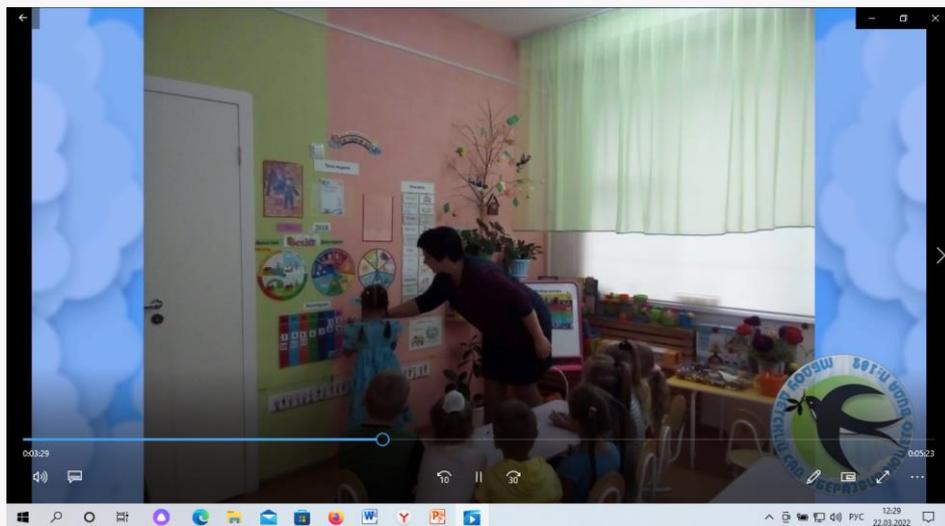
Пункт 3.2.5. ФГОС ДО «Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагает:

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

ВИДЕОФИЛЬМ «ЗНАКОМСТВО РОДИТЕЛЕЙ С ПРОГРАММОЙ «ПРОдетей»



ВИДЕОФИЛЬМ «ЗНАКОМСТВО РОДИТЕЛЕЙ С ПРОГРАММОЙ «ПРОДЕТЕЙ»



**Взаимодействие с
родителями в рамках
реализации
технологий программы
«ПРОдетей»**



В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

- **одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка». ФГОС До отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.**

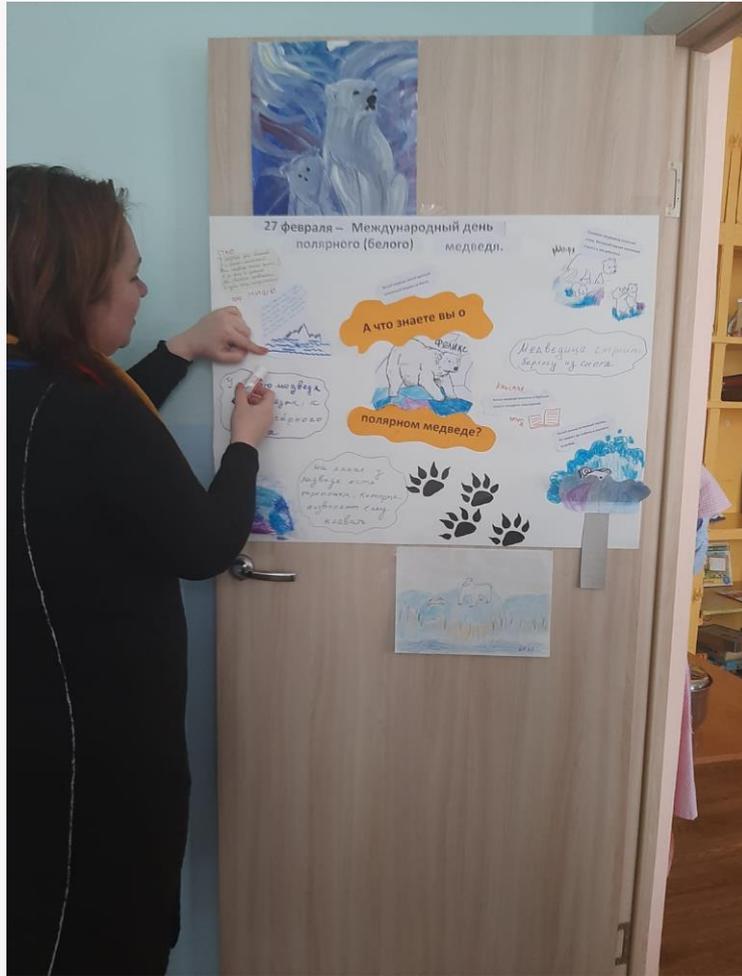
Формы и технологии работы с родителями

- Проектная деятельность
- Загадка дня
- Родительская почта
- Волшебная лупа
- Мастерилка (мастер-классы)
- Конкурсы

Проектная деятельность

- Вовлечение родителей в этот процесс имеет очень большую ценность:
- становясь активными участниками образовательной деятельности, мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения;
- Выстраиваются доверительные и партнерские отношения между родителями и детьми;
- возможность закрепления знаний, получаемых в детском саду через совместную деятельность дома.

Наши проекты



Загадка дня



Родители вместе с детьми погружаются в тему недели. Совместная поисковая деятельность объединяет родителей и ребенка.

Родительская почта



- Помогает наладить динамичную и действенную обратную связь в работе детского сада и семьи. Родителям предлагается тема, по которой они могут получить информацию. Ящики устанавливаются на видном и доступном месте в приемной группы, рядом помещается бумага и ручка. Тематика меняется 1 раз в месяц. После все обращения родителей анализируются и обрабатываются. Продумываются формы информирования родителей по их обращениям: непосредственная (на собраниях, встречах, консультациях и т.д.)

Волшебная лупа

- используется в работе с детьми и родителями воспитателями и учителем – логопедом.
- Учитель – логопед учит родителей уметь слушать ребенка с помощью технологии «Волшебная лупа»



Мастерилка

- Родители выступают в роли педагога и проводят творческие мастер – классы для ребят. (н-р: «Роспись пряника», «Новогодний сюрприз», «Подарок для мамы» и др.)



Семейные конкурсы

- Конкурсы очень эффективная форма работы со всей семьей, т.к. чаще всего участниками образовательной деятельности являются мамы. А в конкурсах участвует вся семья: папы, мамы, сестры, братья, бабушки и дедушки. У нас проводились конкурсы «Лучший снеговик», «Марья –искусница» и др.



Спасибо за внимание!
Презентацию подготовили
педагоги МБДОУ № 182
(ул.Семафорная, 323)