

ПРОЕКТ «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ»

**ГР. РАДУГА
ВОСПИТАТЕЛИ:
КОРНЕВА Е.С.
САМОНОВА Г.В.**

ИДЕЯ ПРОЕКТА:

В связи с большой загрязнённостью нашего города и довольно низкой экологической культурой населения, мы решили создать проект, направленный на работу с детьми и взаимодействие с родителями детей. Мы понимали, что если родители проникнутся данной проблемой, то и у детей будут воспитываться интерес и любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

Метод проекта позволяет сочетать интересы всех участников образовательного процесса: родителей, детей и педагогов.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- сохранность окружающей природы: улиц, леса, парка;
- экологическое воспитание детей и родителей, создание позитивного образа чистого города.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Формирование экологической культуры
дошкольников в процессе проектной деятельности.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
 - Расширить представления детей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
 - Повысить уровень экологической культуры участников образовательных отношений.
 - Побудить интерес к сохранению благоприятной окружающей среды города.
 - Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
 - Учить на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.
- 

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **непосредственное участие детей совместно с родителями в организации экологических мероприятий;**
- **вовлечение родителей в организацию экологического образования детей;**
- **повышение уровня представлений у детей об экологии родного города, охране природы.**

Участники проекта: родители и дети, педагоги.

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Провести родительское собрание с целью привлечения родителей к участию в проекте. Провести беседу с родителями с предварительным анкетированием на тему «Берегите природу».
2. Провести консультацию «Мусор-проблема №1». С помощью этой темы мы хотим донести до родителей, насколько важна эта проблема в нашем городе. Рассказать о способах переработки мусора, о возможностях его вторичного использования. Показать на примерах, какой ущерб наносят отходы городу.
3. Создать совместно с родителями рекламные листовки для мусорных урн типа: «Пусть город будет чистым!» «Отдай мне мусор!» и т.п.



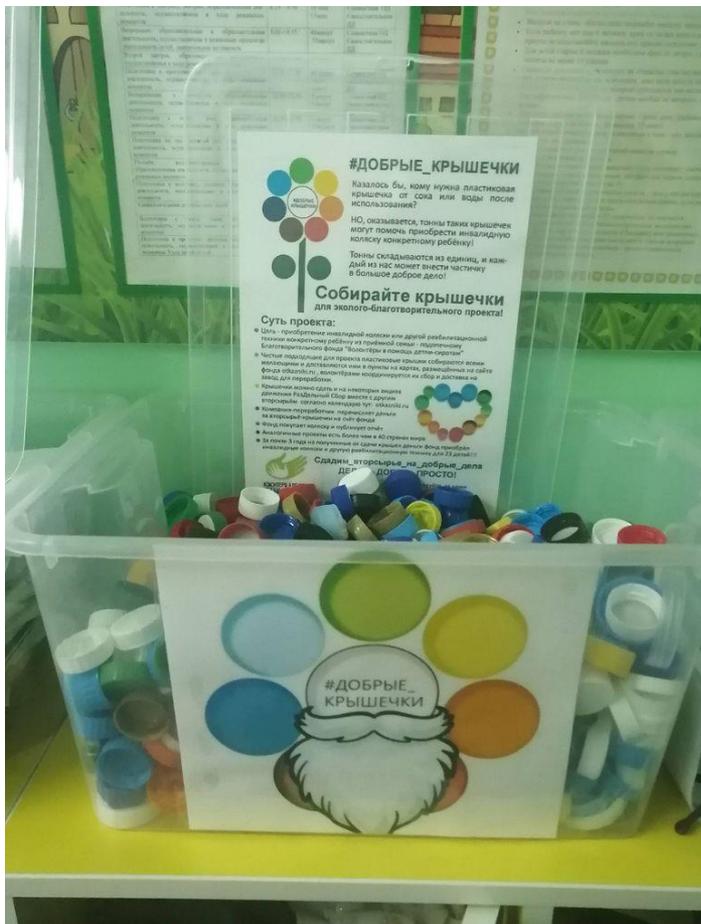
4. Привлечь родителей к пополнению уголка природы в группе.
 5. Домашнее задание для родителей «Отходы как ресурс» (привлечение к сбору пластиковых отходов).
 6. «Экологический десант» – привлечь родителей к сбору макулатуры и батареек.
 7. Провести конкурс для родителей на лучшую экологическую игру для детей.
 8. Привлечение родителей для участия в различных конкурсах на экологические темы.
- 

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:

Анкета для родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»

1. Ф.И.О.
2. Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой нашего района?
3. Считаете ли вы, что в нашем городе существуют экологические проблемы?
Какие?
4. На Ваш взгляд, обладаете ли вы достаточной информацией о природе нашего города, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?
5. Как часто вы вместе с ребенком совершаете выезды на природу?
6. Как вы считаете, ваш ребенок знаком с правилами поведения в природе? А вы?
7. Какие мероприятия вы могли бы предложить провести на экологические темы в группе или для города?
8. Как вы считаете, в нашем городе существуют проблемы, связанные с бытовыми отходами? Какие?









Спасибо за внимание!

