

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: chuprova-inna@mail.ru*

**Педагогическое наблюдение
в рамках реализации комплексной
образовательной программы для детей
раннего возраста «Первые шаги»,
Е.О. Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей»
660025, г. Красноярск, ул. им.ак Вавилова, 70А (391)-268-70-26, e-mail: chuprova-inna@mail.ru

**План работы
городской базовой площадки по внедрению ПМК комплексной образовательной
программы для детей раннего возраста «Первые шаги»**

2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Обучение управленческих и педагогических кадров: семинары, вебинары по программе «Первые шаги»	В течение года
2.	Составление плана работы творческой группы	Сентябрь 2021 г.
3.	Взаимодействие с родителями по созданию РППС и вовлечению в образовательный процесс	В течение года
4.	Проведение семинаров по внедрению образовательных технологий программы «Первые шаги» для педагогов ДОУ и в рамках сетевого взаимодействия: Городские семинары: 1. Наблюдение как часть планирования 2. Организация педагогического наблюдения в рамках реализации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» 3. Использование метода наблюдения для индивидуальной работы с детьми. 4. Взаимодействие с родителями воспитанников по результатам наблюдения.	По плану
5.	Участие в мероприятиях разного уровня с предоставлением опыта работы.	В течение года

Педагогическое наблюдение

Метод, с помощью которого осуществляется целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления для получения конкретных фактических данных.

Структура наблюдения

Прежде чем приступить к наблюдению, педагогу необходимо понимать его цель:

- проблемная ситуация;
- образовательные области:
достижение целевых ориентиров;
- запроса родителей;

Требования к записям

- дата и время, имя или инициалы наблюдателя;
- имя и возраст ребенка;
- контекст(краткое описание ситуации, в которой происходят наблюдаемые действия);
- запись диалога/монолог(некорректированная прямая речь)

Запись наблюдения

«+»

14.02.19 г. 9.50 ч.

Воспитатель И.Н.

Маша (2 года)

«рассказывает» «Мама, би-би, джжжж, джжж
(имитирует движение руля). Баба ах, яй-я (приложила
ладошки к щекам, качает головой)

Запись наблюдения

<< - >>

14.02.19 г. 9.50 ч.

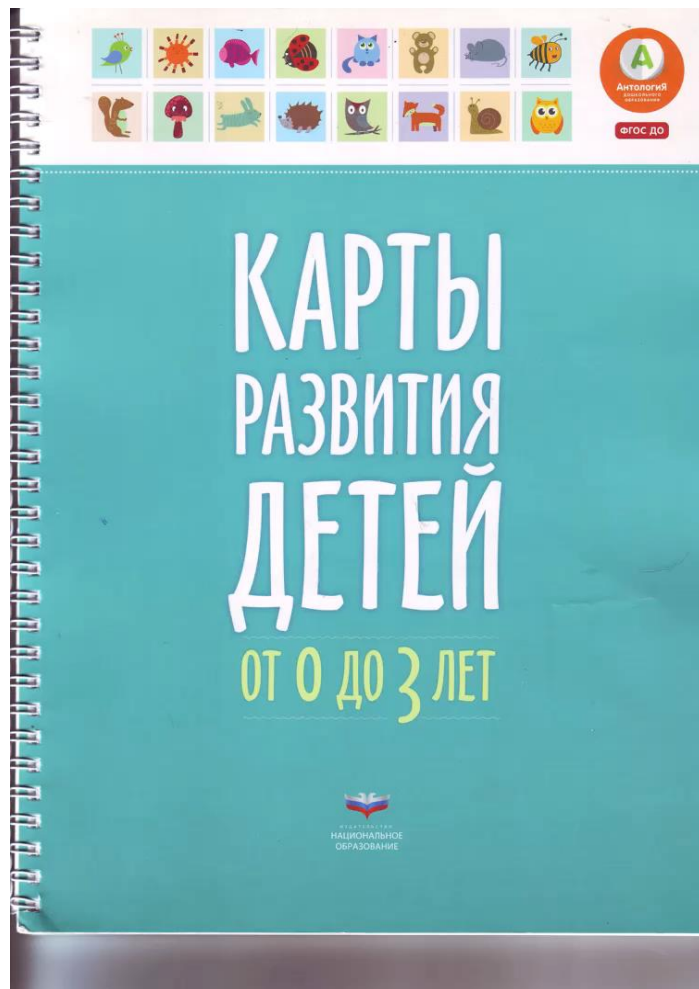
Воспитатель И.Н.

Маша рассказала, как ездила в гости с мамой на машине.

Субъективные наблюдения являются ярлыками, личными суждениями или информацией, выходящей за рамки контекста, например: «Рома агрессивен», или «Ира ленива».

Объективное наблюдение - это фактическое утверждение: «Рома взял кубик и бросил его в Иру», «Ульяна провела время на участке, сидя на скамейке под деревом».

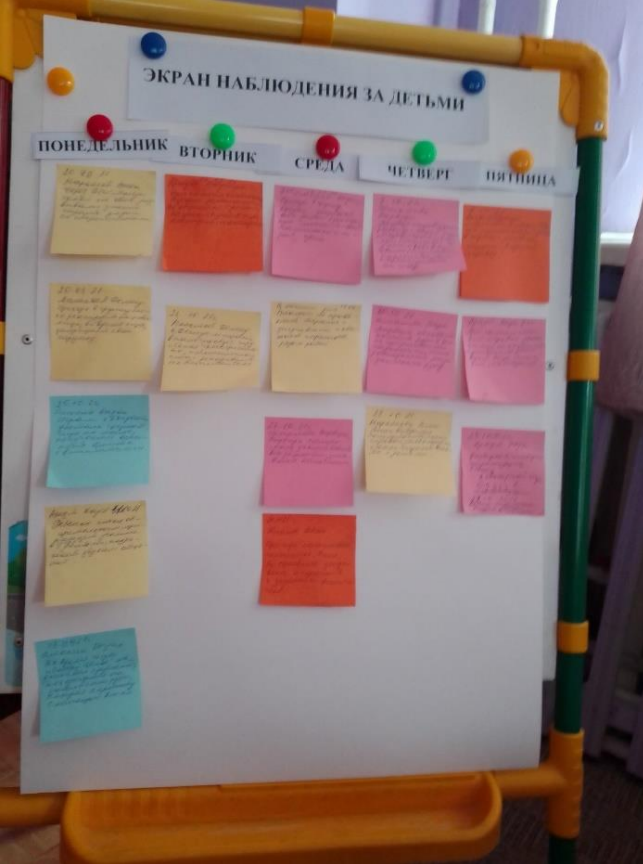
В работе используем карты развития детей



- ▶ Используем картотеку игр, состоящую из 6 комплектов:

- ▶ **Комплект 1 «Предметная деятельность и познавательное развитие»**
- ▶ **Комплект 2 «Речь»**
- ▶ **Комплект 3 «Игра»**
- ▶ **Комплект 4 «Художественно-эстетическая деятельность»**
- ▶ **Комплект 5 «Общение со сверстниками»**
- ▶ **Комплект 6 «Физическое развитие»**

Данная картотека представлена на сайте МБДОУ № 182 в разделе базовые инновационные площадки <https://dou24.ru/182/bazovye-innovatsionnye-ploshchadki#kartoteka-igr>



Опыт работы представлен:

- в сборнике «Методические материалы по итогам деятельности городских базовых площадок по внедрению ПМК КОП для детей раннего возраста «Первые шаги», статья «Формирование и становление игровой деятельности у детей раннего возраста», Черных О.В.;
- на XXIII Международной научно-практической конференции имени профессора В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: развитие, воспитание, образование детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия», мастер-класс по нетрадиционной технике рисования «Одуванчик», воспитатель Доробан Б.В.



Благодарим за внимание!
Рады сотрудничеству!