



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей»

«Технологии, формы и методы, направленные на познавательное развитие детей».

(Игровые методы работы с детьми, технологии: «Утренний и вечерний круг», «Новости»,
«Загадка дня», «Линейный календарь»).



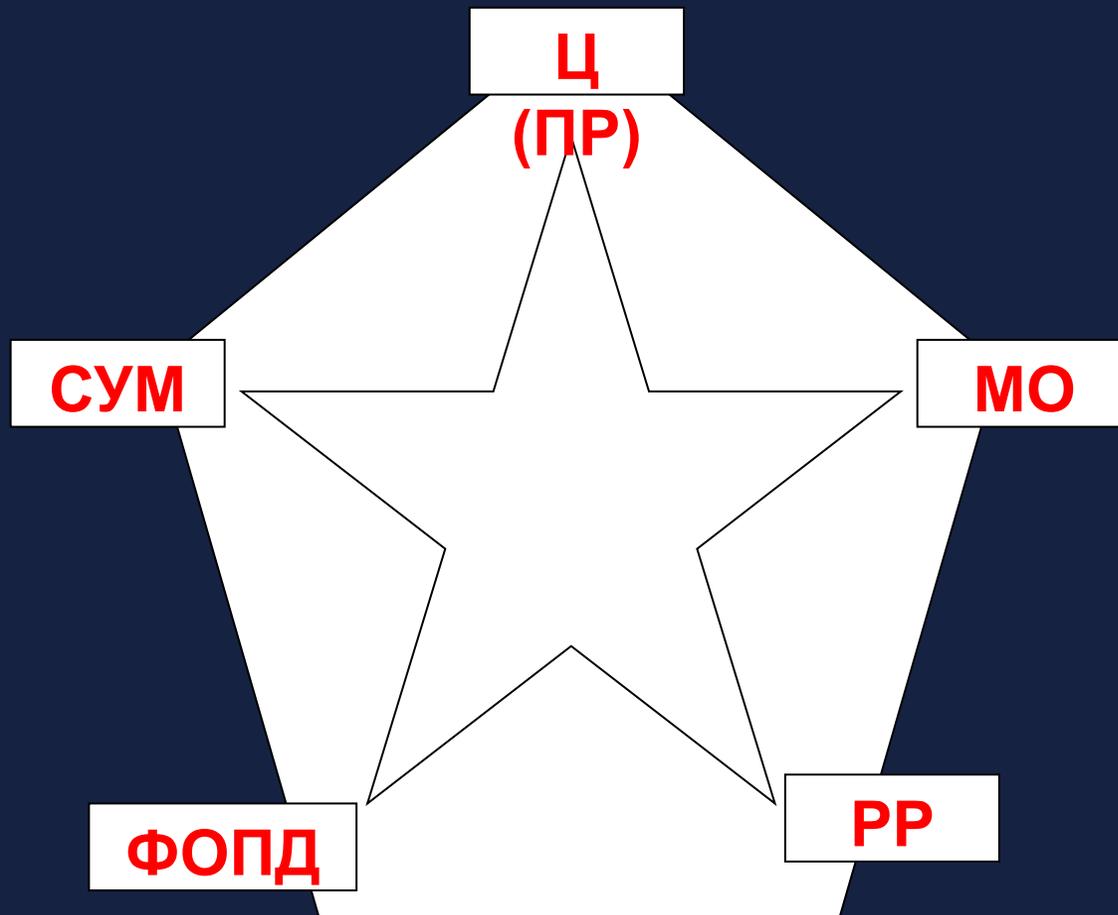


План семинара:

- Приветствие участников.
- План тренинга
- «Дидактический пятиугольник»
- Знакомство участников с технологиями:
«Утренний и вечерний круг», «Новости»,
«Загадка дня», «Линейный календарь».
- Ответы на вопросы.
- **Рефлексия:**
Незаконченное предложение



Дидактический пятиугольник



- цели (результаты);
- содержание учебного материала;
- формы организации познавательной деятельности;
- методы обучения;
- реальные результаты.



МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения (МО) - это способы взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся по достижению конкретных образовательных задач.

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Группа 1. По источникам передачи и характеру восприятия информации

- система традиционных методов (Е.Я. Голант, И.Т. Огородников, С.И. Перовский):
- **словесные методы** (рассказ, беседа, лекция и пр.);
- **наглядные** (показ, демонстрация и пр.);
- **практические** (изготовление чего-либо, практическая работы, сочинения рассказа, обучение движениям , игра).



МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения (МО) - это способы взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся по достижению конкретных образовательных задач.

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Группа 2. По характеру взаимной деятельности педагога и обучающихся (И.Я. Лернер - М.Н. Скаткин):

Репродуктивные методы обучения (Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод)

Продуктивные методы обучения (метод проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский метод)

Метод проблемного изложения занимает промежуточное положение, т.к. он предполагает как усвоение готовой информации, так и элементы творческой деятельности !!!



Рефлексия

Незаконченное предложение

Сегодня я впервые ...

Я очень удивилась, когда ...

Мне очень не понравилось ...

В следующий раз я ...

Я доволен тем, что ...



Благодарим за внимание!

***Профессиональных
успехов!***