



"Новости, универсальная технология для познавательного развития детей с тяжелым нарушением речи"

Презентацию подготовили: воспитатели
МБДОУ № 182

Леонович Надежда Николаевна
Ившина Александра Викторовна

О технологии «Новости»

- Технологию «новости» как правило используют после выходных и праздников во время утреннего круга.
- Пожалуй, каждый педагог сталкивается с проблемой, когда новость хотят рассказать многие дети, но нужно уложиться в ограниченные временные рамки (2,5мин). Для этого как нельзя лучше подходит использование технологии «Парные коммуникации», которая позволяет за короткое время предоставить всем возможность рассказать новость, быть активным в роли собеседника или обучающего в рамках определённых правил «ухо» – «рот». Конечно же, для этого нужны определённые подготовительные шаги со стороны воспитателя.

Технология «Парные коммуникации»

- **Технология дает возможность:**
- развивать диалогическую речь ;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- Развивать любознательность;
- у каждого ребенка есть возможность высказаться и быть услышанным;
- научиться активному слушанию;
- задавать вопросы;
- Контролировать свое поведение в соответствии с правилами.
- ◦ Работа в парах как эффективная форма формирования коммуникативной компетентности дошкольников
- Работа в парах в этом случае является одним из лучших решений: все дети принимают участие в обсуждении, учатся договариваться, конструктивно общаться друг с другом.
- Воспитатель в конце работы подводит итог, озвучивает интересные высказывания и идеи детей.

Правила «новостей» для педагога

- Не игнорируйте, но и не останавливайтесь на новостях, связанных с покупками вещей.
- Не морализируйте. Если новость, высказанная ребёнком, затрагивает отрицательные, на ваш взгляд, действия, постарайтесь понять, какие чувства испытывает тот, кто об этом говорит.
- Не оценивайте. Легче всего привычно сказать «хорошо», «молодец». Но, во-первых, молодцами тут же захотят стать и остальные, во-вторых, эта обезличенная оценка едва ли чего-то стоит.
- Не расспрашивайте, если эта новость не составляет непосредственной важности для понимания всех детей. Есть достаточно универсальная фраза, с помощью которой можно необходимо закрыть тему.(«так бывает»).
- Учитесь управлять своим взглядом. Если вы хотите показать ребёнку, что несклонны поддерживать его дальнейшие высказывания, кратко ответьте и переведите взгляд дальше.
- Нельзя смеяться над ребенком, задавшим неуместный вопрос. Дети имеют право на ошибку.
- Позволяйте иногда детям играть роль воспитателя и дайте право им самим решать, кто сегодня будет рассказывать о новостях.

Алгоритм работы

- знакомство с парными коммуникациями (ухо, рот), с правилами работы в парах и песочными часами с помощью которых они контролируют время.



Технология «Парные коммуникации»

- дети делятся на пары и каждая пара получает две карточки. На одной изображено ухо, что означает «слушаю», на другой изображены губы - «говорю». Дети самостоятельно распределяют, кто будет говорить, а кто слушать, затем меняются карточками.



Алгоритм рассказа истории

- Составление плана, как вести себя при рассказывании новостей в парной коммуникации



Работа в парах





Спасибо за внимание!