**ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ-ПЛАНШЕТ «ПОДГОТОВКА ЗВЕРЕЙ К ЗИМОВКЕ»**

**ПО РАЗВИТИЮ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВООБРАЖЕНИЯ.**

***Козловская Елена Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ № 182, г. Красноярск.***

***Актуальность разработки.*** Детям с речевыми нарушениями сложно концентрировать внимание на заданиях по развитию словаря и часто путаются в ориентировки на листе. Тактильные игры стимулируют развитие словаря, аналитические способности и логическое мышление.

***Цель:*** создание условий для активизации словаря по теме,формирование у детей сенсорного восприятия и ориентировки в пространстве.

***Адресат:*** Дети от 5-7 лет.

***Описание разработки.* Пособие «Планшет»** - тактильная рамка с веревочками и прищепками для крепления картинок и игрового материала.

* **Игра «Раздели запасы»** - материал для игры: мешочки с травами (душица, смородина, укроп), мешочки с крупами и кедровыми орехами, названия наполнителя мешочков на липучках, картинки с грызунами (белка, мышь, хомяк).

***Способ применения.*** Дети по очереди обследуют мешочки с крупой и травами, определяют на ощупь или по запаху наполнитель, озвучивают название содержимого мешочка. С помощью взрослого находят напечатанное название содержимого, приклеивают на липучку и размещают рядом с грызуном, который питается этим кормом на веревочку с помощью прищепок.

* **Игра «Где живут звери?»** - материал для игры: пары картинок лесных зверей и их жилище.

***Способ применения.*** Ребенок размещает картинки на игровом планшете по инструкции взрослого («Размести волка в ***нижнем правом углу****» и т.д.);*

***Результаты.* Дети:**

- сосредотачиваются на своих тактильных ощущениях и анализе материала (различают текстуру, форму и размер предметов), концентрируются на задаче.

- активизируют словарь по теме (используют при описании качественные прилагательные);

- называют жилище разных зверей по внешним признакам;

- ориентируются на «планшете» (верхний-правый, нижний-левый и т.д.);

