

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей»

660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: dou182@mailkrsk.ru

ПРИНЯТО:
Педагогический совет МБДОУ №182
Протокол № 3 от 29.01.2025

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №182
Чупрова И.М.
Приказ № 21 от 31.01.2025

**Аналитический отчёт о внутренней оценке показателей качества
образовательной среды МБДОУ № 182**

**1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МБДОУ № 182**

Основания для проведения внутренней оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 182	1. Концепция управления качеством дошкольного образования в МБДОУ №182 Приказ №53 от 30.03.2023г 2. Положение о ВСОКО МБДОУ №182 3. Приказ № 136 от 02.12.2024 «О проведении внутренней оценки показателей качества образовательной среды в МБДОУ № 182 в 2024 году»
Цель проведения внутренней оценки показателей качества образовательной среды в МБДОУ № 182	Объективная оценка показателей качества образовательной среды по области качества «Содержание образовательной деятельности» в 29 группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, расположенных в зданиях по адресам ул. Семафорная, 323, ул. ул. Вавилова, 76а, ул. Шелковая 11а и ул. Вавилова, 70а
Сроки проведения внутренней оценки показателей качества образовательной среды в МБДОУ № 182	Декабрь 2024 – январь 2025
Инструментарий сбора информации Шкалы оценки МКДО	Шкалы МКДО, оценочные листы Каскадная, пятиуровневая шкала

Внутренняя оценка показателей качества образовательной среды МБДОУ № 182 за 2023 год, осуществлялась членами рабочей группы:

1. Руководитель рабочей группы:
Попова Т.В., заместитель заведующего по УВР
Члены рабочей группы:
2. Рудницкая Д.С., заместитель заведующего по УВР
3. Бордюгова Е.В., заместитель заведующего по УВР
4. Кузнецова М.А., заместитель заведующего по УВР
5. Высоцкая О.А., председатель проф. организации
6. Сенякина О.А., старший воспитатель
7. Астапова Т.С. старший воспитатель
8. Вяткина М.А. родитель

Членами рабочей группы в ходе внутренней оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 182 за 2024 год проводились: изучение локальных нормативно-правовых документов и другой документированной информации, представленных в открытом доступе на официальном сайте МБДОУ № 182 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещённых в помещениях МБДОУ. Опрос педагогических и административных работников МБДОУ. Экспертные наблюдения за фактически реализуемой образовательной деятельностью в группах, а также в МБДОУ в целом.

1. Оценка объективного уровня показателей качества образовательной среды МБДОУ № 182 за 2024 год

№ п/п	Показатели качества	Внутренняя оценка качества Для групп	Уровень ДОО
1	Качество «Образовательные ориентиры»	3 балла базовый	
2	Качество образовательных программ дошкольного образования	3,65 балла базовый	3,65 базовый
3	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	3, 28 балла базовый	
4	Качество образовательного процесса	3 балла базовый	
5	Качество образовательных условий в ДОО	3,36 балла базовый	
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2 балла Качество стремится к базовому	2, 5 Качество стремится к базовому
7	Качество взаимодействия с семьёй	3,9 балла базовый	
8	Качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу	3,46 балла базовый	3.6 базовый уровень
9	Качество управления в ДОО	3 балла базовый	3.4 базовый уровень
	Уровень/ Средний балл	3,1 балла	3,3

	базовый	базовый уровень
Средний балл	3,2	

Анализ проведённой оценки уровня показателей качества образовательной среды МБДОУ № 182 за 2024 год показал, что по показателю:

Уровень 1 (группы ДОУ) и уровень 2 (ДОУ): Область качества «Качество образовательных программ», «Качество образовательных условий в ДОО», «Качество взаимодействия с семьёй», «Качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу», «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО», «Качество управления ДОУ», «Качество «Образовательные ориентиры», «Качество образовательного процесса» - базовый уровень.

Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» - повысился балл на 0,5 уровень 1 (группы ДОУ), качество стремится к базовому, требуется проведение дополнительных мероприятий по повышению качества в данной области.

Средний балл показателей качества образовательной среды МБДОУ № 182 за 2024 год составляет 3,1 балла уровень 1 (группы), что соответствует базовому уровню, уровень по уровню 2 (ДОУ) 3, 3 балла т.е. тоже базовый уровень. Средний балл по двум уровням составляет 3,2 балла (в 2023 году Положительная динамика показателей мониторинга свидетельствует о том, что обеспечивается повышение качества дошкольного образования в целом в ДОУ, выполнение требований ФГОС ДО.

В ходе ВСОКО проведена оценка качества образования по образовательной области «Качество образовательного процесса», в процессе которого проводили мониторинг с учётом приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования на 2023-2025 годы:

1. Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования.
2. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.
3. Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ.

Результаты показали положительную динамику по данным показателям:

№	Показатели образовательной области	2023	2024
	Качество образовательного процесса	2,94 балла	3,03 балла
1	Поддержка инициативы детей	2,80	2,86
2	Особенности реализации воспитательного процесса	3,00	3, 28
3	Игра	2,80	2,96
4	Проектно-тематическая деятельность	2,88	2, 94

5	Исследовательская деятельность и экспериментирование	3,25	3,28
6	Строительство и конструирование	2,90	2,94
7	Индивидуализация образовательного процесса	2,93	2,96

Положительная динамика обеспечивается за счёт:

Планирования и организации целенаправленной работы управленческой команды:

1. Повышение уровня профессионального образования педагогов (КПК, деятельность творческих групп в ДОУ, участие в работе ГМО, РМО, посещение городских базовых площадок, работа МБДОУ №182 в статусе инновационной базовой площадки по созданию условий для технического образования дошкольников, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, организация наставничества в ДОУ, реализация ИОМ).
2. Пополнение материально-технической базы, обогащения РППС, создание инфраструктурных проектов.
3. Внедрения педагогами современных образовательных технологий методов и приёмов работы с детьми в разных видах деятельности; через разные формы организации образовательного процесса (командную работу и индивидуальную).
4. Использование разнообразных форм работы с родителями.

Но вместе с тем требуется дополнительная работа по направлениям:

1. Личностно - ориентированный подход к каждому ребёнку.
2. Обновление содержания образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Пополнение РППС и материально-технической базы.
4. Повышение просветительской работы с родителями с привлечением специалистов.

Таким образом, по результатам ВСОКО видно, что необходимо продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по данным областям качества. Для педагогов, у которых показатели слабо выражены составить план мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности.

По итогам внутренней оценки качества образования в Организации разработать и следующие локальные акты: «Адресные рекомендации по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды в МБДОУ № 182 за 2024 год»; «Дорожная карта повышения качества дошкольного образования в МБДОУ № 182 на 2025 год».