

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей»

660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: dou182@mailkrsk.ru

ПРИНЯТО:
Педагогический совет МБДОУ №182
Протокол № 3 от 29.01.2025



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №182
Чупрова И.М.
Приказ № 21 от 31.01.2025

**Адресные рекомендации по результатам внутренней оценки показателей
качества образовательной среды в МБДОУ №182 за 2024 год**

Настоящие Адресные рекомендации разработаны на основе внутренней оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 182 в 2024 году, которая прошла в 26 группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей, расположенных в зданиях по адресам ул. Семафорная, 323, ул. Вавилова, 76а, ул. Шелковая 11а и ул. Вавилова, 70а. Содержание адресных рекомендаций направлено на устранение рисков, причин и факторов, оказавших влияние на выявленный уровень показателей качества образовательной среды МБДОУ № 182 в 2025 году.

Показатели качества в соответствии со Шкалами МКДО	Содержание адресных рекомендаций	Адресат
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»		
Понимание ребенка Наблюдение и документирование процессов развития	Разработать систему индивидуального документирования результатов динамики развития ребёнка по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.	Заместители заведующего по УВР, педагогические работники
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»		
Образовательная программа ДО (Адаптированная образовательная программа ДО)	Провести корректировку ОП ДО и АОП ДО с участием профессионального сообщества педагогов МБДОУ №182, родителей воспитанников, сетевых партнёров по реализации образовательных программ с учётом приоритетных направлений развития МСО (уровень дошкольное образование)	Заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»		

Поддержка инициативы детей	Создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Детям предоставлять возможность высказывать свои взгляды, своё мнение, занимать позицию и отстаивать ее.	педагогические работники
Особенности реализации воспитательного процесса	Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогать реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности.	педагогические работники
Игра	Поощрять игровые начинания детей, ненавязчиво побуждать детей к разворачиванию игры, в случае необходимости тактично включаться в игру, предлагать свои идеи или дополнительный материал.	педагогические работники
Проектно-тематическая деятельность	Разнообразить формы работы с детьми по исследовательской деятельности. Развивать инициативу детей в процессе проектной деятельности.	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	Предусмотреть набор различных материалов и инструментов для строительства и конструирования (разные виды конструктора, неоформленный бросовый материал), набор стимулирующих материалов для разворачивания этой активности информационных материалов (напр., различных детских архитектурных заданий, фото и видеоматериалов с образцами архитектурных и строительных работ, схемы, модели и пр.). Поддерживать строительство и конструирование в различных формах образовательной деятельности (в свободной игре, игре по правилам, в ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира и т.д.). Обсуждать с детьми их планы по конструированию и строительству. Показывать, как использовать различные строительные инструменты, знакомить с различными техниками конструирования	педагогические работники
Строительство и конструирование		
Индивидуализация образовательного процесса		

	и строительства. Транслировать лучшие практики по приоритетным направлениям развития МОС (уровень дошкольное образование) на разных уровнях. Привлекать и использовать ресурсы организаций-партнёров для реализации приоритетных направлений развития МСО (уровень дошкольное образование).	Заместитель заведующего по УВР
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»		
Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»	Развивать профессиональную компетентность педагогов в области решения задач по развитию МСО (уровень «дошкольное образование»)	Заместители заведующего, старшие воспитатели
Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» «Развивающая предметно-пространственная среда»	Совершенствовать РППС в групповых и вне групповых помещениях, на территории ДОУ; в том числе обогащать техносреду в группах и создать центры технического творчества вне групповых помещениях; создать перечень оборудования для центров конструирования. Совершенствовать материально-технические условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин	Заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ. Инклюзия в ГРУППЕ	Совершенствовать материально-технические условия в соответствии с планом деятельности ДОУ по устранению недостатков, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества	Заведующий ДОУ
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»	Развивать профессиональную компетентность для развития социального опыта воспитанников. Разнообразить формы работы с детьми с привлечением родителей, социальных партнёров. Привлекать партнеров/специалистов для участия в социальном развитии детей.	Педагогические Работники Заместители заведующего, старшие воспитатели
	Демонстрировать в образовательном	

	пространстве МБДОУ, района, города и РФ лучшие практики по социально-эмоциональному развитию дошкольников и формированию у них навыков безопасного поведения	работники
Группа показателей «Познавательное развитие»	Увеличить количество проектов/мероприятий, направленных на формирование личности юного горожанина на основе ознакомления воспитанников с социокультурными особенностями города Красноярска (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников)	Педагогические работники
	Разнообразить образовательную деятельность с использованием технологии проектной деятельности воспитанников (в соответствии с возрастными особенностями). Расширять взаимодействие/социальное партнёрство с привлечением ресурсов организаций системы общего и дополнительного образования, ресурсов промышленных и других предприятий города, учреждений здравоохранения, культуры и спорта, общественных организаций, семей воспитанников и пр. для расширения содержания образования	Заместители Заведующего, старшие воспитатели, Педагогические работники
Группа показателей «Физическое развитие»	Обогащать РППС в группах многообразием физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями воспитанников	Педагогические работники
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ»		
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Выявить удовлетворённость родителей оказанием услуг по просвещению в области индивидуальной поддержки развития ребёнка. Разработать план мероприятий по реализации программы просвещения родителей. Спланировать и организовать методическую работу, направленную на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье	Заместители Заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники
КАЧЕСТВО «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»		
Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	Разработать план мероприятий по формированию здорового образа жизни семей воспитанников.	Заместители заведующего, старшие воспитатели

Группа показателей «Безопасность»	Проводить оценку качества работы сотрудников с помощью разработанных критериев качества	Заместители заведующего по УВР
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»		
Реализация Программы развития	Проводить не реже 2 раз в году анализ реализации проектов Программы развития, выявить риски и спланировать пути решения	Заведующий, заместители заведующего Старшие воспитатели
Мониторинг, измерения, анализ в группе	Предусмотреть мониторинг выявления запросов родителей, ожиданий семей, потребностей педагогических работников по совершенствованию качества дошкольного образования	Заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели
Управление качеством дошкольного образования	Разработать критерии контроля образовательной деятельности по техническому образованию, индивидуализации образовательного процесса, воспитанию личности юного горожанина	Заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели

Вывод: адресные рекомендации направлены на повышение качества образования, реализацию приоритетных направлений развития МОС (уровень дошкольное образование) в 2025 году