

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей»
660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: dou182@mailkrsk.ru

Утверждаю:
Заведующий И.М.Чупрова
«_30_»_03_2023 г.

Карта оценки области качества «Управление и развитие»

Показатель 9.1. «Планирование и организация работы в группе»

Линия	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	Документирование 1.1 Да ____ Нет ____ Предусмотрено планирование образовательной деятельности в группе в сфере дошкольного образования, а также присмотра и ухода за воспитанниками ДОО с учетом их возрастных характеристик. 1.2 Да ____ Нет ____ Предусмотрено планирование действий и взаимодействия при возникновении непредвиденных обстоятельств. Напр., предусмотрен план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2.1 Да ____ Нет ____ Предусмотрено планирование основных процессов, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками. 2.2 Да ____ Нет ____ Планированием предусмотрено активное участие воспитанников в образовательной деятельности, создание условий свободного выбора детьми вида деятельности/материалов в течение большей части дня.	3.1 Да ____ Нет ____ Предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности. Напр., имеется блок-схема процессов, описание процедур, складывающихся из нескольких функциональных процессов, имеется Положение о планировании в ДОО. 3.2 Да ____ Нет ____ Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в группе обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы	4.1 Да ____ Нет ____ Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные — результаты мониторинга/измерений в группе и ДОО (см. показатель 9.2). 4.2 Да ____ Нет ____ Планирование отображает баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров и др. Напр., предусмотрено изучение мнения заинтересованных сторон и учет его при планировании. 4.3 Да ____ Нет ____ Установлены сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности — критерии качества, и предусмотрен контроль качества, с опорой на данные показатели. 4.4 Да ____ Нет ____ Предусмотрено непрерывное	5.1 Да ____ Нет ____ Система управления качеством образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу создает условия для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности. Направлена на удовлетворение потребностей и ожиданий, как уже выявленных, так и новых заинтересованных сторон. 5.1 Да ____ Нет ____ Планирование в группе обеспечивает, с одной стороны, стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны, достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон. 5.1 Да ____ Нет ____ Предусмотрено формирование и использование базы знаний

			воспитанников группы.	совершенствование системы планирования деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу. 4.5 Да___ Нет ____ Предусмотрен анализ рисков и возможностей при планировании деятельности.	ДОО в сфере планирования и организации работы в группе.
3	Участие заинтересованных сторон 1.1 Да ___ Нет ____ Педагог планирует образовательную деятельность с учетом возрастных характеристик воспитанников группы. 1.2 Да ___ Нет ____ Родители информируются о планируемой образовательной деятельности группы.	2.1 Да___ Нет____ Педагог планирует /участвует в планировании ключевых процессов в группе (образовательного процесса и пр.). 2.2 Да___ Нет____ Педагог предоставляет возможность воспитанникам активно участвовать в планировании образовательной деятельности группы. 2.3 Да___ Нет____ Представители родительской общности участвуют в планировании некоторых ключевых процессов в группе.	3.1 Да___ Нет ____ Педагог планирует системную деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы. Напр., с опорой на результаты педагогических наблюдений за интересами воспитанников. 3.2 Да___ Нет ____ Педагогом подбираются формы образовательной деятельности, позволяющие ребенку выбирать вид и степень своего участия, форму представления результатов. Родители/ представители родительской общности принимают участие в планировании.	4.1 Да ___ Нет ____ Педагог обеспечивает планирование образовательной деятельности с учетом своих педагогических целей и задач, а также интересов заинтересованных сторон. При планировании ориентируются на достижение лучших образовательных результатов с каждым воспитанником группы. 4.2 Да ___ Нет ____ Планирование ведется на основе достоверных данных об эффективности образовательной деятельности и направлено на ее непрерывное совершенствование. 4.3 Да ___ Нет ____ Родители являются активными участниками планирования ОД, также планированию привлекаются некоторые другие заинтересованные стороны (партнеры и пр.).	5.1 Да___ Нет ____ Педагог планирует работу и принимает организационные решения в группе на основе анализа результатов мониторинга /измерений в группе ДОО. 5.2 Да___ Нет ____ Педагог анализирует лучшие практики в сфере образовательной деятельности, результаты научных исследований и инновационные решения в педагогической сфере. 5.3 Да___ Нет ____ Педагог планирует инновационную деятельность, включая контрольные показатели эффективности данной деятельности. 5.4 Да___ Нет ____ Педагог организует/участвует в организации участия заинтересованных сторон в системном планировании образовательной деятельности в группе, выявляет новые заинтересованные стороны для реализации инновационной деятельности (напр., региональный институт развития образования). 5.5 Да___ Нет ____ Заинтересованные стороны участвуют в планировании,

					созданы эффективные механизмы взаимодействия с целью планирования. Напр., электронное голосование.
Показатель 9.2. «Мониторинг, измерения, анализ в группе»					
Линия	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	Документирование 1.1 Да ____ Нет ____ Предусмотрены качественные и количественные измерения/мониторинг качества образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу. 1.2 Да ____ Нет ____ Информация о результатах измерений /мониторинга размещена в ДОО / на официальном сайте ДОО.	2.1 Да ____ Нет ____ В группе предусмотрено регулярное измерение качества реализации основных процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании. 2.2 Да ____ Нет ____ В группе предусмотрен мониторинг удовлетворенности родителей.	3.1 Да ____ Нет ____ В группе предусмотрена система мониторинга /измерения качества деятельности во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности. Определены ключевые характеристики деятельности, требующие регулярного мониторинга и измерений. Определены методы мониторинга, анализа и оценки полученной информации, процедуры и график их реализации, а также направления их использования. 3.2 Да ____ Нет ____ Предусмотрены измерения/мониторинг потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы, ожиданий их семей.	4.1 Да ____ Нет ____ Для мониторинга /измерений определены связанные с реализацией стратегии / программы развития ДОО ключевые показатели деятельности (система сбалансированных показателей), методы сбора, обработки, хранения и анализа и оценки данных мониторинга/измерений. 4.2 Да ____ Нет ____ Предусмотрено изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности. 4.3 Да ____ Нет ____ Предусмотрено изучение результативности системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий. 4.4 Да ____ Нет ____ Предусмотрен анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности. 4.5 Да ____ Нет ____ Предусмотрено совершенствование системы мониторинга, измерений и анализа, доступной в группе.	5.1 Да ____ Нет ____ Предусмотрено изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности. 5.2 Да ____ Нет ____ Предусмотрен непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон. 5.3 Да ____ Нет ____ Предусмотрено использование современных технологических решений для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений в онлайн режиме. Предусмотрена база знаний в ДОО.
3	Участие заинтересованных	2.1 Да ____ Нет ____ В группе регулярно	3.1 Да ____ Нет ____ В группе реализуется	4.1 Да ____ Нет ____ В группе реализуются	5.1 Да ____ Нет ____ В группе реализуется

	сторон 1.1 Да ____ Нет ____ В группе проводятся качественные и количественные измерения /мониторинг характеристик образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу, а также анализ их результатов.	измеряется качество реализации ключевых процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании. 2.2 Да ____ Нет ____ В группе осуществляется мониторинг удовлетворенности родителей. Напр., проводятся педагогические наблюдения за удовлетворенностью воспитанников, проводится опрос родителей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью и пр. 2.3 Да ____ Нет ____ Родители регулярно участвуют в мониторинге / измерении качества деятельности.	системный мониторинг / измерения качества ключевых характеристик деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности. 3.2 Да ____ Нет ____ Проводится мониторинг / измерения потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы, ожиданий их семей. 3.3 Да ____ Нет ____ Педагог анализирует результаты мониторинга / измерений и использует их при планировании образовательной деятельности.	предусмотренные сбор, обработка, систематизация, хранение, анализ и оценка данных мониторинга / измерений по ключевым показателям деятельности. 4.2 Да ____ Нет ____ В ДОО изучается мнение педагогов группы, других заинтересованных сторон с целью совершенствования образовательной среды группы. 4.3 Да ____ Нет ____ В группе ведется анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности. 4.4 Да ____ Нет ____ Родители воспитанников и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы мониторинга/измерений в ДОО.	комплексное изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности, комплексный мониторинг удовлетворенности и ожиданий заинтересованных сторон. 5.2 Да ____ Нет ____ В группе реализуется непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон. Напр., видеоредакторы фиксируют ход образовательного процесса в группе и в режиме онлайн предоставляют эту информацию родителям воспитанников группы. 5.3 Да ____ Нет ____ Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга / измерений используются современные технологические решения. Выстроена база знаний в ДОО.
--	---	--	--	---	--

Показатель 9.3. «Совершенствование образовательной деятельности в группе»

Линия	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	Документирование 1.1 Да ____ Нет ____ Предусмотрено совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу. 1.2 Да ____ Нет ____ Предусмотрены меры по	2.1 Да ____ Нет ____ Предусмотрено регулярное совершенствование образовательной деятельности. 2.2 Да ____ Нет ____ Меры по совершенствованию определены с учетом информации о степени	3.1 Да ____ Нет ____ Описана система совершенствования деятельности. Напр., предусмотрены регламент, положение, схема, описаны процедуры. 3.2 Да ____ Нет ____ Приоритетность мер по	4.1 Да ____ Нет ____ Предусмотрено непрерывное совершенствование деятельности, встроенное в общий цикл «планирование — деятельность — анализ — совершенствование». 4.2 Да ____ Нет ____ Установлены критерии качества совершенствования деятельности.	5.1 Да ____ Нет ____ Для совершенствования деятельности предусмотрено использование базы знаний ДОО в качестве источника достоверной информации о динамике развития образовательной деятельности в группе. 5.2 Да ____ Нет ____ Приоритетность мер по

	совершенствованию деятельности по итогам анализа ситуативных проблем, претензий, результатов внешних проверок. Напр., есть план или проект развития группы.	выполнения нормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей.	совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников группы, а также ожиданиями родителей.	4.3 Да ____ Нет ____ Предусмотрено сбори анализ информации об ожиданиях заинтересованных сторон, использование этих данных при совершенствовании деятельности в группе.	совершенствованию деятельности определяется тенденциями в развитии дошкольного образования, и сведениями, полученными от заинтересованных сторон, а также результатами анализа изменений в социокультурном окружении, ожиданиями потенциальных заинтересованных сторон. Напр., потенциальных партнеров по образовательной деятельности.
Д	Деятельность 1.1 Да ____ Нет ____ Ведется эпизодическое совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности в группе, как ситуативная реакция на возникающие нестандартные ситуации, проблемы, претензии и жалобы родителей, результаты внешних проверок и пр.	2.1 Да ____ Нет ____ Ведется последовательное совершенствование деятельности в соответствии с планом / проектом развития группы с установленной приоритетностью мер по совершенствованию деятельности.	3.1 Да ____ Нет ____ Реализуется системное совершенствование деятельности в группе. Напр., в группе реализуется Положение о совершенствовании качества образования в ДОО.	4.1 Да ____ Нет ____ Ведется непрерывное совершенствование деятельности, сбор информации о ее эффективности. 4.2 Да ____ Нет ____ Эффективность совершенствования деятельности оценивается и анализируется в разрезе показателей качества.	5.1 Да ____ Нет ____ Наблюдается высокая культура совершенствования деятельности, извлечения уроков из предыдущего опыта, распространения лучшего опыта внутри коллектива, нацеленность на достижение, создание лучших образовательных условий для воспитанников группы. Ведется анализ тенденций в развитии дошкольного образования, результатов научных исследований. 5.2 Да ____ Нет ____ Для совершенствования деятельности планируются и внедряются изменения, инновации, открываются новые направления деятельности.
3	Участие заинтересованных сторон 1.1 Да ____ Нет ____ Родители информируются о совершенствовании деятельности в группе.	2.1 Да ____ Нет ____ Мнение родителей учитывается при составлении планов /проектов совершенствования деятельности.	3.1 Да ____ Нет ____ Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в совершенствовании деятельности.	4.1 Да ____ Нет ____ Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы показателей эффективности деятельности.	5.1 Да ____ Нет ____ Заинтересованные стороны участвуют в непрерывном совершенствовании деятельности, изменениях, внедрении инноваций.