

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей»
660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: dou182@mailkrsk.ru

Утверждаю:
Заведующий И.М.Чупрова
«_30_»_03_2023 г.

Карта оценки области качества «Образовательные ориентиры»

Показатель 1.1 «Ориентиры образовательной деятельности»

Линия	1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество
А	Документирование 1.1 Да___ Нет___ Определены ориентиры образовательной деятельности в ГРУППЕ (далее — Ориентиры). К ориентирам образовательной деятельности относятся, напр., принципы, направления развития, цели, планируемые результаты / целевые ориентиры освоения	2.1 Да___ Нет___ Определены способы достижения Ориентиров в регулярной деятельности ДОО (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей и пр.).	3.1 Да___ Нет___ Ориентиры определены с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников и предусматривают системную работу по их достижению во всех направлениях деятельности ДОО (определение содержания образования, выбор методов и технологий образовательной	4.1 Да___ Нет___ Ориентиры предусматривают амплификацию образовательной среды, доступной воспитанникам за счет активного взаимодействия с внутренней и внешней средой, различных форм взаимодействия (сетевое взаимодействие и пр.). Ориентиры разработаны с учетом интересов	5.1 Да___ Нет___ Ориентиры отражают высокий уровень организационной культуры как связующей сущности организации. Ориентиры включают описание ценностей организации, миссии, целей, принципов деятельности и внутриорганизационных отношений и другие атрибуты организационной культуры. Ориентиры разработаны с учетом

	ООП ДО и другие атрибуты, направляющие деятельность организации.		деятельности, обеспечение условий образовательной деятельности и пр.).	заинтересованных сторон.	социокультурного контекста деятельности организации. 5.2 Да___ Нет___ Ориентиры разработаны с учетом современных научных подходов к развитию дошкольного образования, результатов собственных исследований ДОО (представлены соответствующие ссылки), лучших образовательных практик и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании.
Д	Деятельность 1.1 Да___ Нет___ Ориентиры образовательной деятельности (далее — Ориентиры) известны педагогам ГРУППЫ.	2.1 Да___ Нет___ Педагоги реализуют предусмотренные в ДОО способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, достижения результатов и проч.). 2.2 Да___ Нет___ Педагогам предоставлены	3.1 Да___ Нет___ Педагоги ведут системную работу в соответствии с Ориентирами с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников при освоении содержания всех образовательных областей и во всех направлениях деятельности ДОО. 3.2 Да___ Нет___	4.1 Да___ Нет___ Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ДОО, проводится анализ результатов мониторинга. Напр., ведется мониторинг достижения стратегических целей, мониторинг достижения целевых	5.1 Да___ Нет___ Осуществляется анализ современных научных подходов к развитию дошкольного образования, результатов собственных исследований ДОО (представлены соответствующие ссылки), лучших образовательных практик, поиск возможностей по достижению лидерских позиций в образовании и его результаты используются при

		необходимые полномочия и закреплена ответственность за реализацию / достижение Ориентиров.	Педагоги участвуют в обсуждении Ориентиров при их разработке и утверждении.	ориентиров образовательной деятельности и проч. Процедура формализована и доступна для наблюдения. 4.2 Да____ Нет____ Планы развития ДОО учитывают результаты мониторинга. 4.3 Да____ Нет____ Действует система официального признания, основанная на оценке достижения Ориентиров (как индивидуальных, так и групповых).	определении Ориентиров. 5.2 Да____ Нет____ В деятельности ДОО наблюдается высокая организационная культура, выстроенная на основе совместно разработанных сотрудниками ДОО Ориентиров (ценности, традиции, обычаи, правила и проч.).
С	Предметно-пространственная среда 1.1 Да____ Нет____ Информация об Ориентирах доступна для сотрудников ДОО в помещении ДОО. Напр., информация представлена в методкабинете.	2.1 Да____ Нет____ Информация об ориентирах постоянно доступна педагогам и другим заинтересованным лицам для ознакомления на интернет-сайте ДОО.	3.1 Да____ Нет____ Ориентиры визуально доступны сотрудникам ДОО и другим заинтересованным лицам в помещении ДОО, отражены в оформлении образовательного пространства	4.1 Да____ Нет____ Результаты достижения Ориентиров в ДОО визуально доступны сотрудникам ДОО и другим заинтересованным лицам в среде. Напр., на информационном	5.1 Да____ Нет____ База знаний ДОО содержит информацию об Ориентирах и их достижении, результаты анализа современных научных подходов и собственных исследований. 5.2 Да____ Нет____

			ГРУППЫ и / или ДОО. Напр., на информационном стенде.	стенде.	Ориентиры, включающие описание ценностей организации, целей, принципов деятельности и внутриорганизационных отношений, визуально представлены в среде ДОО.
--	--	--	--	---------	--

Показатель 1.2 «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»

Линия	1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество
А	Документирование 1.1 Да____ Нет____ Определены возрастные ориентиры развития воспитанников группы ДОО.	2.1 Да____ Нет____ Предусмотрено регулярное изучение индивидуальной динамики развития воспитанников ГРУППЫ, индивидуальных особенностей развития и пр.	3.1 Да____ Нет____ Предусмотрено системное изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, изучение потребностей родителей в образовании своих детей. 3.2 Да____ Нет____ Предусмотрены процедуры документирования	4.1 Да____ Нет____ Предусмотрены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением заинтересованных сторон. 4.2 Да____ Нет____ Определены критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников ДОО. 4.3 Да____ Нет____ Предусмотрены	5.1 Да____ Нет____ Предусмотрена политика изучения детского развития воспитанников ДОО, нацеленная на углубление понимания происходящих психофизиологических процессов развития, а также сферы интересов и инициативы воспитанников. 5.2 Да____ Нет____ Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО,

			динамики развития воспитанников.	регулярная оценка и анализа качества педагогической работы по изучению динамики развития ребенка с опорой на критерии качества (п.4.2). 4.4 Да_____ Нет_____ Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для изучения динамики развития детей. 4.5 Да_____ Нет_____ Предусмотрены механизмы совершенствования деятельности по изучению динамики развития воспитанников.	аккумулирующей информацию о развитии воспитанников ДОО в контексте определенных образовательных условий.
Д	Деятельность 1.1 Да_____ Нет_____ Педагоги ГРУППЫ ДОО учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной	2.1 Да_____ Нет_____ Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.	3.1 Да_____ Нет_____ Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и	4.1 Да_____ Нет_____ Педагоги квалифицированно работают с валидным и надежным инструментарием для проведения педагогической диагностики и	5.1 Да_____ Нет_____ Педагоги работают с базой знаний, анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте

	деятельности в ГРУППЕ ДОО.		способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. 3.2 Да_____ Нет_____ Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО.	наблюдений. 4.2 Да_____ Нет_____ Педагоги используют для сбора и анализа информации о развитии воспитанников ИТ- решения. 4.3 Да_____ Нет_____ Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка.	текущей образовательной деятельности ГРУППЫДОО.
3	Участие заинтересованных сторон 1.1 Да_____ Нет_____ Сбор внешней (родительской) информации о развитии ребенка предусмотрен Порядком приема на обучение.	2.1 Да_____ Нет_____ Участием родителей собирается контекстная информация о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.	3.1 Да_____ Нет_____ Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. 3.2 Да___ Нет___ НП___ В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками	4.1 Да_____ Нет_____ Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО. Напр., родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.	5.1 Да_____ Нет_____ Родители вовлекаются в процесс совершенствования базы знаний ДОО для создания надежной основы построения образовательной среды воспитанников ГРУППЫ ДОО.

			группы. Здесь и далее возможна оценка «НП»		
--	--	--	---	--	--