

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»**

Юридический адрес: 660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А, тел. 268-70-26, E-mail: [dou182@mailkrsk.ru](mailto:dou182@mailkrsk.ru)

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 182  
\_\_\_\_\_ И.М. Чупрова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год**

Молодой педагог: *Киримова Елена Леонидовна*  
Должность: *Старший воспитатель*  
Педагог-наставник: *Губина Мария Александровна*  
Должность: *Методист*

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

1. Повысить уровень организации образовательной деятельности;
2. Познакомить с правилами ведения документации;
3. Оказать помощь в разработке ИОМ;
4. Разъяснить механизм работы с дидактическими и наглядными материалами;
5. Организовать изучение инновационных педтехнологий.
6. Познакомить со спецификой организации работы с родителями.

**Тема для самообразования:** «Использование вариативных методов и образовательных технологий Программы ПРОдетей»

Этапы работы	Наименование и содержание мероприятий	Форма проведения	Сроки	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1 этап	<b>Организационный. Введение в профессию</b>				

	<p>1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН.</p> <p>2. Оформление документации группы.</p> <p>3. Мониторинг развития детей.</p> <p>4. Выбор темы самообразования</p> <p>5. Регистрация на сайте Эра – скоп</p> <p>6. Посещение школы молодого педагога в КИМЦ</p>	<p>1. Консультация «Знакомство с основными документами ДОО».</p> <p>2. Семинар – практикум</p> <p>3. Составление рабочей программы группы.</p> <p>4. Подбор диагностического материала</p> <p>5. Семинар – практикум «Что такое ИОМ?»</p> <p>6. Отчет о работе в Школе молодого педагога</p>	Октябрь	Губина М.А. Киримова Е.Л.	
2	<b>Содержательный. Практический.</b>				
	<p>1. Изучение методик проведения развивающих занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение форм взаимодействия с родителями</p> <p>3. Посещение школы молодого педагога в КИМЦ</p> <p>4. Выставление на сайт ИОМ</p>	<p>1. Консультации «Работа с детьми в группе в режимных моментах», «Организация разных видов игр с детьми».</p> <p>2. Посещение развивающих занятий и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания.</p> <p>4. Семинар – практикум «Методика проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром»</p> <p>5. Отчет о работе в Школе молодого педагога</p> <p>6. Анализ ИОМ</p>	Октябрь	Губина М.А. Киримова Е.Л.	
	<p>1. Знакомство с образовательной областью «Развитию речи».</p> <p>2. Знакомство с развитием письменной речи; развитие устной речи; как использовать речь для общения; ознакомление детей с печатным словом; обогащение активного словаря в рамках программы ПРОдетей.</p> <p>3. Знакомство с методом и введение в практику «Модель письма», использование технологии</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», Изучение методической литературы по развитию речи с детьми».</p> <p>2. Посещения развивающих занятий молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Семинар - практикум</p>	Ноябрь	Губина М.А. Киримова Е.Л.	

	<p>программы ПРОдетей.</p> <p>4. Посещение школы молодого педагога в КИМЦ</p>	<p>4. Отчет о работе в Школе молодого педагога</p>			
	<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Посещение школы молодого педагога в КИМЦ</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Обсуждение требований к оформлению РППС в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Оформление центров активности, подбор наглядно-информационного дидактического материала для детей и родителей.</p> <p>4. Отчет о работе в Школе молодого педагога</p>	Декабрь	<p>Губина М.А.</p> <p>Киримова Е.Л.</p>	
	<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.</p> <p>3. Посещение школы молодого педагога в КИМЦ</p>	<p>1. Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.</p> <p>3. Отчет о работе в Школе молодого педагога</p>	Январь	<p>Губина М.А.</p> <p>Киримова Е.Л.</p>	
	<p>1. Образовательная деятельность в ДОУ в контексте ФГОС.</p> <p>2. Изучение методики проведения НОД, эффективное использование дидактического материала и ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>3. Посещение школы молодого педагога в КИМЦ</p>	<p>1. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.</p> <p>2. Обсуждение. Рекомендации. Совместная разработка конспектов НОД. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>3. Отчет о работе в Школе молодого педагога</p>	Февраль	<p>Губина М.А.</p> <p>Киримова Е.Л.</p>	
	<p>1. Использование современных</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен</p>	Март	<p>Губина М.А.</p> <p>Киримова Е.Л.</p>	

	<p>педтехнологий в образовательной деятельности в рамках Программы Пролетаров, проектная деятельность.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом.</p> <p>3. Посещение школы молодого педагога в КИМЦ</p>	<p>опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p> <p>3. Отчет о работе в Школе молодого педагога</p>			
	<p>1. Организация образовательной деятельности во второй половине дня.</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми</p> <p>3. Посещение школы молодого педагога в КИМЦ</p>	<p>1. Консультация «Организация совместной деятельности с детьми».</p> <p>2. Задание: разработать краткосрочный познавательный проект.</p> <p>3. Участие в мероприятиях Школы молодого педагога</p>	Апрель	Губина М.А. Киримова Е.Л.	
<b>3 этап</b>	<b>Рефлексивный. Отчет о проделанной работе.</b>				
	<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p> <p>3. Посещение школы молодого педагога в КИМЦ</p>	<p>1. Консультация «Специфика работы в летний период»</p> <p>3. Открытый показ для родителей в День открытых дверей</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога.</p>	Май	Губина М.А. Киримова Е.Л.	