Пояснительная записка

Название учреждения, адрес, телефон, адрес электронной почты: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее -МБДОУ). Функционирует с 1966г. , в результате реорганизации в 2019 году к МБДОУ присоединились четыре ДОУ. Состоит из 6-и отдельно стоящих зданий, расположенных недалеко друг от друга. Место нахождения учреждения: город Красноярск, улица им. академика Вавилова 70а (юридический адрес), улица им. академика Вавилова 76а, , ул. Шёлковая 11а, ул. Семафорная 323. (корпуса по адресу: ул. Шёлковая 3б,, ул.Шёлковая 10а- корпуса закрыты в связи с аварийным состоянием) р. т. 268-70-26, e-mail: dou182@mailkrsk.ru

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, бессрочную лицензию на право образовательной деятельности. Режим работы учреждения: пятидневный с 7.00 до 19.00, с 12-часовым пребыванием детей в учреждении, выходные дни – суббота, воскресенье. Обучение ведётся на русском языке.

Цель работы на 2024-2025 учебный год: повышение качества дошкольного образования через создание условий для повышения компетентностей педагогов в рамках «Дорожной карты» реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска.

Задачи:

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов в процессе формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.
2. Повышение качества дошкольного образования по индивидуализации образовательного процесса, обеспечивающего индивидуальную траекторию развития детей посредством просветительской деятельности с родителями.

Раздел 1. Анализ выполнения годового плана.

1.1 Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Организация имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по двум адресам её осуществления. С лицензией и приложением к лицензии можно ознакомиться на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации». Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) (Приказ № 71 от 30 августа 2023 года), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки по основным направлениям развития (образовательным областям) детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому).

Обязательная часть ООП ДО соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует следующим программам: образовательные методики и технологии программы «ПРОдетей» Е.Г.Юдиной, Е.В.Бодровой, (Университет детства «Рыбаков фонд», 2019г.); программа «Красноярский край люби и знай» (авторская педагогическая разработка коллектива педагогов МБДОУ№182, 2019г.);

Образовательная деятельность в группах компенсирующей для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи -АОП (Приказ № 71 от 30 августа 2023 года). АОП

составлена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает парциальные программы: Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой. Парциальная программа О.С. Гомзяк «Говорим правильно».

В рамках данного направления деятельности использовался потенциал взаимодействия с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 7 «Способный ребёнок», который обеспечил решение задач, направленных на организацию профессионального взаимодействия в деле оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам Организации, в т.ч. детям с ОВЗ. Специалисты ПШк оказывали методическую помощь педагогам и проводили консультационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности, а также просветительскую работу с родителями воспитанников, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, с целью минимизации опасений от прохождения ПМПК и перевода детей в группы иной направленности.

В Организации воспитательные задачи реализуются в рамках: образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». В рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа». «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота». «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа». «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».

МБДОУ посещают 789 (в 2022г. - 887 детей), из них:

Количество детей

Группа	Шелков ая 3 б	Вавилова 76 а	Семафор -ная 323	Шёлковая 11а, Вавилова 70а	Итого Кол-во групп/детей
1 младшая (с 1,5 до 3 лет)	-	27	-	78	4/105
2 младшая (с 3 до 4 лет)	24	28	23	78	6/153
Средняя (с 4 до 5 лет)	26	55	21	56	6/158
Старшая (с 5 до 6 лет)	56	26	25	75	7/182
Подготовительная (с 6 до 7(8) лет)	26	27	22	74	6/149
Группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)	-	-	15	-	1/15
Группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)	-	-	-	19	1/19
Группа кратковременного пребывания • 2- 3г	-	-	-	8	1/8
Итого: количество групп/ количество детей					32/789

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (при необходимости психологической диагностики). Формы проведения диагностики:

- педагогические наблюдения (фиксирование результатов наблюдений в бланках для фиксирования наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления)
- анализ продуктов детской деятельности
- диагностические задания
- беседы.

Сравнительный анализ динамики педагогической диагностики

Образовательная область	Вавилова 70а, Шёлковая 11а	Вавилова 76А	Семафорная 323	Шелковая 3б
Познавательное	Высокий +2%	Высокий + 5%	Высокий +5%	Высокий +4%

развитие	Средний- 1% Низкий -2%	Средний - 4% Низкий +1%	Средний -2% Низкий -3%	Средний +2% Низкий -2%
Социально – коммуникативное развитие	Высокий +2% Средний +3% Низкий – 3%	Высокий +3% Средний +3% Низкий 0 %	Высокий -8% Средний +8 % Низкий 0%	Высокий +4% Средний +2 % Низкий - 6%
Физическое развитие	Высокий +5,1% Средний +0,7% Низкий – 5,8 %	Высокий +7% Средний -7% Низкий 0 %	Высокий +1% Средний +3% Низкий - 4%	Высокий +6% Средний -11% Низкий +5%
Художественно - эстетическое развитие	Высокий +6% Средний -2,7% Низкий – 0,3%	Высокий +2% Средний -2% Низкий -1%	Высокий +4% Средний +2% Низкий -6%	Высокий -3% Средний +5% Низкий - 2%
Речевое развитие	Высокий +3% Средний +10% Низкий – 10%	Высокий - 3% Средний - 12% Низкий -9%	Высокий -1% Средний -1% Низкий +12%	Высокий +3% Средний - 6% Низкий +3%

Выводы: сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показал положительную динамику развития детей по четырём образовательным областям, преобладание высокого и среднего уровня развития детей по освоению образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям развития детей, что говорит о результативности педагогической деятельности. Положительной динамике развития детей послужили следующие факторы:

- план мероприятий, разработанных в МБДОУ на основе Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»,
- инновационная деятельность в ДО: учреждение является городской базовой площадкой стажировочного типа по познавательному развитию;
- регулярность и эффективность подготовки и проведения непосредственно- образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах;
- использование методов и приёмов, направленных на поддержку самостоятельности, инициативы детей, открытый доступ к материалам;
- тематический принцип построения образовательного процесса;
- интеграция образовательных областей;
- использование вариативных методов, форм и средств организации образовательной деятельности детей;
- обогащение развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (обогащение игровых центров, создание активных стендов);
- внедрение инфраструктурных решений (в 2023 году реализован инфраструктурный проект «Космос», «Наш Красноярск»), что является продолжением обогащения пространства помещений и территории ДОУ для организации различных видов деятельности детей, создания условий для детско-взрослых инициатив);
- организация самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогов, специалистов, родителей, администрации), тесное сотрудничество с социальными партнёрами;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, наставничество, целенаправленное методическое обеспечение на уровне МБДОУ №182 (работа в творческих группах по задачам годового плана), переподготовка в ККИПК и др., семинары и вебинары, активное участие в работе методических районных объединениях города Красноярска;
- становление и формирование личностных качеств и способностей ребёнка, характеризующих развитие воспитанников в соответствии с социальными-нормативными возрастными характеристиками;
- вовлечение родителей в образовательный процесс через использование активных форм сотрудничества (родительский час, гость группы, мастер-классы, проведение КВИЗ, конкурсы, совместные проекты, работу Родительского клуба «Здоровый малыш», проведение «Выходного дня», совместные экскурсии, родительские собрания, разноплановая информационная помощь);
- анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Разработан план воспитательной работы, мероприятия в соответствии с календарным планом ФОП ДО.

Сводная таблица по результатам диагностики в подготовительных группах на конец учебного года (май 2024г):

Год/количество	Уровень освоения ООП ДО	Уровень освоения ООП ДО
----------------	-------------------------	-------------------------

		2023			2024		
		Шелковая 11А, Вавилова 70А					
2023	2024	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
67	70	16%	84%	0%	54%	46%	0%
Шёлковая 3Б							
25	19	75%	25%	0%	80%	20%	0%
Семафорная 323							
38	36	74%	25%	1%	76%	24%	0%
Вавилова 76А							
50	28	62%	38%	0%	65%	35%	0%

Выводы:

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивает доступность и качество дошкольного образования, адекватного социальным потребностям и психофизиологическим способностям воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, а также формирование у воспитанников образовательных результатов на этапе завершения ими уровня дошкольного образования.

**Педагоги принимали участие в методических мероприятиях различного уровня, конкурсах с участием воспитанников в 2023-24 уч. году
Семафорная 323**

Мероприятие	Организатор. Уровень.	Степень участия, достижения
«Коворкинг – центр для молодых педагогов»	ГУО	Участие Разумова А.М.
Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийская	Участие
Городской проект «Летопись Образования	Город	Участие Высоцкая О.А. Ившина А.В. Смолина Т.Н.
Городской фестиваль успешных образовательных практик	Город	Участие Лобарева О.В. Леонович Н.Н.
Туристический слет-2023	Район	Победа в номинации «Лучшие повара»
Детско-родительский фестиваль «Коробка»	Город	Участие
Фестиваль «Марафон здоровья»	Район	Организаторы Высоцкая О.А. Елизарьева Н.М.
Конкурс «Лучшие практики наставничества»	Край	Участие Высоцкая О.А.
Конкурс «Лучший педагогический проект»	Город	Участие Леонович Н.Н. Ившина А.В.
Конкурс на премию имени Героя Социалистического труда К. А. Миксон	Край	Участие Елизарьева Н.М.
Конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Всероссийский	Участие Козловская Е.А.
Конкурс «Пристань детства»	Всероссийский	1 степень Козловская Е.А.
Участие в работе инновационной площадки стажировочного типа по познавательному развитию	Город	Участие
Смотр – конкурс «Лучшая организация работы в области социального партнерства и охраны труда»	Край	Участие Высоцкая О.А.

Высокий уровень участия в методической работе у 50 % педагогов. Средний уровень участия в методической работе на уровне района и ДОУ у 72 % , низкий уровень – 18 % педагогов.

Шёлковая 36

Мероприятие	Организатор. Уровень.	Степень участия, достижения
VII Городской фестиваль успешных образовательных практик	городской	Выступление с докладом Козловская Е.А.
V Региональная школа Томского конкурса Университета Детства по теме: «Время: ждать нельзя спешить»	краевой	Участие Соловьева Г.М.
Всероссийский форум «Воспитатели России»	всероссийский	Участие Соловьева Г.М. Доробан Б.В.
Детский экологический фестиваль с международным участием «Экосказы Роева ручья»	международный	Участие Соловьева Г.М. Абатурова О.В.
Фестиваль двигательно-игровой деятельности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Красноярска (вид программы: «ГТО – подтянись к движению!»)	городской	Соловьева Г.М. – подготовка участников
Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным»	всероссийский	Участие Соловьева Г.М. Погольдина К.И.
Вебинар Народного университета Детства «Успешный опыт: родитель тоже педагог»	всероссийский	Спикеры: Козловская Е.А. Соловьева Г.М. Погольдина К.И. Доробан Б.В.
«Живая планета детства» номинация «Конкурс зимних поделок»	городской	Гурко М.В. – подготовка участника
Обучающий вебинар Фонда Университета детства	всероссийский	Презентация опыта работы Соловьева Г.М.
Конкурс «Кировские блинчики»	районный	Быченкова О.Ю. – подготовка участника
Творческий конкурс «Лес глазами детей» на призы газеты «Комсомольская правда»	городской	Быченкова О.Ю. – подготовка участника
Конкурс детского творчества «Малышок»	городской	Участие Соловьева Г.М.
Всероссийский конкурс «Большое путешествие»	всероссийский	Диплом I степени Соловьева Г.М. Погольдина К.И. Арндт Т.И. Быченкова О.Ю. Козловская Е.В.
Научно-практические семинары проекта Омского гос. пед. университета «Воспитатель Next»	всероссийский	Участие Соловьева Г.М.
V Всероссийская конференция «Физическое воспитание дошкольников: традиции и инновации»	всероссийский	Участие Соловьева Г.М.

Высокий уровень участия у 25% педагогов. Средний 63%, низкий 12 %

Вавилова 76а

Мероприятие	Организатор. Уровень.	Степень участия, достижения
Городской фестиваль успешных образовательных	МКУ КИМЦ	Представление

практик Публикация статьи		педагогического опыта Сенякина О.А. Аюпова Т.В. СЕРТИФИКАТ
Городской конкурс «Воспитатель года»	ГУО	Лауреат Комолкина А.В.
Городской детско- взрослый фестиваль «Коробка»	МКУ КИМЦ	Организация и проведение площадки фестиваля Сенякина О.А. Мареева Т.Г. Бабаян А.А. Аюпова Т.В. Аршинская Т.Г. Комолкина А.В. СЕРТИФИКАТ
Городской конкурс «Лучший педагогический проект»	МКУ КИМЦ	Участие Аюпова Т.В. Диплом
V всероссийский конкурс, посвящённого Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастира дошкольных дел»	Международная педагогическая академия ДО	Слушатель Мареева Т.Г. СЕРТИФИКАТ
Публикация статьи во статья «Мини – музей Проект «Природа моего родного края»	Всероссийский конкурс	Диплом III степени Комолкина А.В.
Слёт молодых педагогов «Молодая школа»	КИМЦ	Участие Сертификат Комолкина А.В
Городской семинар и мастер – класс по напольному кёрлингу для педагогических работников	ГУО администрации города Красноярск	Участие Сертификат Комолкина А.В.
Представление опыта в рамках ГБП по внедрению инновационных технологий программы «ПРОдетей»	ГБП	Свидетельство Бабаян А.А. Мареева Т.Г.
Представление опыта в рамках ГБП стажировочного типа по познавательному развитию	ГБП	Свидетельство Аюпова Т.В. Мареева Т.В. Сенякина О.А. Бабаян А.А.
Всероссийское спортивное общество «Трудовые резервы» в Красноярском крае.	Край	Диплом участников Аюпова Т.В. Комолкина А.В. Соловьёва ГМ. Медведева М.А.
Интеллектуальная игра « QUIZ» между работниками образовательных учреждений Кировского района г. Красноярск	Район	Диплом победителя Аршинская Т.Ю. Аюпова Т.В. Бабаян А.А. Комолкина А.В. Мареева Т.Г.

Средний уровень участия в методической работе на уровне района. города и ДОО составляет 87 %, на 17% больше по сравнению с прошлым годом. Что свидетельствует о высокой профессиональной мотивации педагогов, повышение уровня профессиональной компетентности.

ул. Шёлковая 11а, Вавилова 70а

Мероприятие	Организатор. Уровень.	Степень участия, достижения
Городской фестиваль успешных образовательных практик-2023	город	Участие Рахимова Т.Н. Рудницкая Д.С. Глинкова А.В. А.В. Палаткина М.А.

		Балабанова Н.В. Кищенко А.А.
Городской фестиваль успешных образовательных практик-2023 Публикация статьи в методическом сборнике по итогам городского фестиваля дошкольного образования (тема: Игровая технология «Лиса» как форма эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса).	город	Чупрова И.М. Рудницкая Д.С.
Районный конкурс «Спас встречаем, величаем».	район	Лауреаты 3 степени Высоцкая О.А. Лобарева О.В. Попова Т.В. Рудницкая Д.С. Медведева М.А. Шахматова В.Д.
Конкурс «Лучший педагогический проект»	город	Участие Першина О.А. Смирнова Л.В. Финалист конкурса Чупрова И.М. Рудницкая Д.С.
Участие в работе городской базовой площадки стажировочного типа по познавательному развитию	ГУО, КИМЦ	Участие Смирнова Л.В. Кищенко А.А. Иванова С.В. Балабанова Н.В.
Участие в районном методическом объединении «Работа с родителями».	район	Участие Медведева М.А.
Районный конкурс площадок «Масленица».	район	Участие Киримова Е.Л Ербягина Е.В Упирова Л.Ю
Выступление на семинаре по теме: «Школа возможностей» в рамках работы ГБП по созданию ЛРОС .	район	Киримова Е.Л
Районный Квиз от Профсоюза.	район	Алексашина К.А Ербягина Е.В Климова Л.И Киримова Е.Л Радькина О.В Упирова Л.Ю
Конкурс пособий, игр по нравственно-патриотическому воспитанию	ДОУ182	Участники все педагоги групп дошкольного возраста Победители: Балабанова Н.В. Кищенко А.А. Першина О.А. Смирнова Л.В., Рахимова Т.Н.Иванова С.В.
Районный Конкурс «Эхо победной весны»	Администрация Кировского района	Победители Хор «Настроение» Рук. Дубовка С.Г.
Городской Конкурс инфраструктурных решений Проект инфраструктурного решения: Эко-пространство как место коллаборации ДОУ и семей воспитанников	ГУО	Рудницкая Д.С. Попова Т.В.

Презентационная неделя по итогам работы городской базовой площадки по созданию ЛРОС	КИМЦ	Попова Т.В. Рудницкая Д.С.
Руководство РМО по направлению «Речевое развитие»	КИМЦ	Козловская Е.А.
Конкурс видеороликов на лучшее оформление фасадов зданий территорий ОО	Администрация Кировского района	Победители в номинации «Новый год в окнах» Создание ролика Ярмотик О.В. Мясникова М.Н.
III Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования – «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» выступление с докладом.	Омск-Барановичи	Чупрова И.М. Попова Т.В. Рудницкая Д.С.
Публикация статьи «Управление качеством развития профессиональной компетентности педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды» в материалах III Международной практической конференции специалистов дошкольного образования;	Омск-Петропаловск_Баранович и-2023	Чупрова И.М. Попова Т.В. Рудницкая Д.С.
Проект «Взаимообучение городов» Предоставление опыта работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду»	Корпоративный университет Московского образования г. Москва	Балабанова Н.В. Кищенко А.А.
Проект «Взаимообучение городов» Предоставление опыта работы по теме: «Наш Красноярск»	Корпоративный университет Московского образования г. Москва	Донькевич А.А Слабко Е.В.
Проект «Взаимообучение городов» Предоставление опыта работы по теме: «Эко-движение в детском саду»	Корпоративный университет Московского образования г. Москва	Иванова С.В. Рахимова Т.Н. Самонова Г.В.
Проект «Взаимообучение городов» Предоставление опыта работы по теме: «Игровая технология «Лиса» как средство межличностного взаимодействия участников образовательных отношений»	Корпоративный университет Московского образования г. Москва	Чупрова И.М. Рудницкая Д.С.
Интеллектуальная игра «QUIZ» между работниками образовательных учреждений Кировского района г. Красноярска	Районный	Победители Гомер Г.А. Першина О.А. Ярмотик О.В., Шнайдер Т.П. Иванова М.В. Рахимова Т.Н.
Публикация статьи «Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Тема : «Патриотическое воспитание дошкольников через создание ПОС»	Всероссийский	Кищенко А.А. Балабанова Н.В.
Публикация статьи «Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Тема : «Экологическое движение в детском саду»	Всероссийский	Самонова Г.В. Рахимова Т.Н. Иванова С.В.
Публикация статьи в сборнике материло по итогам IV красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад - уклад воспитывающей среды».	Министерство образования Красноярского края	Чупрова И.М. Попова Т.В. Рудницкая Д.С.
Районный этап конкурса «Самый благоустроенный район»	районный	Чупрова И.М. Кузнецова М.Н. Сенякина О.А.

Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация «Наставник: секреты здорового образа жизни».	Участники муниципального этапа	Зиновьева Е.В.
V районный турслет работников образования Кировского района. Команда «Пионеры»	Районный	участники
Городской конкурс «Битва хоров»	город	участие
«Марафон здоровья»	ГУО Организаторы районного мероприятия	Благодарственное письмо ГУО
«Созвучие» в благотворительном музыкальном КВИЗе (поддержка детей с инвалидностью).	Районный	Участие команды педагогов

Высокий уровень участия в методической работе у 40% педагогов. Средний уровень участия в методической работе у 38%, низкий уровень – 22% педагогов.

Участие воспитанников Семафорная 323

Мероприятие	Уровень.	Месяц	Степень участия (участник, лауреат, победитель)	Ответственный педагог
Инклюзивный конкурс чтецов «О моей Родне...»	Город	Октябрь	Участие	Ившина А.В.
Конкурс детского рисунка «Переходим на зеленый»	Район	Сентябрь-октябрь	1 место	Лобарева О.В.
«Декада дорожной безопасности»	Город	Сентябрь-октябрь	Участие	Педагоги
Фотоконкурс «Спас глазами детей»	Район	август	участие	Лобарева О.В.
Конкурс детского рисунка «Спас глазами детей»	Район	Август	Участие	Елизарьева Н.М.
Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Край	Ноябрь	участие	Леонович Н.Н. Ившина А.В.
Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Район	декабрь	Победитель	Лобарева О.В.
Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Район	Декабрь	Победитель	Елизарьева Л.С.
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Район	Январь	Победа 3 место	Леонович. Н.Н. Ившина А.В.
Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Район	Декабрь	Участие	Лобарева О.В.
Конкурс детского творчества «Рождественский ангел»	Район	Январь	Победа	Елизарьева Н.М., Елизарьева Л.С. Чмирь Т.Н. Седых М.А.
Конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Город	январь	Победитель	Лобарева О.В.
Открытый городской дистанционный патриотический конкурс «Я помню. Я горжусь»	Город	Февраль	Участие	Смолина Т.Н.

Конкурс «О гражданской обороне – в стихах»	Край	Февраль	Победа	Смолина Т.Н.
Творческий экологический конкурс «Столбы – без огня»	Район	март	участие	Атрошко М.М.
Открытый творческий Международный благотворительный фестиваль творчества «Дети детям – 2023»	международный	май	участие	Атрошко М.М.
Конкурс детского рисунка «Я рисую Победу!»	Город	май	Участие	Леонович Н.Н.

Шёлковая 3б

Мероприятие	Уровень.	Месяц	Степень участия (участник, лауреат, победитель)	Ответственный педагог
«Большое космическое путешествие» – творческий конкурс	Край	апрель	участие Два Диплома 1 степени	Ардт Т.И. Крылов Е.В. Быченкова О.Ю. Погольдина К.И. Соловьева Г.М. Доробан Б.В.
«Лес глазами детей» творческий конкурс	город	апрель	участие	Ардт Т.И. Крылова Е.В. Соловьева Г.М. Доробан Б.В.
Конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник»	Район	Февраль	Участие	Погольдина К.И. Быченкова О.Ю.
Дистанционный патриотический конкурс «Я помню, я горжусь»	Город	Март	Участие	Погольдина К.И. Быченкова О.Ю.
«Мы в мире профессий»	Город	Апрель-июнь	Участие	Погольдина К.И. Быченкова О.Ю.
«Читаем Ушинского»	Район	Апрель	Участие	Погольдина К.И.
Национальный парк «Красноярские Столбы» Творческий конкурс «Солнечный зайчик»	Край	октябрь	2 место	Погольдина К.И.
Академия творчества и таланта «Пятилистник»	РФ	Декабрь	Участие	Погольдина К.И.
Городской конкурс детского творчества «Малышок» Казанцева София	Город	Апрель	Участие	Соловьева Г.М. Доробан Б.В.
Акция «Баю-баюшки-баю! Колыбельную спою» Казанцева София	Город	Март	Участие	Соловьева Г.М. Доробан Б.В.
Международный творческий конкурс «Зимнее волшебство»	Город	Декабрь	Победители Обухов Вова 2 место Пашенных Марк 3 место	Соловьева Г.М. Доробан Б.В.
«Умники и умницы»	Район	Апрель	Участие	Быченкова О.Ю.

Вавилова 76а

Мероприятие	Уровень.	Месяц	Степень участия (участник, лауреат, победитель)	Ответственный педагог
Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени»	ДОУ	Сентябрь 2023	Участники все группы	Сенякина О.А.
Конкурс на лучшее украшение группы к Новому году	ДОУ	Декабрь 2023	Участники	Сенякина О.А.
Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку	Район	Декабрь 2023	Участие	Кордина И.А. Аюпова Т.В. Кордина И.А.
Выставка рисунков «Всемирная неделя качества»	Город	Ноябрь 2023	Участие	Мареева Т.Г. Бабаян А.А. Аршинская Т.Ю. Кордина И.А.
Всероссийский конкурс «Синичкины посиделки»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Диплом I степени	Мареева Т.Г.
Выставка рисунков «Всемирный день коррупции»	Город	Декабрь 2023	Участие	Мареева Т.Г. Бабаян А.А. Аршинская Т.Ю. Кордина И.А.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Район	Декабрь 2023г.	Участие	Аршинская
Турнир по шашкам	Район	Ноябрь 2023г.	Участие	Комолкина А.В.
Соревнования по мини футболу	Район	Ноябрь 2023г.	III место	Комолкина А.В.
Соревнования «Кёрлинг»	Район	Январь 2023г.	I место	Комолкина А.В.
Спортивный фестиваль «Кёрлинг»	Город	Февраль 2023г.	Участие	Комолкина А.В.
Спортивные соревнования «Беговелие»	Район	Май 2023г.	Участие	Комолкина А.В.
Сдача ГТО	Город	Сентябрь 2023г.	Значки I, II степени	Комолкина А.В. Аршинская Т.В.
Конкурс «Осень золотая»	Город	Октябрь 2023г.	Участие Грамота	Аюпова Т.В.
Конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Город	Май	Диплом I степени	Аюпова Т.В.

Шёлковая 11а, Вавилова 70а

Мероприятие	Уровень.	Месяц	Степень участия (участник, лауреат, победитель)	Ответственный педагог
Районный парад дошкольников, посвящённый годовщине Победы в ВОВ (участники).	Район	май	участники	Зиновьева Е.В. Смирнова Л.В. Першина О.А.
Детско-взрослый фестиваль «С малой Родины моей начинается Россия».	районный	май	лауреаты	Грунина Л.А. Рахимов Т.Н. Иванова С.В.
Участники открытого фестиваля двигательного-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Красноярска.	Город		участие	Зиновьева Е.В.

«Городской конкурс чтецов»	город		участие	Старостенко А.В.
Детско-взрослый фестиваль Коробка».	КИМЦ	июнь	Участники	педагоги
Районные соревнования «Дошкольная лига чемпионов (с элементами футбола) в рамках фестиваля двигательно-игровой деятельности .	ДОУ	май	3 место	Все педагоги
Конкурс детского рисунка «Я рисую победу»	Район	май	Дипломы II (3 участника) и III (3 участника) степени	Сартакова А.Э.
Городской эко-фестиваль «Экологическая богема»	Город		финалисты	Рудницкая Д.С.
Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	район		Участники и победитель	Педагоги ДОУ
Конкурс-выставка объёмных рисунков “Здравствуй зимушка зима”	ДОУ	январь	участие	Все педагоги
Конкурс “Масленица широкая”	ДОУ	март	участие	Иванова С.В Рахимова Т.В
Конкурс “Однажды в осеннем лесу”	ДОУ	сентябрь	участие	Все педагоги
Конкурс ДПИ «Арт-ель»	Городской	декабрь	участие	Кищенко А.А.
Конкурс ДПИ «Рождественский серпантин»	Городской	декабрь	участие	Кищенко А.А.
Конкурс ДПИ «Новогодний фейерверк»	Районный	декабрь	участие	Старостенко А.В.
Моя открытка ветерану	район	Май	Участие победа	Старостенко А.В. Самонова Г.В. Глинкова А.В.
Логопедическая викторина	район	март	участники	Мясникова М.Н.
Напольный кёрлинг в рамках фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Кировского района	район	январь	1 место	Зиновьева Е.В.
Беговеля	район	октябрь	Участник 5 место	Зиновьева Е.В.
«ГТО-подтянись к движению»	район	сентябрь	19 детей	Зиновьева Е.В.
Мини-футбол	район	октябрь	3 место	Зиновьева Е.В.

Выводы: таким образом, в МБДОУ организация образовательного процесса осуществляется с использованием развивающих технологий, вариативных форм, способов методов и приёмов, реализуются парциальные программы,

Высокий уровень и средний уровень участия в методической работе преобладает над низким уровнем. Организация образовательного процесса способствует эффективности и качеству обучения и воспитания. В 2024-25 уч. году с целью улучшения качества организации образовательного процесса необходимо оптимизировать расписание занятий в рамках гибкого планирования и учёта интересов воспитанников.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе даёт положительную динамику в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Организация образовательного процесса в ДОУ.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №182.

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Организация образовательного процесса осуществляется с использованием современных образовательных развивающих технологий, вариативных форм, способов методов и приёмов, реализуются парциальные программы. С сентября 2023 года в учреждении реализуется новая редакция ОП ДО, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, в часть формируемую участниками образовательных отношений включены образовательные методики и технологии комплексной программы «ПРОдетей», активизирующие воспитанников на проявление инициативы, самостоятельности, умение планировать деятельность и достигать результата и авторская программа коллектива МБДОУ №182 «Красноярский край любви и знай».

В ДОУ внедряется современная форма календарного планирования воспитательно-образовательного процесса на основе «Положения о планировании», что позволяет педагогам интегрировать различные виды деятельности, использовать планирование деятельности с детьми, учитывая выбор и интересы детей. В ДОУ используются современные формы организации обучения: образовательное событие, проекты, непосредственно образовательная деятельность (НОД), проведение образовательной деятельности в режимных моментах, организацию развивающей предметно-пространственной среды для свободной самостоятельной деятельности детей и через взаимодействие с родителями. С целью сокращения количества НОД и сохранения здоровья детей, педагоги стремятся интегрировать непосредственную образовательную деятельность.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с законодательством в сфере дошкольного образования и действующими СП 2.4. 364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательный процесс воспитанников каждой группы основан на режиме дня, утверждённом заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок, организацию образовательной деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников. В целях обеспечения управляемости образовательный процесс в холодный и тёплый периоды 2023 года регламентируется пакетом следующих локальных нормативных актов Организации, принятых на заседаниях Педагогического Совета: Календарный учебный график, учебный план, расписания непосредственно-образовательной деятельности (занятий) с воспитанниками групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. В холодный период года образовательная нагрузка более высокая, чем в тёплый. В течение летних месяцев проводятся лишь физкультурные и музыкальные занятия, образовательная деятельность преимущественно осуществляется в форме игр на свежем воздухе. Образовательная нагрузка воспитанников зависит от их возраста и максимально увеличивается в подготовительной группе. При этом если в младшей группе 50% времени образовательной нагрузки отводится на физкультурные и музыкальные занятия, то в подготовительной группе основная часть времени образовательной нагрузки приходится на занятия познавательного, речевого и художественно-эстетического направлений развития дошкольников (кроме музыки). Образовательная нагрузка воспитанников в течение недели соответствует показателям комплексных образовательных программ, на основе которых разработаны обязательные части реализуемых ООП ДО и АООП ДО. Образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР выше, чем в группах общеразвивающей направленности, за счёт проведения логопедических занятий и коррекционных занятий с воспитателем. Образовательная нагрузка снижается к концу недели, что подтверждается Расписаниями занятий с воспитанниками. В течение дня обеспечивается чередование малоподвижных и активных видов деятельности воспитанников. Образовательный процесс базируется на комплексно-тематическом принципе, для реализации которого в Организации составлен комплексно-тематический план образовательной деятельности с воспитанниками. [Образование - МБДОУ №182 \(dou24.ru\)](http://dou24.ru)

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах развивающего обучения. В течение года прошли взаимопросмотры организации образовательной деятельности в младших, средних, старших и подготовительной группах в разных видах детской деятельности. Родители принимали участие в педагогических мероприятиях в качестве зрителей и непосредственных участников деятельности. Каждый педагог представил родителям современные формы деятельности с детьми, направленные на инициативу и поддержку детской самостоятельности, познавательной активности. Коллеги и родители отметили высокий уровень проведения открытых мероприятий педагогами.

Педагоги продемонстрировали партнёрскую позицию в совместной деятельности с детьми. Воспитатели и специалисты продемонстрировали педагогические практики: «Линейный календарь», «Утренний и вечерний круг», «Моделирование письма», «Волшебная лупа», «Выбор», «Парны коммуникации», социогровые, здоровьесберегающие, проектные, проблемные педагогические ситуации, поисковые вопросы, опыты и экспериментирование с разными материалами, развивающие игры В.В. Воскобовича, технология включения

родителей в образовательный процесс, проекты, акции, использование лэпбуков, «Загадка дня», «Здравствуйте, я пришёл», «Планирование», «Лаборатория историй», проблемные педагогические ситуации, поисковые вопросы, опыты и экспериментирование с разными материалами, утренний крут, приёмы нетрадиционных техник изобразительной деятельности, методы сенсорной интеграции, приёмы ТРИЗ, педагогика сотрудничества, технологии развития эмоционально-волевой сферы, экспериментальная и оценочная самостоятельность дошкольников, самооценка, ролевые игры, диспуты, словесно-творческие задания, анализ ситуаций, игровые технологии (ролевые игры, игры-квесты, приключенческие, дидактические игры, алгоритмические игровые упражнения и др., игры со строительным материалом, мягкими модулями, использование чехлов на стульчики – автобус; организация совместных игровых действий с детьми по мотивам произведений художественной литературы); установление и моделирование пространственных отношений, познавательного-логического действия; кодирование/замещение (использование знаков и символов как условных заместителей реальных объектов и предметов); познавательно-исследовательская деятельность (объекты окружающего мира и экспериментирование с ними); наблюдение, творческие работы, развивающие игры, анализ ситуаций, эвристические беседы, диспуты развитие у детей самостоятельности в словесно-творческих проявлениях (разыгрывание мини-этиюдов, сказок, моделирование речевых ситуаций, освоение социального опыта через сюжетно-ролевые игры, мотивация чтения текстов разных видов и жанров и т.д.); создание проблемных ситуаций, инициирующих практическую деятельность детей, мотивирующих их на познавательно – активную деятельность и проясняющих смысл этой деятельности; совместное сотрудничество, задания для работы в парах и малых группах; информационно-коммуникационные технологии. Проведены Благотворительные акции: «Подари тепло солдату», «Добрые крышечки», «Собери батарейки», «Покормите птиц зимой», «Животные-наши друзья». «Украсим планету цветами», Совместные выставки: «Дары осени», «Новогодний серпантин», «Мой Красноярск», «Открытка для мамы», «Открытка для папы», «Весеннее настроение». Реализованы проекты, мероприятия с участием детей и родителей внутри ДОУ: «Военная кинолента», «Ленинград – дорога жизни», «Быть здоровым легко!», «Чистая планета – наш дом», «Птицы и их перья», «Такая разная бумага», «Волшебная водица, для всего пригодится», «Профессии родителей», «Мой Кировский район». «Флаг России», «Окна Победы», «Мамино хобби», «Домашние питомцы», «Правила дорожного движения», «Енисей и его обитатели»; выставки макетов и лэпбуков: «Подводный мир», «Животные жарких стран», «Город будущего», «Семечко и зёрнышко про запас», «Правила дорожные важны, правила дорожные нужны», «Наши пернатые друзья», фотовыставка «Моя семья», «Мастерская Деда Мороза», «Театр своими руками», «Книга - наш лучший друг». Итоговые мероприятия: КВЕСТ игра «Туристический слёт друзей», «КВН «Животные Севера» и «Животные жарких стран», КВЕСТ игра «Защитники Отечества».

Педагоги демонстрируют опыт работы для коллег и родителей на страничке сайта, рубрика «Наши группы», а так же в telegram, в контакте.

В 2023-24 уч. году стало МБДОУ городской базовой инновационной площадкой стажировочного типа по познавательному развитию приказ №501-п от 03.11.2023 г .

Педагоги ДОУ посещали районные методические объединения:

Направление	ФИО педагогов/участников	Представляли опыт работы
Социально-коммуникативное развитие	Лобарева О.В. Аюпова Т.В. Бабаян А.А. Кордина И.А. Мареева Т.Г. Першина О.А. Гомер Г.А. Сартакова А.Э. Суранова С.А. Радькина О.В.	Мареева Т.Г. Першина О.А. Гомер Г.А. Радькина О.В. Лобарева О.В. Аюпова Т.В. Бабаян А.А.
Познавательное развитие	Смолина Т.Н. Комолкина А.В. Петухова В.В. Худоногова В.А. Кищенко А.А.	Кищенко А.А. Смолина Т.Н.
Речевое развитие	Ившина А.В. Аршинская Т.Ю. Петухова В.В. Худоногова В.А. Медведева М.А. Ярмотик О.В. Иванова С.В. Рахимова Т.Н. Балабанова Н.В. Погольдина К.И.	Ярмотик О.В. Иванова С.В. Рахимова Т.Н. Балабанова Н.В.
Художественно-эстетическое	Елизарьева Н.М. Нагайчук Н.В. Соловьёва Г.М. Климова Л.И. Грунина Л.А. Крылова Е.В. Доробан Б.В.	Елизарьева Н.М.
Физическое развитие	Комолкина А.В. Зиновьева Е.В.	Зиновьева Е.В.
РМО раннего возраста	Шаповалова ЮА., Комогорцева О.А. Ходырева В.С. Волоткяйвичус З.В.	Шаповалова ЮА., Комогорцева О.А.
РМО заместителей и старших воспитателей	Попова Т.В., Рудницкая Д.С., Сенякина О.А., Высоцкая О.А., Астапова Т.С.	Попова Т.В., Рудницкая Д.С., Высоцкая О.А.
РМО логопедов	Козловская Е.А. Мясникова М.Н.	Мясникова М.Н.

В детском саду продолжалась работа по реализации Стратегического управленческого проекта по созданию лично-развивающей образовательной среды (ЛРОС) «ТРИ КИТА СРЕДЫ: ИДЕЯ, АКТИВНОСТЬ И СВОБОДА ТВОРЧЕСТВА». Педагоги ДОУ представляли опыт работы в рамках Фестиваля, организованном фондом «Вклад в будущее» (Попова Т.В., Рудницкая Д.С., Высоцкая О.А., Елизарьева Н.М.) В рамках работы городской базовой площадки стажировочного типа по познавательному направлению развития детей проведены четыре городских мероприятия в форме: семинаров, презентации опыта работы педагогами, тренинги, мастер-классы, просмотр деятельности с детьми, экскурсии в группы. На протяжении работы площадки подключились педагоги семи ДОУ Кировского района.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В ДОУ разработано и утверждено: «Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса», регламент работы, план работы, оформлены информационные стенды в каждой группе ДОУ. План работы «Правовое образование участников образовательного процесса» выполнен в полном объеме. Ведется прием заявлений от родителей, педагогов. Разработан и реализуется совместный план первоочередных действий с неблагополучными семьями.

В МБДОУ проводится целенаправленная работа с родителями в разных формах: анкетирование, опросы, «Родительский клуб», акции, совместное творчество, проекты, развлечения, праздники, игровые тренинги, консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда), совместная работа с семьями детей по индивидуальным маршрутам развития детей. В тоже время требуется введение новых технологий работы с детьми с детьми и родителями по повышению качества образования через индивидуальный подход к детям, вовлечении родителей в образовательный процесс и педагогическое просвещение родителей.

Взаимодействие МБДОУ с организациями.

ДОУ является открытой образовательной системой, связанной с различными социальными институтами: образования, здравоохранения, культуры и др., выполняет ряд образовательных, просветительских, социокультурных функций, ведёт работу с семьями, особенно с теми, кто нуждается в особой социальной защите, способствует развитию социокультурного пространства, распространяет педагогический опыт. Плодотворно сотрудничает в рамках договора с СОШ №63, Лицей №11 (по преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО), Краевой детской библиотекой, музыкальной школой при колледже искусств им. Иванова - Радкевича, Красноярским Домом дружбы народов «Родина», пожарной частью №8. В 2023-24 уч. году в сетевом взаимодействии плодотворно сотрудничаем в рамках договора с Краевой детской библиотекой, реализованы образовательные проекты «Книжка идёт к детям» и «Красноярские писатели детям» (дети познакомились с творчеством писателей Карапетян Рустам Анатольевич, Елена Шумкина), центром психологической и социальной помощи №7 «Способный ребёнок». Взаимодействие ДОУ с Краевой детской библиотекой является одним из факторов расширения познавательного интереса дошкольников, посредством использования фонда библиотеки. Раз в месяц происходит книгообмен ДОУ с библиотекой. Функционирует локация «Читаем у камина», где дети с родителями могут выбрать книги для совместного чтения. В результате совместной работы ДОУ с библиотекой удалось расширить кругозор детей, решить многие образовательные задачи, повысить познавательный интерес детей к изучению природы и истории своего родного края. Реализован совместный проект «Театр по сказкам», посвящённый театральной неделе. Раз в месяц происходит книгообмен ДОУ с библиотекой. Умение педагогов-психологов, учителей – логопедов из центра психологической помощи №7 «Способный ребёнок» работать с педагогами ДОУ сообща, один из важнейших компонентов продуктивной работы с детьми. Специалисты помогают решать задачи коррекционной работы и помогают прорабатывать консультативную работу с родителями. Продуктивное взаимодействие ведётся с МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения». Совместно с педагогами из школы самоопределения ведётся планомерная работа по подготовке детей к школе. Налажено взаимодействие по экологическому и патриотическому воспитанию с национальным парком «Столбы». С детьми проводятся развивающие занятия в рамках комплексно - тематического планирования, реализуются совместные проекты, дети участвуют в конкурсах. Пожарная часть №8 проводит экскурсии и консультации для детей и родителей, по правилам пожарной безопасности.

Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников

Цель работы в данном направлении - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников физических качеств в соответствии с возрастными особенностями. Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности и ценности к здоровому образу жизни. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся воспитанников, преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования в ДОУ представлена в основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 182». В ДОУ созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми, для реализации двигательной активности детей, потребности в общении и потребности в познавательной деятельности.

Режим дня и учебный план составлен для всех возрастных групп в соответствии со временем года и функциональными возможностями детей.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивает педагогический коллектив и инструктора по физической культуре Зиновьева Е. В., Красносельцев П.А., Камолкина А.В., Соловьёва Г.М..

В инфраструктуру ДОУ по условиям здоровьесбережения обучающихся включается:

- обеспеченность ДОУ педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил;
- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- В ДОУ проводится планомерная работа по физическому развитию и оздоровлению детей. С этой целью оборудованы физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, в которых представлено как стандартное, так и нестандартное двигательное -оздоровительное оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательной программы;
- включение в инвариантную часть образовательной программы ДОУ разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОУ включает организацию

упражнений по профилактике плоскостопия обучающихся; выполнение комплекса физкультурминутки для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии; реализация программы оздоровительной направленности «Физическое развитие детей дошкольного возраста с применением элементов современных фитнес-технологий: игровой стретчинг и для старших дошкольников-фитбол-гимнастика» (авторская разработка инструктора по физической культуре Зиновьева Е.В.), соблюдение режима дня в соответствии с требованиями санитарных правил;

- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включает взаимодействие ДОО городской детской поликлиники правоохранительными органами, МЧС по организации и проведению мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности.
- Медицинское обслуживание детей в МБДОУ, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 5» в соответствии с заключенным договором и включает в себя оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях - вакцинация (проведение профилактических прививок), педиатрия и сестринское дело в педиатрии.

Педагогами - психологами осуществляется психологическая диагностика детей (по согласованию с родителями), организуется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.

Педагоги и инструктора по физической культуре изучают индивидуальные особенности каждого воспитанника, знакомясь с медицинскими показаниями состояния здоровья ребенка и характеристикой его развития. Создают благоприятные условия для полноценного психофизического развития детей: используют гибкий режим дня, разнообразные формы двигательной активности детей, создают условия для физического развития детей в спортивном зале, в результате чего, все дети охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

Педагогами разработаны сценарии досугов, развлечений по физическому направлению. В ДОО проводится мониторинг заболеваемости, посещаемости, физического развития, питания детей с обсуждением на административных планерках, совещаниях, родительских собраниях. ДОО является активным участником спортивных соревнований, организуемых в районе, занимает призовые места.

У детей сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, уровень физического развития соответствует возрастной норме. Этому способствовала эффективная и целенаправленная система физкультурно - оздоровительной работы в ДОО: Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности детей.

В детском саду проводится комплексная оценка состояния здоровья воспитанников (медицинские работники, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп).

Виды здоровьесберегающих технологий используемые для сохранения и укрепления здоровья детей:

-медико-профилактические обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медсестры ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств, углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники, противоэпидемическая работа и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами, витаминпрофилактика (отвар шиповника, витаминный напиток «Витоша»)

-физкультурно-оздоровительные, направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

- закаливание, КГН;
- беседы по валеологии;
- спортивные праздники;
- спортивные развлечения и досуги;
- неделя здоровья;

динамические паузы – во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей в качестве профилактики утомления.

Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

Подвижные и спортивные игры – как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, средней и высокой степени подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка.

Динамическая гимнастика – ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.

Физкультурное занятие – 3 раза в неделю.

- технологи сохранения и стимулирования здоровья:

- Релаксация – в любом подходящем помещении, в зависимости от состояния детей. Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.

Гимнастика пальчиковая – с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Проводится в любой удобный отрезок времени.

Гимнастика для глаз – ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной

нагрузки с младшего возраста

Гимнастика дыхательная

Занятия на темы здоровьесбережения «Я-человек», «Витамины-наши друзья», «Спорт – мой друг», «Полезные и вредные продукты» и др. Навыки здорового образа жизни закрепляются в дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых играх, в повседневной жизни. В сюжетно-ролевых играх: «Поликлиника», «Аптека», «Семья», «Продуктовый магазин» и т.п. В апреле проходит тематическая Неделя здоровья. Самомассаж.

Разработано перспективное планирование на тему «Знакомим детей с правилами здорового питания» В ходе таких занятий детям даются представления о строении собственного тела, назначении органов, о том, что полезно и вредно для человеческого организма, а также прививаются элементарные навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи. Педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» (15 часов) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Проводятся ограничительные, санитарные и гигиенические меры. Соблюдаются санитарные нормы: утренние фильтры, проведение термометрии, дезинфекция поверхностей, воздуха, масочный режим, частое мытье рук:

- технологии профилактики заболеваний Covid-19, гриппа и ОРВИ (педагоги проучились на обучающих семинарах);
- ежегодный медицинский осмотр для старших дошкольников с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники;

Карантинов из-за вспышек COVID -19 и гриппа в ДООУ не было. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В режиме дня предусмотрены занятия по физической культуре в зале и на улице (старший дошкольный возраст), подвижные игры в течение дня, спортивно-оздоровительные праздники, своевременное развитие основ двигательных навыков.«Кубок дружбы», «Фестиваль подвижных игр», «Зимние забавы»; спортивные декадники «Мы здоровью скажем да!»; эколого – оздоровительная акция «Лук от семи недуг», сдача нормативов ГТО, игра с элементами футбола, «Кёрлинг».

Систематизирована работа с семьями воспитанников в данном направлении: проводятся беседы, консультации по пропаганде здорового образа жизни. вовлечение родителей в совместные спортивные мероприятия («Папа-мама и я-спортивная семья», «Катаемся на саночках - мы с папочкой и мамочкой), организация выходного дня на острове Татышев, квест-игры совместно с родителями, «Зарница», «Праздник песни и строя» и др.)

На территории МБДОУ создан центр природы «Экология, здоровье и творчество», В это экологическое пространство входят: огород (посажены овощи и злаковые культуры), теплица, разбиты цветники (однолетние цветы и лекарственные растения), организован уголок отдыха и леса, дорожка здоровья, «Территория игр» (лабиринты).

Отчетный период	Распределение детей по группам здоровья:			
	I	II	III	IV
2023г	27%	61 %	11%	0%

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития, в детском саду разработана и применяется модель двигательного режима.

Оценка физического развития детей

Уровень физического развития	Шёлковая 11а, Вавилова 70а	Шёлковая 3б	Вавилова 7ба	Семафорная 323
Количество детей	388	132	163	106
Ниже среднего	7%	10%	1,8%	9%
средний	60%	54%	45%	54%
Высокий	33%	36%	53,2%	37%

Вывод: более 90 % детей показали высокий и средний результаты освоения образовательной области «Физическое развитие» и овладели необходимыми физическими качествами, Положительный прирост качеств составил 18,1% за счёт эффективного использования природных ресурсов и целенаправленной системы физического воспитания.

Линии развития на следующий учебный год:

-разработать план совместной деятельности с педагогами по индивидуальному сопровождению детей показавших результат мониторинга ниже среднего уровня;

развивать умение реагировать на сигналы (скорость реакции), выполнять правила в подвижных играх;

развивать физические качества: быстроту, выносливость, силовые качества; использовать в комплексах общеразвивающих упражнений упражнения для кистей рук и упражнения, направленные на укрепление и развитие мышц плечевого пояса, спины, брюшного пресса и ног; упражнять детей в броске и ведении мяча, броске набивного мяча из-за головы.

Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР (5-5, 6-7 лет), разработанной на основе ФГОС ДО и АООП ДО.

Специалисты МБДОУ, воспитатели, проводят коррекционно-развивающую работу, направленную на:

- на развитие психосоциальной зрелости (кругозор, знание окружающего мира).
- на развитие мелкой моторики.

В результате диагностик и в связи с обращениями родителей и педагогов был сформирован список детей нуждающихся в индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях, в основном по следующим направлениям:

- Эмоционально-волевая сфера (обучение методам регуляции поведения)
- Развитие психических процессов.

Педагог-психолог проводит фронтальные и подгрупповые занятия по следующим направлениям:

На развитие психических процессов:

Зрительного и слухового внимания (объема, концентрации, переключения);

Зрительного, слухового и тактильного восприятия;

Слухоречевой, зрительной памяти;

Наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, мыслительных операций (группировки, классификации, обобщения, установление причинно-следственных связей, понимание сюжетных картинок, нелепиц).

На формирование произвольной регуляции деятельности.

На развитие мелкой моторики.

На развитие психосоциальной зрелости (кругозор, знание окружающего мира).

Использовались такие упражнения и методики как: «Корректирующая проба», «Коврики», «Лабиринт», «Найди и закрась», «4 лишний», «Да и Нет», «О чем я говорю?», «Слова наоборот» и другие.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (5-6 и 6-7 лет).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (5-6 лет). Коррекционно-развивающую работу с детьми ведёт учитель-логопед Козловская Е.А., работают воспитатели Ившина А.В. и Леонович Н.Н. (фронтальные, индивидуальные занятия с детьми в соответствии с расписанием).

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы, как групповой, так и индивидуальной отмечена положительная динамика развития детей по освоению адаптированной образовательной программы ДО.

Для оптимизации психопрофилактической и логопедической работы с родителями на стенд в уголок для родителей была размещена информация: о возрастных ориентирах, о речевом развитии детей 5-6 лет, индивидуальных особенностях и другие ответы на часто задаваемые вопросы.

Коррекционно-развивающую работу с детьми 6-7 лет ведут учитель-логопед Мясникова М.Н. (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми в соответствии с расписанием), а также в тесном взаимодействии со специалистами (инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем).

В течение года осуществлялось взаимодействие по договору с ЦППМиСП №7 «Способный ребёнок». Осуществлялась коррекционная работа учителя-дефектолога, и проводились развивающие занятия с педагогом-психологом по запросу родителей.

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы, как групповой, так и индивидуальной была заметна положительная динамика.

Итого в процесс коррекционно-развивающей работы были охвачены все дети, кроме не посещающих и написавших отказ от работы психолога с их детьми.

Психопрофилактическая работа с детьми проводилась во всех группах по направлениям:

1. Психологическая профилактика возникновения социальной дезадаптации, нарушений в эмоциональной и коммуникативной сфере ребенка;
2. Психологическая профилактика отклонений в развитии ребенка;

По данному направлению с педагогами и родителями воспитанников проводилась работа на формирование у них потребности в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребёнком или в интересах собственного развития, создавать условия для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

Для оптимизации психопрофилактической работы с родителями на стенд в уголок для родителей была размещена информация: о возрастных ориентирах, основных кризисах, индивидуальных особенностях, о готовности к обучению в школе и другие ответы на часто задаваемые вопросы. Проведены следующие мероприятия: семинар - практикум «Развитие речи детей через использование развивающих технологий программы «ПРОдетей»», консультация «Психологическая готовность ребёнка к школе», семинар - практикум «Нейроигры», консультация «Игры, развивающие мелкую моторику», индивидуальные беседы «Советы логопеда», взаимодействие с психологом и учителями начальной школы Лицея №11 (родительское собрание, наблюдение за детьми во время образовательной

деятельности, совместное обсуждение дальнейшей работы по развитию у детей предпосылок учебной деятельности).

За отчётный период была проведена консультативная работа по обращениям и результатам диагностик с 161 родителем и с 35 педагогом по вопросам развития, обучения и воспитания. Взрослым даны рекомендации, дети находятся под наблюдением и/или проводится индивидуальная работа (диагностическая, коррекционно-развивающая).

Таким образом, все дети охвачены психологической диагностикой (по согласованию с родителями), на основании которой ведётся коррекционно-развивающая работа.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для функционирования ВСОК ДО разработана «Концепция управления качеством дошкольного образования в МБДОУ № 182» Приказ от 30.03.2023 №53, разработанная в соответствии с «Муниципальной концепцией управления качеством дошкольного образования в городе Красноярске», утверждённой приказом главного управления образования администрации города Красноярска от 07.06.2022 № 283/п «Об утверждении муниципальной концепции управления качеством дошкольного образования в городе Красноярске», Положение о ВСОКО в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом шкал МКДО.

Объектами ВСОКО являются области качества в соответствии со шкалами МКДО.

В 2023 году в процессе проведения внутренней системы оценки качества образования оценивались следующие области качества: образовательные ориентиры, качество образовательных программ дошкольного образования, качество содержания образовательной деятельности в ДОО (физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное), качество образовательного процесса, качество образовательных условий в ДОО, качество взаимодействия с семьёй, качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу, качество управления в ДОО.

Методы сбора информации:

- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;

Сводный отчёт по результатам ВСОКО за 2023 год

№ п/п	Показатели качества	Внутренняя оценка качества Для групп	Внутренняя оценка качества Для ДОО
1	Качество «Образовательные ориентиры»	2, 76 балла	
2	Качество образовательных программ дошкольного образования	3,5 балла	
3	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное)	2,78 балла	
4	Качество образовательного процесса	2,94 балла	
5	Качество образовательных условий в ДОО	3,24 балла	3,25 балла
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	1, 45 балла	3 балла
7	Качество взаимодействия с семьёй	3,9 балла	
8	Качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу	3,07 балла	3,5 балла
9	Качество управления в ДОО	2,18 балла	3, 3 балла

По итогам внутренней оценки качества образования в Организации разработаны и утверждены следующие локальные акты: «Адресные рекомендации по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды в МБДОУ № 182 за 2023 год»; «Дорожная карта повышения качества дошкольного образования в МБДОУ № 182 на 2024 год».

Итоги независимой оценки качества образования

Общий балл	K1	K2	K3	K4	K5
Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг	Открытость доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворённость условиями оказания услуг

организации					
83,4	88	91,5	52	94,0	91,6

Вывод: Таким образом, по результатам оценки качества образовательной деятельности видно, что необходимо продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по данным направлениям. Реализовать дорожную карту повышения качества образования.

Линии развития: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов через активные формы неформального обучения, ИОМ; наставничество, создавать условия для маломобильных граждан, инвалидов.

Качество кадрового обеспечения организации

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 60%, учебно-вспомогательным персоналом на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 59 педагогов. В штатном расписании МБДОУ для реализации основной образовательной программы дошкольного образования включены следующие категории педагогов:

Старший воспитатель – 5,00 ставки

Воспитатель – 74,29 ставки

Музыкальный руководитель – 9 ставок

Инструктор по физической культуре – 4 ставки

Педагог-психолог – 3,50 ставки

Учитель-логопед – 3,00 ставки

Учитель-дефектолог – 0,50 ставки

На период 31 декабря 2023 года в МБДОУ работает 59 педагогических работников, что составляет 60 %.

Количество сотрудников	АУП	Педагоги чел/процент
с высшим педагогическим образованием	5	28/47,4%
со средним педагогическим образованием		31/52,6%
с высшей квалификационной категорией		12/20,3%
с первой квалификационной категорией		21/35,6%
соответствие должности	5	19/32%
Молодые специалисты (не аттестованы)		7/11,8%

Педагогический состав соответствует профессиональному стандарту педагога и выполняет должностной функционал. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют в районных и городских методических объединениях, принимают участие в конкурсах и фестивалях, также являются участниками онлайн-обучения на профессиональных семинарах для педагогов дошкольного образования. Деятельность педагогов высоко оценена, о чем свидетельствуют награды разного уровня: «Почетный работник общего образования РФ» (3 педагога), «Отличник народного просвещения» (1 педагог), Почетная грамота Министерства образования (1 педагог). В 2023-2024 учебном году МБДОУ является городской базовой инновационной площадкой стажировочного типа по направлению «Познавательное развитие».

2023-2024 учебный год: Инновационная методическая площадка, тема: Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинга в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров

2023-2024 уч.год: Инновационная методическая площадка «Содержание и технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров

В своей деятельности педагоги учреждения активно применяют развивающие образовательные технологии: экспериментальную, исследовательскую деятельность, проектный метод, технологию личностно-ориентированного обучения, развивающие технологии и методики программы «ПРОдетей», используют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет повысить качество образовательного процесса.

В 2023 году активно сотрудничали в творческих профессиональных обучающих педагогических сообществах (ПОС) по направлениям: воспитание маленького читателя, патриотическое воспитание, экологическое движение. В рамках работы ПОС педагогами организованы мероприятия как с детьми (игры-квесты, конкурсы чтецов (День Защитника Отечества, День матери), игры-соревнования, выставки, творческие встречи и др.) так и с педагогами: семинары, конкурс на лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию и др. Совершенствуется

система наставничества, создано 12 наставнических пар, все наставники проучились на курсах повышения квалификации, педагоги-наставники помимо индивидуального сопровождения наставляемого, организовали «Неделю наставника», в течение которой наставляемые могли выбрать просмотр деятельности наставника, в которой он затрудняется, в зависимости от своих дефицитов.

В учебном году 23 педагога прошли курсы повышения квалификации не менее 72 часов, 8 педагогов от 18 до 36 час.

Приоритетными направлениями в кадровой политике остаются:

-повышение профессиональной компетентности педагогов по применению эффективных технологий, форм и способов деятельности с детьми, формирующих необходимый и достаточный уровень для обучения на следующей ступени начального образования;

- совершенствование административного управления посредством выстраивания системы внутреннего контроля качества образования с применением разработанных карт ВСОКО;

-привлечение кадрового ресурса социума к повышению уровня культуры и психологической компетентности педагогов ДОО.

Основные задачи неформального образования (методической работы):

1. Систематизация процесса управления методическим обеспечением образовательной деятельности в ДОО.

2. Развитие системы методического сопровождения педагогов через индивидуальную траекторию развития (ИОМ).

3. Корректировка дидактического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОО;

4. Организация системы мониторинга качества образовательной деятельности ДОО;

5. Развитие форм взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО.

6. Совершенствование системы наставничества.

Администрация продолжает решать следующие задачи:

- повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования;

- повышение уровня методической компетентности педагогического состава МБДОУ в соответствии ФГОС ДО;

- улучшение дидактического обеспечения ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;

- повышения качества взаимодействия участников образовательных отношений при реализации ОП ДО;

- проведение мониторинга качества реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выводы: Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Кадровые условия соответствуют реализации ОП ДО и ФГОС ДО. Основные задачи неформального образования (методической работы) выполнены.

Линия развития: Требуется создание дополнительных форм повышения профессионального мастерства через методическое сопровождение, выстраивание индивидуальной траектории повышения мастерства педагогов через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, систему наставничества.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой по всем образовательным областям (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие) и видам детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, основной образовательной программой МБДОУ и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В учреждении имеется детская библиотека, оснащённая детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях для проведения образовательной деятельности с детьми. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Оценка материально-технической базы

В каждом здании Организации оборудованы групповые комнаты, музыкальный зал, спортивный зал (есть совмещённые музыкальный и физкультурный залы по адресам: Вавилова 70а, Шелковая 3б, Семафорная 323; методический кабинет имеется по адресам: Вавилова 70а, Шелковая 3б, Семафорная 323, Шёлковая 11а. В рекреации в здании по ул. Шёлковой 11 а создана детская библиотека, оборудованы помещения -рекреации для детских видов деятельности (познавательной, двигательной и др.)на Вавилова 70 «а», «Детская лаборатория» и изостудия. Имеются групповые прогулочные участки по количеству групп.

Вместе с тем в ДОО недостаточно разнообразных конструкторов для проведения конструктивно-модельной деятельности, лего-конструкторов.

Линия развития: приобретение конструкторов разного вида, открытие лего-центра.

Раздел 2. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.1. Организация образовательной деятельности в МБДОУ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<i>Методы и технологии, используемые в работе</i>			

1	Рекламное агентство «Педагогическая идея»	сентябрь, январь	Заместитель заведующего Ст.воспитатель, воспитатели
2	Технологии программ «ПРОдетей» и ЛРОС	Постоянно	Воспитатели
3	Цифровые и мультимедийные технологии (презентации, видео-физминутки и др.)	Постоянно	Воспитатели
4	Творческая мастерская	1 раз в квартал	Воспитатели
5	Технология «Говорящая стена»	еженедельно	воспитатели
<i>Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров</i>			
1	Игровая: - разработка карточек игр по конструированию; - конструирование	Октябрь ноябрь	Воспитатели Воспитатели, ст.воспитатель
2	Коммуникативная: пополнение РППС дидактическими играми по обучению грамоте	В течение года	Воспитатели
3	Трудовая: «Огород на подоконнике»	февраль	Воспитатели
4	Познавательная-исследовательская: разработка перфокарт по экспериментальной деятельности Турнир по шашкам и шахматам	Ноябрь Май	Воспитатели С.воспитатель
5	Конструктивная: постройка снежного городка Игра – соревнование «Дом, в котором я живу».(совместно с родителями)	Декабрь – январь Октябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
6	Изобразительная. Организация выставок по темам: - «Детский сад» - «Осень в моем городе» - «Наши права» - «Традиции русского чаепития» - «Кто такой Снеговик?» - «Богатыри земли русской» - «Крымская весна» - «Герои мультфильмов в гостях у детей» - «День Победы»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
7	Физическая. Организация спортивных к и досугов(праздники 2 раза в год, досуг- 1 раз в месяц)	В течение года	Инструктор по физ.воспитанию
8	Музыкальная. Организация музыкальных праздников и развлечений: - «День знаний» - «Праздник осени» - «Народы России» - «Новый год»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Музыкальные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - «Колядки» - «День защитника Отечества» - «Масленица» - «8 Марта» - «День Победы» - «Выпускной бал» - «День независимости России» 	Декабрь Январь Февраль Февраль Март Май Май Июнь	
9	Восприятие художественной литературы. 1. Книжная выставка «Читаем у камина» 2. «Юбилейное дерево» - 210 лет М.Ю.Лермонтову - 195 лет Л.Н.Толстому - 450 лет Азбуке	В течение года Октябрь Ноябрь Март	Старший воспитатель
<i>Проектная деятельность на уровне МБДОУ</i>			
1	Реализация мини – проектов посвященных 80-летию Великой Победы	Январь - май	Воспитатели
2	Реализация проектов направленных на развитие технических навыков у детей.	Сентябрь - декабрь	Воспитатели

2.2. Методическое обеспечение условий для реализации образовательной программы в МБДОУ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<i>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</i>			
1	1) Педагогический совет №1. Установочный. Цель: Познакомить педагогов с основными направлениями работы на 2024-2025 учебный год. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми и родителями. Повестка дня: 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педагогов с годовым планом ДОУ на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение сеток НОД, планов работы творческих групп, по интересам с детьми, графиков музыкальной и физкультурной НОД. 4. Новая нормативно-правовая база 5. Итоги Августовской конференции 8. Проект решения педагогического совета. 2) Педагогический совет № 2 «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества у детей	Август	Заместитель заведующего, ст.воспитатель, воспитатели

	<p>дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов по организации конструктивной деятельности в ДОУ Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Итоги тематического контроля «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества». 3. «Анализ ФОП ДО» 4. «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ. Виды конструирования и формы организации» 5. «Использование инновационных методик в конструировании» 6. «Основные приёмы конструирования по возрастам»</p> <p>3) Педагогический совет – деловая игра № 3 «Индивидуализация образовательного процесса – условие повышения качества образования» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса Повестка дня: 1.Итоги тематического контроля «Создание развивающей предметно-пространственной среды с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка» 2. «Технологии, формы и методы, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса» 3. «Презентация детского портфолио по возрастам» 4. «Интересное, новое, необычное (представление опыта каждой группой)» 5.Утверждение отчета по самообследованию</p> <p>4) Педагогический совет № 4. Итоговый. Цель: анализ проделанной работы за год. Выявить затруднения педагогов в работе с детьми и родителями. 1.Итоги работы за год. 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 3. Результаты мониторинга 4.Утверждение плана работы на летне-</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	
--	---	------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - «Проектирование развивающих центров детской активности»» - «Поддержки инициативы и самостоятельности детей» - «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» - «Традиции группы, как их сформировать» - «Рамки – определители как средство формирования экологических представлений о природе у детей старшего дошкольного возраста» 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
3	<p>Мастер – классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цветочное оригами» - «Русские традиции – куклы обереги» - «Моделирование» - «Наши руки не для скуки» 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>Апрель</p>	педагоги
4	<p>Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наблюдение за детьми, основная методика педагогического мониторинга» -«ИОМ: этапы написания» - «Виды конструирования» - «Предшкольное обучение грамоте» - «Функциональная грамотность педагога» - «Ознакомление с окружающим: планирование работы» - «Как подготовить открытое мероприятие?»» - «Индивидуальный маршрут развития ребенка» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<i>Смотры – конкурсы</i>			
1	«Лучший центр для конструирования»	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2	«Лучшая презентация «Традиции нашей группы »	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
<i>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.</i>			
1	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Памятка «Центр конструирования»	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Приобретение методических и дидактических пособий	В течение года	Зам.заведующего, ст.воспитатели
4	Приобретение игрового оборудования	В течение года	Зам.заведующего, ст.воспитатели
5	Оформление ДОУ к праздникам	По плану	воспитатели

2.3. Работа творческих групп.

№п/п	направление деятельности	цель	ответственный	Сроки реализации
1	Творческая группа «Вдохновение»	Цель: Социально-эмоциональное развитие детей, просветительская работа с родителями	Высоцкая О.А.	Сентябрь-май
2	Создание профессиональных обучающихся сообществ по направлениям: 1. Эко-движение. 2. Через чтение к развитию личности. 3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. 5. Художественно-эстетическое развитие. 6. Театр и дети.	Поддержка и реализация творческих замыслов педагогов. Выявление инновационных практик организации образовательной и воспитательной деятельности.	Зам. зав. по УВР Попова Т.В. старший воспитатели Зам.зав. по УВР Попова Т.В. Рудницкая Д.С. Кузнецова М.А.	В течение года
2	Фестиваль инфраструктурных решений	Поддержка и реализация творческих замыслов педагогов в организации деятельности детей на территории ДОУ	Зам. зав. по УВР старший воспитатель	В течение года
3	Городская базовая площадка, тип: внедренческая. Тема: «Развитие начал технического образования у детей дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности».	Внедрение инновационных технологий, методов и приёмов работы с детьми	Зам. зав. по УВР старшие воспитатели, педагоги.	В течение года

Раздел 3. Обеспечение результатов реализации образовательной программы в МБДОУ.

№	Показатель качества	Содержание деятельности	Сроки, ответственный
<i>Качество условий реализации ООП ДО</i>			
1	Тематический контроль - «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества». - «Создание развивающей предметно-	Октябрь	Заместитель заведующего Ст.воспитатель

	пространственной среды с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка»	Январь	
<i>Качество организации образовательной деятельности</i>			
1	Оперативный контроль. - «Состояние документации педагогов» - «Проведение утренней гимнастики» - «Организация питания» - «Проведение прогулок» - «Соблюдение режима дня» - «Утренний прием детей» - «Проведение закаливающих процедур» - календарно-тематическое планирование - «Оформление родительского уголка» - «Оценка РППС на соответствие ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Ежемесячно Апрель Май	Заместитель заведующего Ст.воспитатель
<i>Качество результатов реализации ООП ДО</i>			
1	Проведение самообследования	Февраль-март	Заместитель заведующего Ст.воспитатель
2	Мониторинг ВСОКО	Апрель-май	Зам.заведующего, ст.воспитатель, воспитатели
3	Мониторинг родителей по оценке качества образования	Май	Зам.заведующего, ст.воспитатель, воспитатели

Раздел 4. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами

<i>Повышение педагогической компетентности родителей</i>			
1	Консультирование по опросам воспитания	В течение года	Педагог-психолог
2	Реализация проекта «Компетентный родитель»	В течение года	Заведующий, Заместители заведующего, старшие воспитатели, педагоги
3	Вовлечение родителей в образовательную деятельность	В течение года	воспитатели
4	Консультирование по подготовке ребенка к школе	В течение года	Воспитатели
5	Родительский клуб «Здоровый малыш»	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, воспитатели
6	Совместные проекты	В течение учебного года	Ст.воспитатель, Воспитатели
	Акции: 1. «День добрых рук»(ко Дню пожилого человека – изготовление сладких открыток) 2. «Три П»	Октябрь Ноябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели

	3. «Помоги птицам» (изготовление кормушек)	Декабрь	
	4. «Памятные даты ВОВ»(каждая группа посвящает месяц военному событию)	Январь - апрель	
	5. «Аллея выпускников -2025»	Май	

<i>Система взаимодействия ДОО с социальными институтами</i>			
1	Совместные проекты «Книжка идет к детям» «Красноярские писатели детям»	1 раз в месяц	ККДБ, педагоги
2	Центр «Способный ребенок». Развивающие занятия	Еженедельно	Зам.заведующего, Ст.воспитатель
3	МУК «Школа самоопределения». Развивающие занятия	Еженедельно	Зам.заведующего, Ст.воспитатель
4.	КГАУ «Дом дружбы народов» История родного края	1 раз в месяц	Воспитатели, КГАУ ДД
<i>Взаимодействие МБДОУ со школой. Организация социального партнерства</i>			
1	Заключение договора со школами	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Экскурсия в школу. Знакомство со школой.	Ноябрь	Ст.воспитатель
3	Реализация проекта «Преемственность»	В течение года	Заместители руководителя
4	Памятка «Портрет будущего первоклассника»	Апрель	Воспитатели подготовит.группы
5	Фотовыставка «Какие бывают школы»	Апрель-май	

Раздел 5. Административно-хозяйственная работа.

<i>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в МБДОУ</i>			
1	Организационно-управленческая деятельность. - Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел - Проверка организации питания по СанПиНу	Ноябрь	Заведующий
		1 раз в месяц	Заведующий
2	Административно-хозяйственная деятельность. -Работа по благоустройству территории - Закупка материалов для ремонтных работ - Косметический ремонт помещений - Подготовка ДОУ к зимнему периоду - Ремонт средств ТСО	Сентябрь, май	Завхоз, ст.воспитатель
		Апрель-май	Завхоз
		Июнь-август	Завхоз
		Май –июль	Завхоз
		В течение года	Завхоз