



ФЕСТИВАЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Развитие психофизических качеств детей старшего дошкольного возраста посредством включения элементов игры футбол»

Комолкина Анастасия Викторовна
Инструктор по физической культуре
МБДОУ № 182



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



КИМЦ

муниципальное казенное учреждение

2024

Нормативные документы

Пункт 2.6. ФГОС ДО

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Пункт 2.6.6.1. ФОПДО

- Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчества
- Поощрять соблюдение правил в подвижной игры, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде;
- Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представление о разных видах спорта.

Что такое психофизические навыки?



Психофизические качества (Н.А. Бернштейн) – сложный комплекс морфофункциональных, биологических и психологических свойств организма, которые определяют силовые, скоростно- силовые и временные характеристики движения ребенка. Они включают в себя такие понятия:

- Ловкость
- Быстрота
- Сила
- Выносливость
- Гибкость
- Равновесие



Цель - создание условий для применения педагогами элементов спортивной игры футбол, направленных на развитие психофизических качеств детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Содействовать развитию спортивных игр с элементами футбола как средств психофизических качеств детей старшего дошкольного возраста;
2. Продемонстрировать формы, методы, приемы педагогической деятельности с использованием элементов игры в футбол для развития психофизических качеств детей старшего дошкольного возраста;
3. Побуждать педагогов к использованию элементов спортивной игры футбол через мастер класс.



Практическая значимость

Разработанная мной программа, содержит упражнения и игры с мячом, которые могут быть включены в занятие с дошкольниками, не заменяя запланированный образовательный процесс.

Упражнения подобраны от просто к сложному, и могут быть дополнением к основному занятию.



Комплекс упражнений включает следующие блоки



Упражнения на развитие «чувства» мяча



Упражнения на обучение ведению мяча



Упражнения на обучение остановок и передач мяча



Упражнения на обучение ударам



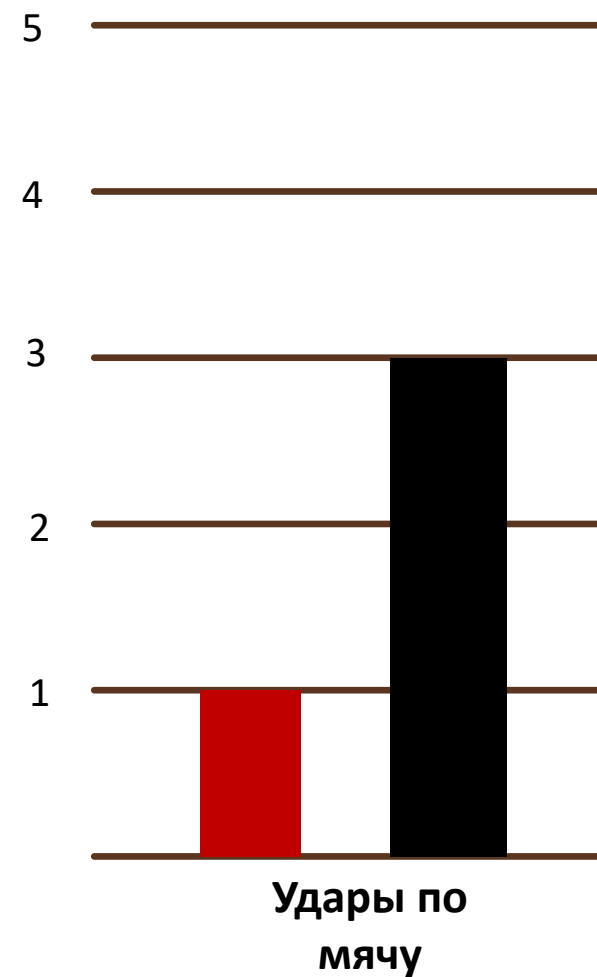
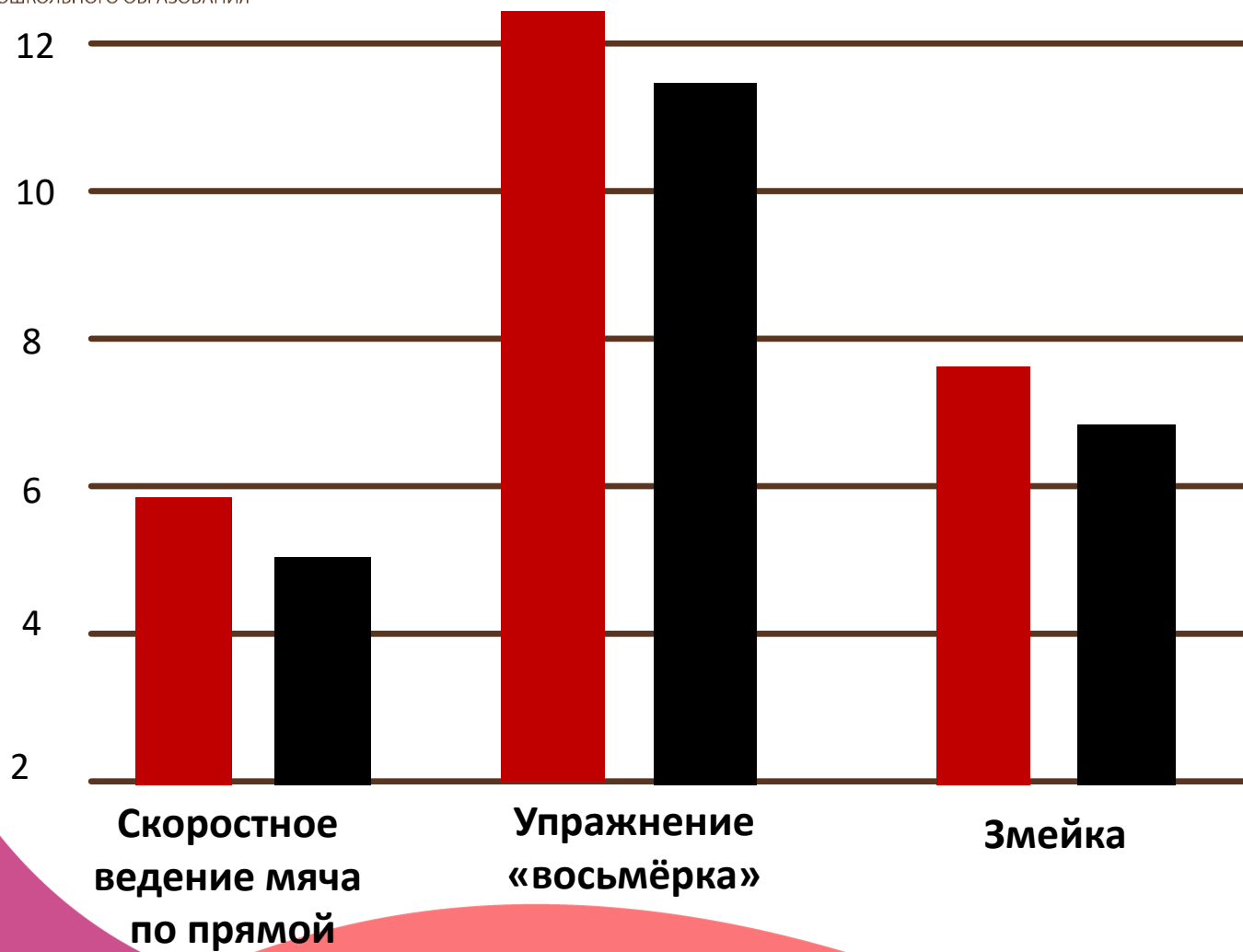
Комбинированные упражнения, направленные на закрепление и совершенствование игры в футбол





ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

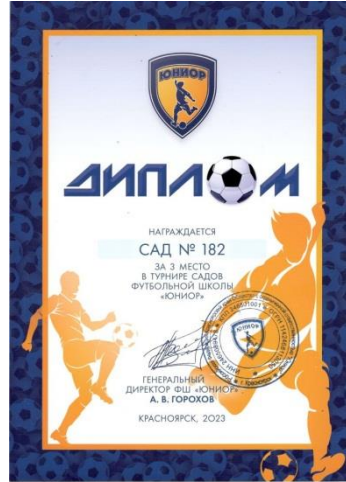
Результаты мониторинга



по t – критерию Стьюдента



Достижения детей



Мои достижения



Практическая часть

Какие психофизические качества развиваются у детей в данной игре ?

Ловкость

Сила

Быстрота

Координация

Гибкость

Выносливость

Спасибо за внимание!

Комплекс упражнений
и игр, включающий
элементы футбола



Методическая копилка

