**Бал! Бал! Бал!**

 Разработала: Климова Л.И.

Выпускной праздник

Звучат фанфары, входит в зал Королева, шествует по залу, кланяясь гостям.

**Королева:**  Тихо – тихо, не спугните сказку.

 Совершите чудо и наденьте маску,

 А затем что будет, но пока секрет.

 И решить самим нам нужно, правда это или нет.

 Бал последний! Бал дошкольный! Вот уже начало.

 И увидеть сказку нам пора настала.

 Вы вернетесь в детство хоть на полчаса,

 И, тотчас начнутся с вами чудеса!

Королева садится на трон, звучит музыка, в зал входят дети: девочки с коронками, мальчики с бабочками на груди. Хаотично ходят по залу, по сигналу «Стоп, кадр», дети замирают.

**1 ребенок:** Что-то наш детский сад заскучал!

**2 ребенок**: А давайте устроим бал!

**3 ребенок**: А идея в общем неплохая!

**4 ребенок**: Что-то? Про бал ты начал говорить?

**5 ребенок**: Тогда друзей всех надо позвать!

**6 ребенок**: Сегодня же! Немедленно! Сейчас!

**7 ребенок:** Наш зал сегодня станет местом бала!

**8 ребенок**: Да будет так!

**Дети:** Да будет так! Да будет так!

**Королева:** Засверкал волшебный зал! Что случилось!

**Дети:** Бал! Бал! Бал!

Дети быстро удаляются за кулисы, там строятся парами. Звучит ***«Полонез»,*** дети торжественно обходят зал, делают перестроения и выстраиваются полукругом.

**1 ребенок:** Наш сад сегодня приуныл,

 И мы грустим, совсем немного.

 Вот день прощанья наступил,

 И ждет нас дальняя дорога!

**2 ребенок:** Оставив здесь кусочек детства,

 Уходит в первый школьный класс.

 Но с вами будем по соседству

 И вспомним вас еще не раз.

**3 ребенок:** Вспомним группу и игрушки,

 И спальни ласковый уют.

 А как забыть друзей подружек,

 С кем столько лет мы жили тут.

**4 ребенок:** Сегодня нам проститься надо

 С детским садом дорогим.

 Будет школа очень рада

 Первоклассникам таким.

**5 ребенок:** Он и грустный и веселый

 Этот праздник для ребят.

 Говорим мы «Здравствуй, школа!»

**Все:** «До свиданья, детский сад!»

**6 ребенок:** Здравствуй, школа, здравствуй, школа!

 Шире двери открывай!

 И цветами и звонками

 Первоклассников встречай!

***Исполняется песня «А в школе»***

**Королева:** Итак, все в сборе! И бал начать готовы! Но где же Фея? Без нее не случится волшебства. Позвоню в волшебный колокольчик. (Звонит)

Под волшебную музыку появляется Фея с волшебной палочкой

**Фея:** Я спешила, я старалась,

 Но немножко задержалась.

 И ваш бал начать готова!

 Сегодня в этом зале,

 Вы в последний раз

 Танцуете вальс прощальный,

 Расставанья вальс!

Звучит музыка, мальчики приглашают девочек на вальс (6 пар)

**1 пара:** Как жаль расставаться с тобой навсегда!

 Ты вспоминай меня иногда!

**2 пара:** Я буду по тебе скучать безмерно!

 Увидимся мы в школе непременно!

**3 пара:** Где я смогу увидеть тебя снова?

 На фотографии, что у тебя в альбоме дома!

**4 пара:** Расставаться с тобой для меня большой стресс!

 Скучать буду я – ты пришли СМС!

**5 пара:** Пусть в школе у тебя все будет словно в сказке!

 Спасибо тебе за добрые слова и ласку!

**6 пара:** Вот и промчалось дошкольная пора!

 Чу! Музыка звучит, на вальс уже пора!

***Исполняется «Вальс»***

**Фея:** Какие прекрасные выросли дети,

 На все их вопросы найдутся ответы.

 Дети взрослеют, умнеют, растут

 И за ответами в школу пойдут!

***Исполняется попурри из песен:***

***«Школьные годы», «Первоклассник», «Дважды два - четыре», «То ли еще будет», «Куда уходит детство»***

1. В первый погожий сентябрьский денек,

 Робко войдем мы светлые своды.

 Первый учитель и первый урок –

 Так начинаются школьные годы…

2. Первоклашка, первоклассник,

 У тебя сегодня праздник.

 Он и грустный и веселый

 Встреча первая со школой!

3. Дважды два – четыре, дважды два – четыре,

 Это всем известно в целом мире…

4. То ли еще будет ой-ой-ой!

 Нагружать все больше нас

 Стали почему – то,

 Нынче в школе первый класс

 Вроде института!

 Я ложусь в двенадцать спать,

 Силы нет раздеться…

 Вот бы сразу взрослым стать,

 Отдохнуть от детства.

5. Куда уходит детство?

 В какие города?

 И где найти нам средство,

 Чтоб вновь попасть туда?

 Оно уйдет неслышно, пока весь город спит,

 И писем не напишет, и вряд ли позвонит…

 То ли еще будет ой-ой-ой! ОЙ!

**Фея:** Ребята, вы наверно заметили, что у меня в руках волшебная палочка. Благодаря ей мы можем увидеть чудеса! Готовы?

Дети отвечают

**Королева:** А вас не пугает неизвестность, вдруг встретятся вам трудности и сложности на пути? Нет! Тогда в путь!

Звучит волшебная музыка. Затем звучит музыка из к\ф «Пеппи Длиный чулок». Выбегает девочка с большим старым чемоданом.

**Пеппи:** А куда это я попала?

**Фея:** Здравствуй, девочка!

 Ты попала в детский сад! На бал!

**Пеппи:** Здравствуйте!

 Разрешите представиться:

 Пеппилота – Виктуолина – Рольгардина –

 Длинный чулок!

 Самая сильная девочка в мире,

 Можно – просто Пеппи.

**Фея:** Здравствуй, Пеппи…Лотта…

 Это ты, про какого пилота?

**Пеппи:** Ни про какого! Меня так зовут, по-шведски. А мой братец и вправду пилот, но без самолета, только с пропеллером, его Карлсон зовут, может, знаете? А здороваться надо пятками, как в Патогонии, а знакомиться – надо трижды покрутиться на одном месте, как в Лапландии!

Здороваются все дети

**Пеппи:** Ну, вот и поздоровались и познакомились, а теперь давайте поиграем!

**Фея:** Подожди, подожди, Пеппи, а что у тебя в чемодане? Он такой большой и, наверно, тяжелый?!

**Пеппи:** О-о! Здесь у меня папин подарок, мое самое дорогое сокровище.

Звучит музыка, появляются два Неуча, идут с ленцой, зевают, чешут затылки.

**1 Неуч:** Слыхал? У какой-то рыжей девчонки – целое сокровище в чемодане.

**2 Неуч**: Тогда окружаем это рыжее чудовище и отбираем сокровище. Можно тогда и в школу не ходить! Так что деньги ваши – будут наши! Даже медь!

**1 Неуч:** Мы с тобой – другое дело: экономить надоело, не умеем ничего, а потребность – о-го-го!

**Неучи вместе:** Окружай, отбирай!

**Пеппи:** Зачем же отбирать? Я сама чемодан подарю, если вы споете веселую песню. Вы умеете петь?

**Неучи вместе:** Не умеем, нам этого не надо.

**Пеппи:** Ой, как с вами не интересно! А вы, ребята, любите петь?

**Королева:** Уважаемая, Пеппи Длинный чулок, у нас дети дружные и добрые. Послушай их песню!

***Исполняется песня «Дружба – это здорово»***

**Пеппи:** Ну что, Неучи. Вас дети выручили, такую песню пропели. Берите – чемодан теперь ваш!

**1 Неуч:** (Пытается поднять чемодан) Похоже, там слишком много сокровищ, поднять не могу! (Вдвоем пытаются поднять)

**Пеппи:** Не стыдно вам!? Легкий чемодан поднять не можете! (Поднимает его и опускает на ногу 2 Неучу)

**2 Неуч:** Ай! Ой! Какая сильная девочка!

**Пеппи:** Самая обыкновенная. Этот чемодан любой ребенок поднимет (Дети по очереди поднимают чемодан) Вот, видели? Физкультурой заниматься надо!

***Исполняется аэробика под песню «Веселая разминка»***

**1 Неуч:** Мы все поняли, надо заниматься, чтобы твой чемодан унести.

**2 Неуч**: Дай нам Пепии, хоть сокровища твои посмотреть!

Пеппи открывает чемодан, Неучи заглядывают в него.

**Вместе Неучи**: Что-о? И вот это твое сокровище? Маленькая обманщица!

**Пеппи:** И вовсе я не обманщица. Вы думали, что сокровища – это золото и драгоценности, а вот и нет. Это то, без чего невозможно попасть в Страну знаний. (Показывает.) Вот глобус, тетрадь, Букварь, ручка, и конечно все школьные принадлежности.

**Фея:** Молодец, Пеппи, это действительно сокровища, без которых не обойтись в школе. А давайте, ребята, покажем всем, как вы умеете собирать портфель в школу.

***Проводится игра «Собери портфель в школу»***

**Пеппи:** Я уверена, что дети вашего сада все хорошо будут учиться в школе. А мне пора в свою страну!

Убегает.

**Королева:** Наше волшебство продолжается. (Фея делает взмах волшебной палочкой) Слышу я, кто то к нам едет?

Звучит музыкальный эффект «Поезд», появляется Петя, за ним мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожками, дедушка с палочкой.

**Ребенок:** Почему сегодня Петя просыпался десять раз?

 Потому что он сегодня поступает в первый класс!

 Он теперь не просто мальчик,

 Он сегодня – первоклассник!

 Он по улице идет – удивляется народ!

 Только Петя не один, кто за Петей? Поглядим.

 Смотрят взрослые и дети,

 А за Петей поезд едет!

 Кто за Петенькой спешит?

**Мама:** Мамочка!

**Ребенок:** Кто за Петенькой бежит?

**Папа:** Папочка!

**Ребенок:** Кто за Петей ковыляет?

**Бабушка:** Бабушка!

**Ребенок:** Кто кряхтит, но догоняет?

**Дед:** Дедушка!

**Ребенок:** Нам скажите почему, прицепились вы к нему?

 Разве Петя паровоз, что вагончики повез?

**Мама:** А кто рубашку застегнет?

**Ребенок:** Сам!

**Папа:** А кто портфельчик понесет?

**Ребенок:** Сам!

**Бабушка:** А кто маслом булочку намажет?

**Ребенок:** Сам!

**Дед:** А кто ботиночки завяжет?

**Ребенок:** Сам!

**Мама:** Но он же еще маленький!

**Папа:** Он же еще слабенький!

**Бабушка:** Он такой изнеженный!

**Дед:** Он такой болезненный!

**Мама**: Пожалейте вы его, первоклашку моего!

**Папа**: Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы!

**Бабушка**: Отощает мой внучок, дам ему я пирожок!

**Дед:** Пропустите на урок, завяжу ему шнурок!

**Королева:** Это просто ерунда! Не годится никуда.

 Заберем его от вас:

 - Проходи, Петруша в класс!

 Скоро будет Петя сам отвечать на все «Я сам!»

 Кто историю узнал, тот на ус свой намотал!

**Дети хором:** Не похожи будем, дети,

 На такого вот на Петю!

 А вам, родители наказ!

 Отправляйте в школу нас!

**Королева:** А теперь, уважаемые родители, к вашему вниманию «Школьная лотерея». На мой вопрос билет тяните, ответ громко говорите!

 1. Кто будет вечером будильник заводить?

 2. А кто за формой первоклашки следить?

 3. Кто в 6 утра будет вставать?

 4. Кто будет завтрак первым съедать?

 5. Кому же придется портфель собирать?

 6. Кто будет букварь ежедневно читать?

 7. Кто будет плакать, оставшись без сил?

 8. Кто будет виноват, если ребенок двойку получит.

 9.Кто на собрания будет ходить?

 10. Кто будет первоклассника водить?

 Ответы: (Мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка)

***Исполняется танец «Дважды два - четыре»***

**Фея:** Пришла пора воспользоваться волшебной палочкой опять!

Звучит тихая музыка, входит Фрекен Бок с клеткой, в которой сидит кошка, начинает пылесосить, напевая что-то. В это время Фея выключает пылесос.

**Фрекен Бок:** Что такое? В чем дело? (Нажимает на кнопку пылесоса, снова продолжает работать)

Фея опять выключает пылесос

**Фрекен Бок:** Что такое? В чем дело?

**Фея:** Что вы здесь шумите? Вы нам мешаете! И вообще, кто вы такая?

**Фрекен Бок**: Матильда, ты слышала? Они не знают, кто я такая! Я – домомучительница. Ой, простите, домоправительница, мадмуазель Фрекен Бок. Я занимаюсь тем, что воспитываю детей!

**Фея:** А детей – то вы любите?

**Фрекен Бок**: Что вы? Конечно, конечно! Я очень люблю детей, но… если они воспитанные! А у вас, что здесь происходит… толпа детей, родителей?

**Фея:** Фрекен Бок, а вы оказались у нас в гостях. Наши дети отправляются в школу, и у них прощальный Бал с детским садом!

**Фрекен Бок:** О-о-о! Я надеюсь (осматривает детей), что вы воспитанные дети? Ничего, не беспокойтесь, у меня все дети будут воспитанными. Они очень быстро станут шелковыми!

**Фея:** Но…

**Фрекен Бок:** Никаких но!!! Вот сейчас я и займусь воспитанием. Матильда, посиди. Итак: во - первых, сладкое детям не давать, сладкое портит фигуру. Во- вторых, всем давно уже пора спать! А в третьих, … Что же еще? Боже, какая мука воспитывать детей! Ах, вспомнила, в - третьих, помыть руки! Матильда, ты согласна?!

**Фея:** Уважаемая Фрекен Бок, наши дети – все это знают, и вообще, они уже собрались поступать в школу.

**Фрекен Бок:** Матильда, ты слышала? Эти дети собираются в школу, я вот вас проверю, все ли готовы в школу. Хочу вас проверить, какие вы воспитанные:

1. Если больше есть не с силах, скажем няне все… (Спасибо!)

2. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь … (Здравствуйте!)

3. Когда бранят вас за шалости, Говорите вы все …(Простите, пожалуйста!)

4. И в России, и в Италии, что говорят на прощание … (До свидания!)

Превосходно, просто превосходно, ну а петь вас научили!?

**Фея:** Споем для всех мы песенку,

 Звенит она и льется.

 Пусть маме будет весело,

 Пусть папа улыбнется!

***Исполняется песня «Три желания»***

**Фрекен Бок**: Прелестно, прелестно, просто замечательно! А сейчас хочу узнать хорошо ли дети, и их родители знают сказки и их героев? Вопросы для детей ***«Вспомни, кто это говорил?»***

1. «По щучьему велению, по моему хотенью …» (Емелю)

2. «Сим-сим, откройся!» (Али - Баба)

3. «Я, конечно, всех умней, дом построил из камней» (Поросенок Наф - наф)

4. «Лети, лети, лепесток, через запад на восток» (Девочка Женя)

5. «Высоко сижу, далеко гляжу!» (Маша)

6. «Ты, катись, катись, колечко, на весеннее крылечко …» (Падчерица)

7. «Крекс - фекс - пекс!» (Лиса Алиса)

8. «Ребята, давайте жить дружно!» (Кот Леопольд)

9. «Торопыжка был голодный, проглотил утюг холодный» Незнайка

Вижу, ваши дети много сказок слушали, а вот родители не справятся. Слушайте, внимание, новое задание **«*С помощью чего передвигаются эти*** ***герои?»***

1. Баба Яга. (Ступа, метла)

2. Емеля. (Печь)

3. Алладин. (Ковер - самолет)

4.ж Карлсон. (Пропеллер)

5. Маленький Мук (Туфельки - скороходы)

6. Скрудж Магдак. (Самолет)

Все очень хорошо. Ну, а танцевать ваши дети научились?

**Все:** Да!!!

***Исполняется танец «Трамвайчик»***

**Фея:** Фрекен Бок, у вас видимо все испытания для наших ребят иссякли. А они еще умеют, и читать и задачки решать! Покажем, ребята? Но сейчас пришла пора поиграть!

***Проводятся игры «Встань по счету»***

***«Составь слово»***

**Фрекен Бок:** Нам с Матильдой все ясно! Вашим детям мои услуги не требуются. Они все уже прекрасно готовы к школе, воспитанные, эрудированные. Супер дети!!! Итак, нам с Матильдой пора пить чай, а вы сидите тихо!!!

Уходит. Звучит грустная музыка.

**Королева:** Волшебство, к сожалению, здесь уже кончается. Жаль, не повториться оно никогда!

**Фея**: Пришла пора проститься с вами, вы теперь не малыши, а будущие первоклассники!

Дети строятся в центре зала

**1 ребенок:** Нам так хочется сегодня всем на свете рассказать

 Про людей, что нас всех вместе помогали воспитать.

 Да, у наших воспитателей было очень много дел:

 Девчонкам косы заплетали, следили, чтоб Володя ел.

 И, еще они умели проследить, чтоб детвора

 Не скучала, не болела, не бежала со двора!

**2 ребенок:** В группе чистота, порядок, ни пылинки не найдешь,

 А у няни голос сладок и характер всем хорош!

**3 ребенок:** За салат, компот и каши поварам спасибо скажем!

 Суп готовят – высший класс! Вспомним этот вкус не раз!

**4 ребенок:** В группе новая посуда, покрывало и ковер!

 Наш завхоз – такое чудо, в детсаду уют навел!

**5 ребенок:** Мы любим, петь и танцевать – вам подтвердят родители,

 Спасибо! – скажем много раз музыкальному руководителю!

**6 ребенок:** Нам всем сказать «Спасибо» надо заведующей детским садом,

 Всегда заботится о нас – руководитель – Высший класс!

**Все вместе:** Тебе сегодня, детский сад, Спасибо говорим,

 И всех работников твоих сто раз благодарим!

***Исполняется песня «До свиданья, детский сад»***

Звучит Вальс Е. Доги

**Королева и Фея:** Вот и закончился ваш первый дошкольный бал! Первый в вашей жизни! И, хоть сегодня каждый рад, что стали вы взрослее, старше. Не забывайте детский сад и заходите к нам почаще! Слово предоставляется заведующей …

Заведующая предоставляет слово родителям