**Сценарий фольклорного праздника для открытия музея**

Подготовила: Климова Л.И.

*Звучит русская народная мелодия. Выходит, ведущая – хозяйка, обращается к гостям.*

**Хозяйка:** Добро пожаловать, гости дорогие,

Веселья вам, да радости желаем.

Давно мы вас ждем, поджидаем,

Праздник без вас не начинаем.

А коль пришли, можно праздник начинать на открытие нашего замечательного музея «название».

*Под музыку «Ромашковая Русь», дети подготовительной группы входят в зал, заводят хоровод. Встают полукругом у центральной стены.*

**Хозяйка:** Растянитесь-ка, гармоники меха.

Расскажите-ка нам сказку или быль.

Об умельцах Дымки или Палеха,

Про узоры Гжели или Хохломы.

В каждом промысле у нас рисунок свой.

Не запутается даже детвора:

Этот золотом кроен, тот – синевой,

Там цветы, а здесь тисненая канва.

Вот сударыни заводят хоровод.

С коромыслом на плече или в руках.

Конь летит, играя гривой расписной,

У оленя звезды светятся в горах.

На фарфоре сине-белые цветы,

А на ложках спелых ягод красота.

Посмотрите вокруг, тогда увидишь ты,

Ах, какая же в России красота!

*Во время чтения слов на экране слайды*

Сегодня мы с вами совершим путешествие по разным ремеслам прикладного искусства. Приглашаю Вас пройти со мной в наш музей, где мы сможем познакомиться с экспонатами народных умельцев

*Дети и Хозяйка идут в музей, там происходит знакомство с экспонатами музея.*

***Беседа.***

*После беседы дети возвращаются в зал. Рассаживаются по лавкам.*

**Хозяйка:** А мы продолжаем свой праздник. С большим уважением относились все к людям, преуспевших в своем ремесле. Про таких в народе говорили, что руки у них золотые, мастеровые. У нашего народа много есть пословиц и поговорок о труде и лени, давайте вспомним их… (*Дети перечисляют*)

* Не привыкай к безделью – учись рукоделью.
* У кого сноровка, тот и действует ловко.
* Без труда чести не получишь.
* Долог день до вечера, коли делать нечего.
* Труд человека кормит, а лень портит.
* Землю красит солнце, а человека труд.
* Умелые руки не знают скуки.

Молодцы, ребята, хорошие пословицы вспомнили. Ребята, а давайте вспомним, какие народные промыслы вы знаете? Перечислим их.

*Дети перечисляют*

**Хозяйка:** Молодцы! А вот у меня есть один вопрос, пожалуйста, назовите элементы, которые встречаются в узорах хохломы.

*На экране слайд – картинка Хохломы*

**Дети:** Травка, завиток, листья, ягоды, капельки.

**Хозяйка:** Какие цвета встречаются в узорах?

**Дети:** Красный, зеленый, черный, золотой или желтый.

**Хозяйка:** Я смотрю, наши дети очень внимательно рассмотрели узоры. А узоры свои русский народ взял у природы – матушки: у лесов, полей, садов. Поэтому они и получились такими веселыми, как русские частушки.

**Мальчик:** Эй, девочки –хохотушки,

Запевайте-ка частушки.

Запевайте веселей,

Чтоб порадовать гостей.

***Исполняются задорные частушки***

Начинаем петь припевку,

Первую, начальную.

Мы хотим развеселить

Публику печальную.

Ох, Россия, ты, Россия,

В каждом граде терема.

Всей земле на удивленье

Городец и хохлома.

Хохлома да хохлома,

Разукрашу все дома.

А потом всю улицу,

Петуха и курицу.

Бабка деда до обеда

Заставляла рисовать.

Ведь в красивую посуду

Щи приятно наливать.

Я вчера такое видел –

Не расскажешь никому!

Сидит заяц на березе

И рисует хохлому.

Надою я молока

И налью котенку.

Разрисую хохломой

Милую Буренку.

Ох, Россия, ты Россия,

Славы не убавилось.

Хохломой и городцом

На весь мир прославилась.

Мы пропели вам частушки

Хорошо ли плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтобы нам похлопали!

**Хозяйка:** Молодцы, девчата! А вот скажите-ка мне, мои дорогие, чем вы любите заниматься в свободное время? А петь, играть любите?

**Дети:** Любим!

***Исполняется русская народная песня «На горе – то калина»***

**Хозяйка:** А загадки мудреные когда-нибудь разгадывали?

**Дети:** Разгадывали!

**Хозяйка:** А вот попробуйте мои загадки разгадать, только они не простые…

**Дети:** А какие?

**Хозяйка:** Для девочек у меня приготовлены загадки вот в этой корзине с рукоделием. Они так и называются – рукодельные. А для мальчиков загадки вот в этом мастеровом ящичке находятся, а называются они хозяйственными. Вот послушайте да отгадайте…

*Загадывает загадки вначале девочкам. В качестве ответа они должны вытащить из корзины с рукоделием тот предмет, о котором загадывает ведущая.*

**Рукодельные загадки:**

Два кольца, два конца, посредине гвоздик. (*Ножницы.*)

Всех на свете обшиваем, что сошьем – не надеваем. (*Иголка.*)

Держится подружка за мое за ушко, стежкою одною век бежит за мною (*Иголка и нитка*.)

Две стройные сестрицы в руках у мастерицы (*Вязальные спицы*)

Ткань держать устали пальцы,

Мне пришли на помощь… (*Пяльцы)*

Помогаю я вязать кофточки , салфетки.

Мне не надо толковать, как связать пинетки.

Я один в руках умелых создаю ажур – узор.

Только спицам – сестрам смелым это вовсе не в укор. *(Крючок вязальный)*

*Потом идут загадки для мальчиков. Отгадавший должен достать из ящика нужный инструмент.*

Принялась она за дело: завизжала и запела,

Ела, ела, дуб, дуб, поломала зуб, зуб. (*Пила*)

Бьет Ермилку что есть сил по затылку, а он не плачет, только ножку прячет. (*Гвоздь*)

Деревянная шея, железный клюв, стучит: тук, тук, тук! (*Молоток*)

**Хозяйка:** А теперь пришла пора поиграть!

***Проводится игра «Ловушка»***

******

******

******