**Конспект занятия**

**«Путешествие в подводное царство»**

с детьми старшего дошкольного возраста

*Составила:*

*Климова Людмила Ивановна,*

*музыкальный руководитель*

**Цель**: комплексное развитие музыкальности детей через творческое музицирование (игру, пение, речевую декламацию, музыкально- ритмические движения), объединение опыта и знаний детей для создания целостной картины мира; создание условий для музыкально- творческой работы.

**Задачи:**

1.Развивать творческое воображение.

2.Развивать вокальные навыки, речь память.

3.Развивать выразительность движений.

4.Целостно развивать музыкальность детей через объединение различных ощущений: зрительных, слуховых, тактильных, двигательных

5. Привлечь внимание детей к красоте окружающего мира.

*Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».*

**Ход занятия.**

Под музыку дети входят в зал, здороваются.

*Проводится танец- приветствие «Галапада».*

**Музыкальный руководитель**. (*Обращает внимание на свиток*)

Ребята, посмотрите, что это?(*разворачивает свиток и читает*)

«Я- правитель подводного царства Нептун! Приглашаю вас к себе в гости. А чтобы вы не заблудились в дороге, я нарисовал вам карту, которая укажет вам путь к моему царству.»

Ребята, примем приглашение морского царя Нептуна?(*Ответы детей)*.Тогда давайте рассмотрим карту и узнаем дорогу.(*Рассматривают карту*)

Для того, чтобы добраться до моря нужно преодолеть не одно препятствие, поэтому нам нужно быть сильными, смелыми, ловкими и внимательными.

Отправляемся в дорогу,

Дружно зашагали в ногу.

Вы, ребята, на зевайте,

Дружно песню запевайте.

*Исполняется песня «Синяя вода» муз. Н. Лукониной.*

*«Поход»- различные передвижения шагом, прыжками, с махами руками и т. д. по сюжету. Движения детей сопровождаются речитативом, читаемым педагогом.*

Отправляемся в поход,

Много нас открытий ждёт.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом

Крылья пёстрые мелькают,

В небе бабочки летают.

Раз, два, три, четыре-

Полетели, закружились.

Мостик в стороны качался*,*

А под ним ручей смеялся,

На носочках мы пойдём,

На тот берег попадём.

Дальше- глубже в лес зашли,

Налетели комары.

Руки вверх- хлопок над головой,

Руки вниз- хлопок другой.

Комаров всех перебьём,

И к болоту подойдём.

Перейдём преграду вмиг.

И по кочкам прыг, прыг, прыг.

Прыгать дружно мы умеем,

Прыгать будем мы смелее.

Раз и два, раз и два-

Позади уже вода.

Вдруг мы видим у куста

Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берём

И назад в гнездо кладём.

Мы шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем.

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко.

Видишь, как идти легко!

**Музыкальный руководитель.**

Куда же это мы пришли? Давайте посмотрим по карте , что нам делать дальше.(*Рассматриваюткарту)*Дальше нам нужно ехать на машине.

*Проводится игра «Кругосветное путешествие».(№11, семинар №3 Т.Э.Тютюнниковой.На экране слайды с изображением различных городов.)***Музыкальный руководитель.**

Куда это мы свами приехали? Бежит ручей, ручей ничей… Какой красивый ручеёк, сколько в нём разноцветных капелек! (*Слайд с изображение ручейка)*

*Проводится вокальная разминка «Музыкальные узоры» и исполняется песенка Ручеёк» (с игрой на детских муз.инструментах).*

**Музыкальный руководитель.**

Идём, едем. Нет конца и края нашему путешествию. Вы, ребята, наверное устали? (*Ответы детей*.) А настроение у вас какое? А когда у людей бывает хорошее настроение? (*Ответы детей*.)

Я приготовила вам сюрприз. Соберите всё своё хорошее настроение и все ваши добрые новости в ладошки вот так…(дуют в ладошки). Мы его сейчас сложим в эту красивую коробочку. Она сохранит всю вашу доброту и хорошее настроение и превратит всё в разноцветные облачка.

*Музыкальный руководитель достаёт платки по одному и подбрасывает их; платки плавно опускаются на пол.*

Ваше доброе ласковое весёлое настроение стало разноцветным. Вот, смотрите - голубое облачко. Какое это настроение? А вот зелёное. Какое это может быть настроение?..(*дети пытаются назвать настроение, которое символизируется цветом платка)*

Попробуем оживить облака и научить их танцевать, они очень этого хотят. Облачко может ходить, кружиться, летать, А когда облачко заканчивает своё выступление, оно укладывается на пол. (*Под музыку разного характера дети, по очереди, импровизируют «Танец облаков». Когда музыкальный фрагмент заканчивается, дети кладут облачко на пол. Педагог взглядом показывает, чья очередь выступать.)*

*Пальчиковая игра «Облака».*

**Музыкальный руководитель.**

Натанцевались наши облачка, теперь пора и отдохнуть. Давайте сложим их обратно в коробку.(дети складывают платочки в коробку и образуют круг). Вот на этом большом облаке мы и поедем дальше.

*Исполняется танцевальная разминка «Бровада».*

**Музыкальный руководитель.**

Ребята, посмотрите, что вы видите? (*Слайд с изображением морского пейзажа)*

Да, действительно, это море, а вот и морской царь Нептун встречает нас.

**Нептун.**

Здравствуйте, ребята! Я рад нашей встрече, давно вас поджидаю. Очень хочется мне поиграть с вами в мою любимую игру «Море волнуется».

*Проводится игра «Море волнуется»*

**Нептун.**

Ребята, а что вы знаете о моём подводном царстве? (Ответы детей)

А какое самое большое животное живет в море- океане?(Кашалот)

*Исполняется песня «Кашалот» Р. Паулса*

**Нептун.**Какая хорошая песня. Ребята, я хочу побольше узнать о Земле, расскажите мне, кто живёт на ней, какие животные, птицы и насекомые.

**М. Р.Музыкальный руководитель.**

В лесной глуши на ёлке

Жили- были два бельчонка.

Жили дружно, не тужили

И с зарядкою дружили

*Упражнение «Белочка»( «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной).*

**Музыкальный руководитель.**

Видим- скачут на опушке

Две весёлые лягушки.

Посмотри, красиво тут

И кузнечики поют.

*Упражнение «Кузнечик» муз. В. Шаинского.*

**Нептун.**

Спасибо, ребята, вы многому меня научили. А теперь я хочу показать вам своё подводное царство.*(На экране слайд с изображением подводного царства)*

*Эвритмическая композиция «Подводное царство». Музыка Сенс-Санса, слова Т. Котти.*

**Музыкальный руководитель.**

Спасибо, тебе Нептун за приглашение в своё царство, но нам пора возвращаться домой. На прощанье ребята станцуют для тебя «Маленький танец»

*Исполняется «Маленький танец» Кулау.(«Ритмическая мозаика» А. И. Буренина.)*

**Нептун.** Уважили меня , ребята! В память о нашей встрече я подарю вам капельки воды.(*Нептун дарит детям небольшие голубые шарики наполненные водой. Дети благодарят Нептуна и прощаются.)*

**Музыкальный руководитель.**

Ребята, посмотрите на небо, сколько по нему плывёт белых корабликов. Давайте на них вернёмся домой.

*Исполняется композиция «Белые кораблики». Музыка В. Шаинского.(«Ритмическая мозаика» А. И. Буренина.)*

*Дети возвращаются в группу.*

***Список литературы:***

*1. Буренина А. И., «Ритмическая мозаика»*

*2.Ж. Е. Фирилёва, Е. Г. Сайкина «Са- Фи- Дансе»- танцевально-игровая гимнастика для детей*