**Интеллектуальный турнир для дошколят**

Составители: воспитатели Гомер Г.А.,

Ярмотик О.В.,

Муз. руководитель Климова Л.И.

**Цель:** Выявление одарённых, умеющих неординарно мыслить детей.

**Задачи:** Создание условий для реализации способностей, склонностей и интересов старших дошкольников.

Развитие познавательной активности детей, расширение кругозора детей.

Развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирование творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития дошкольников.

Развитие социально – коммуникативных навыков.

**Материалы:**  костюм магистра, 4 ленты, карандаши для каждого участника -простой, синий, зелёный, жёлтый, красный, подготовленные карточки-задания для каждого конкурса: «Эрудит», «Найди отличия», «Не упусти детали», «Раскрась фигуры», «Следопыт», «Что подходит», «Дорисуй подарки Маше», «Математические задачки» «Сказочно-музыкальный», наборы цифр на каждого ребёнка, мольберт, фотографии уголков города Красноярска,

Роли: Магистр дошкольных наук, участники (дети подготовительной группы, с ярко выраженными интеллектуальными способностями)

**Ход:**

Музыкальная заставка «Умники и умницы». Выходит Магистр.

Магистр: - Добрый день уважаемые гости, мы рады видеть вас на нашем интеллектуальном турнире: празднике ума.

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

Пора увидеть, пора узнать

Героев дня – участников турнира.

Доверено которым ныне

Себя и сад свой представлять,

А в будущем страну – в турнирах мира!

И так, ура – участникам турнира!

Фанфары, выходят участники, магистр представляет детей.

(дети выходят и становятся полукругом лицом к зрителям).

Магистр: Весело и с пользой игру нам провести.

 В этом поможет прекрасное жюри.

 Фанфары, ведущий представляет жюри.

(Жюри занимают места за столом)

**1 конкурс: «Эрудит»** - магистр задаёт по 4 вопроса каждому участнику.

 Старт и финиш (полоски перешагивают, выполнив задание)

1 ребёнок.

Какое дерево боится ветра и всегда дрожит?

Какое сейчас время года?

Какую птицу называют лесным доктором?

Какое озеро называют жемчужиной Сибири?

2 ребёнок.

Где зимняя квартира медведя?

Кто быстрее плавает: цыпленок или утенок?

При помощи какого прибора наблюдают за звёздами?

Назови посёлки нашего города.

3 ребёнок .

В каком месяце дети идут в школу?

Сколько времен года ты знаешь?

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?

Назовите реки, которые впадают в Енисей?

4 ребёнок.

Какой снег быстрее тает – чистый или грязный?

Из какого растения делают изюм?

Каким прибором пользуются, чтобы не заблудиться в лесу?

Какие улицы города ты знаешь?

5 ребёнок.

Какое животное называют кораблём пустыни?

Из какого растения делают подсолнечное масло?

Какой сейчас месяц?

Назовите известных людей города Красноярска,

6 ребёнок.

Как называется планета, окружённая кольцами?

Когда птицы вьют гнёзда?

Где живут пингвины?

Чем славен наш город?

7 ребёнок.

Птенцы, какой птицы не знают матери?

Как называют папу папы?

Какие цвета изображены на гербе города?

**2 конкурс: «Найди отличия».**

Детям предлагается две картинки, нужно найти отличия на этих картинках и рассказать.

**3 конкурс: «Не упусти детали».**

Предложить детям рассмотреть картинки в верхней части страницы, затем необходимо дорисовать недостающие детали в нижней части страницы.

**4 конкурс: «Фотогалерея».**

Детям предлагается ответить, какой уголок города изображён на фотографии

**5 конкурс: «Раскрась фигуры».**

На рисунке изображены квадраты разной величины. Необходимо раскрасить квадраты в зелёный, красный, жёлтый и синий цвета, так, чтобы красный был меньше синего, жёлтый и зелёный были одинаковыми, а синий был бы меньше зелёного

**6 конкурс: «Следопыт» (на картинках нарисованы музыкальные инструменты).**

Для этого задания необходимо не только ваше внимание, но и хорошая память. Посмотрите внимательно на картинки. Приготовились, запоминаем, что на них нарисовано, а теперь на своих листочках обведите все картинки, которые вы видели на предыдущем листочке.

**7 конкурс: «Что подходит?»**

Предлагаем детям картинку с изображением предметов, нужно соединить линией подходящие друг другу предметы и назвать их одним словом.

**8 конкурс: «Дорисуй Маше подарки»**

Детям предлагается посмотреть на картинку. У девочки Маши день рождения. Ей подарили много подарков. Но художник не дорисовал их. На своих листочках дорисуйте изображения, так, чтобы получились какие-либо предметы – подарки Маше. Но помните, что надо постараться нарисовать такие рисунки, которые никто кроме вас не нарисовал бы.

**9 конкурс:**  **Математические задачки.**

Магистр: У вас на столах лежат карточки с цифрами, вы должны внимательно послушать задачу. Кто ответ знает - быстро цифру поднимает.

Задача № 1

Три щенка – баловника

Бегают, резвятся,

К шалунишкам два дружка

С громким лаем мчатся

Вместе будет веселей

Сколько же всего друзей? (5)

Задача № 2

Шесть карандашей у Миши,

Карандаш один у Гриши,

Сколько же карандашей

У обоих малышей?(7)

Задача № 3

Семь друзей в футбол играли

Одного домой позвали

Смотрит он в окно, считает,

Сколько всех друзей играет? (6)

Задача № 4

Семь малюсеньких котят,

Что дают им не едят,

А один сметаны просит

Сколько же котяток? (8)

Задача № 5

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели,

Три румяных наливных,

Два с кислинкой.

сколько их? (5)

Задача № 6

Шесть ворон на крышу село

И одна к ним прилетела,

Отвечайте быстро, смело

Сколько всех их прилетело? (7)

**10 конкурс.** **«Сказочно-музыкальный»** (Магистр задаёт вопросы по известным сказкам и музыкальным произведениям). Ответ на вопрос должен быть полным, развернутым, объясняющим какой-либо эпизод из сказки)

Вопросы:

1. В какой сказке герой был сделан из олова, и почему у него была только одна нога?

 Ответ: Стойкий оловянный солдатик. Потому, что на него не хватило олова

2. В какой сказке герой продал свою азбуку и почему?

Ответ: «Буратино и золотой ключик». Чтобы попасть в театр Карабаса – Барабаса

3. На чем Незнайка и его друзья совершили путешествие в Зеленый город?

Ответ: на воздушном шаре

4. В какой сказке мачеха послала к падчерице старуху с отравленным яблоком и почему?

Ответ: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

5. Предлагает послушать муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане») и назвать произведение.

6. Какой приз обещали родители дяди Федора тому, кто найдет мальчика?

Ответ: велосипед

7. В какой сказке Пушкина герой превращается в комара и зачем?

Ответ: Сказка о царе Салтане. Для того, чтобы незаметно попасть на корабль и побывать в гостях у отца.

8. Почему Винни Пух, отправляясь за медом, взял именно синий шарик, а не зеленый?

Ответ: Потому что он хотел быть похожим на тучку, а синий шарик похож на небо.

9. В какой сказке Маша запрещала медведю есть пирожки и почему?

Ответ: Маша и медведь. Чтобы медведь не нашел ее в коробе.

10. Как Кот в сапогах смог победить людоеда из замка?

Ответ: Попросил его превратиться в мышку.

11. Предлагает послушать муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка») и назвать произведение.

12. Как звали поросенка, который построил самый крепкий домик и почему Волк не смог сдуть этот домик?

Ответ: Наф - Наф. Потому что домик был построен из кирпича.

13. В какой сказке Волк показал девочке более долгий путь к бабушке, а сам пошел более коротки и почему?Ответ: Красная шапочка. Чтобы быстрее попасть к бабушке.

14. О каких чудесах рассказывали купцы царю Салтану?

Ответ: Город посреди моря, белка под елью, 33 богатыря, царь-лебедь.

Магистр: Вот мы благополучно пришли к финишу.

Пришло время узнать, кто же среди нас оказался самым умным, самым эрудированным. Слово предоставляется уважаемому жюри….

Подведение итогов. Жюри оглашает итоги конкурса. Фанфары. Награждение.

Магистр: Спасибо всем, кто сегодня был вместе с нами. До новых встреч!