Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательно-речевому направлению развития детей»

660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: [dou182@mailkrsk.ru](mailto:ddou182@mailkrsk.ru)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ№ 182

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.М. Чупрова

Приказ № \_\_77\_от « 29» августа 2024 г.

Годовой план работы

музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год

Музыкальный руководитель Климова Л.И.

г.Красноярск

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2024 – 2025 учебный год и разработан на основе образовательной программы МБДОУ № 182, вариативных парциальных программ, методик и технологий, которые вошли в перечень методических пособий по музыкальной деятельности: «Ладушки», «Топ-топ, каблучок» – танцы для детей», «Этот удивительный ритм» – развитие чувства ритма у детей» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, а также программу по ритмической пластике для детей 3-7 лет А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», годового плана работы МБДОУ№182 на 2024-2025 учебный год.

План направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении.

Годовой план включает в себя следующие разделы:

* Организационно – методическая работа

- Работа с детьми

* Работа с воспитателями, специалистами
* Работа с родителями

**Раздел «Организационно – методическая работа»** включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, разработка конспектов образовательной деятельности с учетом ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

**Раздел «Работа с детьми»** включает в себя: проведение диагностики по музыкальному воспитанию, проведение образовательной деятельности, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в мероприятиях различного уровня.

**Раздел «Работа с родителями»** включает в себя: консультации, семинары – практикумы, мастер – классы, проведение родительского клуба, так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые мероприятия, выступления на родительских собраниях.

**В раздел «Работа с воспитателями и специалистами»** входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам организации музыкального пространства в группе, подготовки к мероприятиям; совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведённой работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2024 – 2025 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечения и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении учебного года его содержание может дополняться и изменяться.

**Цель:** создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

**Задачи:**

- приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус;

- развивать детское музыкально-художественное творчество, самостоятельную творческую деятельность детей; удовлетворять потребность в самовыражении;

- развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный

слух, чувство ритма, музыкальную память;

- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;

- формировать у детей основы художественно-эстетического восприятия мира, становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к отражению окружающей действительности в музыке;

- совершенствовать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух; способствовать формированию певческого голоса; развивать у детей навык движения под музыку;

- обучать детей игре на детских музыкальных инструментах; знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями;

- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна Российской Федерации;

- знакомить с культурным наследием народов Красноярского края, формировать чувство причастности к жизни малой Родины.

**Организационно - методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Реализация образовательной области  «Художественно – эстетическое развитие» (приобщение к искусству, музыкальная, театрализованная, культурно-досуговая деятельность), программы воспитания по направлениям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа». | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 2 | Разработка конспектов НОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 3 | Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию  (музыкальная деятельность) | Май | Музыкальный руководитель |
| 4 | Оформление информационных стендов | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 5 | Участие в педагогических советах и семинарах | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 6 | Участие в районных мероприятиях | В течение года | Музыкальный руководитель |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию | Май | Музыкальный руководитель |
| 2 | Проведение образовательной деятельности с детьми согласно сетке занятий | Ежедневно | Музыкальный руководитель |
| 3 | Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 4 | Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам диагностики | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 5 | Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 6 | Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 7 | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 8 | Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями | В течение года | Музыкальный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и всего детского сада | В течение года | Музыкальный руководитель |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| Развлечение «День знаний» | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| Концерт «День воспитателя и всех дошкольных работников» | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, учитель - логопед |
| День пожилого человека | октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель, |
| Праздник «Осень золотая» (все группы) | Октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| День отца | октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| Литературно – музыкальный праздник  «Мамин день» (все группы) | Ноябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День добровольца (волонтера) в России (Гость группы) | Декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Музыкальная сказка «Новогодние приключения» (подг.группа) | Декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Новый год . Новогодние праздники: | Декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День памяти («День снятия блокады Ленинграда»)  Музыкально-поэтический вечер | январь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Спортивный праздник «Игры доброй воли»  флешмоб «Мы помним – мы гордимся», | Февраль | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| Международный женский день  2 младшая «Цветы для мамы» средняя «Весеннее настроение» подготовительная «Весеннее кафе» | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День театра. Постановка спектакля. | апрель | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Спортивно-патриотическая игра «Зарница» | апрель | Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель |
| Музыкально – спортивное развлечение «Масленица» (все группы) | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| Торжественный концерт «Наследники Победы»  знакомство с военными песнями | Май | Воспитатели старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель. |
| Праздник «Смотр песни и строя» (подготовительные группы) | май | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| Выпускной утренник | Май | Воспитатель подготовительной группы, музыкальный руководитель |
| День защиты детей | июнь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День России | июнь | Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель |

**Взаимодействие с воспитателями и специалистами.**

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы взаимодействия** |
| Сентябрь | - Консультация для воспитателей «Роль воспитателя на музыкальном занятии» |
| Октябрь | - «Музыкально - ритмические упражнения как средство укрепления здоровья детей» |
| Ноябрь | - «Организация праздников» |
| Декабрь | - Консультация и мастер-класс «Активизация восприятия музыки через синтез искусств» |
| Январь | - Консультация «Развитие музыкальных способностей у дошкольников». |
| Февраль | - Консультация «Оборудование музыкального центра и организация работы в нём». |
| Март | - Консультация «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах». |
| Апрель | - Семинар-практикум «Танцуйте-это полезно» |
| Май | - Практикум «Логоритмика как вид совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» |
| январь-май  апрель-май | -реализация проекта «Память сильнее времени»  -реализация проекта «Наследники Победы» |
| Ежемесячно | - Индивидуальная работа: работа с ведущими и персонажами праздников и развлечений,  консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |

**Работа с родителями.**

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы взаимодействия с семьей** |
| Сентябрь | * Консультация для родителей «Воспитание музыкальности в семье». * Анкетирование |
| Октябрь | - семинар-практикум «Танцуйте - это полезно»  - творческая встреча «Капустник» |
| Ноябрь | - [Консультация для родителей](https://www.google.com/url?q=https%3A//www.google.com/url%3Fq%3Dhttps%3A//infourok.ru/go.html%3Fhref%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fmuzruk.net%25252F2011%25252F10%25252Fkonsultaciya-dlya-roditelej-vospitanie-dushi-rebenka%25252F%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1636470172109000%26usg%3DAOvVaw2jLN5bN5WbwEtT3PIIUO48&sa=D&source=editors&ust=1664804754024061&usg=AOvVaw2PxaszmufiEejDscl_zKJb) [«Воспитание души ребенка»](https://www.google.com/url?q=https%3A//www.google.com/url%3Fq%3Dhttps%3A//infourok.ru/go.html%3Fhref%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fmuzruk.net%25252F2011%25252F10%25252Fkonsultaciya-dlya-roditelej-vospitanie-dushi-rebenka%25252F%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1636470172110000%26usg%3DAOvVaw0yD6HA3LQg6axjfZ4H8QK3&sa=D&source=editors&ust=1664804754024450&usg=AOvVaw10lTgZHFlmdz-Xlbq8XHKk)  - Мастер-класс для родителей «Путешествие в мир музыки» |
| Декабрь | - Советы и рекомендации «Как нарядить ребенка на праздник». |
| Январь | - Родительский клуб «Музыкальная семья»  - «Колядки» |
| Февраль | * Досуг «Семейные таланты» * Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица» |
| Март | - «Семейное кафе» |
| Апрель | - Консультация «Отдавать ли ребёнка в музыкальную школу». |
| Май | * Анкетирование родителей «Оценка эффективности деятельности музыкального руководителя» |
| Ежемесячно | - «Индивидуальные консультации по запросам родителей» |
|  | - Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой» |

**Профессиональное совершенствование.**

**-** Самообразование на тему: «Развитие чувства ритма у детей через логоритмические упражнения».

- Изучение периодической литературы: журналы «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра»

- Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах.

* Участие в районном методическом объединении.