**Диагностическая карта развития музыкальной деятельности**

**Возраст детей: 3-4 года**

**Показатель:** **развита эмоциональная отзывчивость на музыку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **знаком с тремя жанрами музыкальных произведений: песней, танцем, маршем.** | **умеет узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать; выражать свое настроение в движении под музыку** | **Поет простые народные песни, попевки, прибаутки, передавая их настроение и характер** | **умеет различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и другие)** | **умеет кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами, игрушками и без них.** | **знаком с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном** | **итого** |
| *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы по результатам диагностики:**

**Какая требуется корректировка плана работы с детьми:**

**Диагностическая карта развития музыкальной деятельности**

**Возраст детей: 4-5 лет**

**Показатель: проявляет** **интерес к музыке, с желанием её слушает, эмоционально отзывчив при восприятии музыкальных произведений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **имеет навыки культуры слушания музыки (не отвлекается, дослушивает произведение до конца)** | **замечает выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро** | **выразительно поет, умеет петь протяжно, подвижно, согласованно** | **умеет самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни и отвечать на музыкальные вопросы****(«Как тебя зовут?»,****«Что ты хочешь, кошечка?»,****«Где ты?»)** | **самостоятельно меняет движения в соответствии с двух и трехчастной формой музыки; выполняет танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах; двигается в парах по кругу в танцах и хороводах, ставит ногу на носок и на пятку, ритмично хлопает в ладоши, выполняет простейшие перестроения (из круга врассыпную и обратно), подскоки** | **подыгрывает простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне** | **итого** |
| *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы по результатам диагностики:**

**Какая требуется корректировка плана работы с детьми:**

**Диагностическая карта развития музыкальной деятельности**

**Возраст детей: 5-6 лет**

**Показатель: сформирована музыкальная культура на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **умеет различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш)** | **умеет различать на слух звуки по высоте, музыкальные инструменты** | **умеет сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности** | **развиты навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него** | **сочиняет мелодии различного характера: ласковую колыбельную, задорный или бодрый марш, плавный вальс, веселую плясовую** | **изображает сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и другие) в разных игровых ситуациях** | **итого** |
| *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы по результатам диагностики:**

**Какая требуется корректировка плана работы с детьми:**

**Диагностическая карта развития музыкальной деятельности**

**Возраст детей: 6-7 лет**

**Показатель: развито музыкально-художественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **знает Государственный гимн Российской Федерации** | **развиты музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память** | **развит навык движения под музыку** | **играет на детских музыкальных инструментах** | **знаком с элементарными музыкальными понятиями** | **умеет использовать полученные знания и навыки в быту и на досуге** | **итого** |
| *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* | *Начало года* | *Конец года* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы по результатам диагностики:**

**Какая требуется корректировка плана работы с детьми:**