**Пальчиковая гимнастика**

*Материал подобран музыкальным руководителем Климовой Л.И.*

**Содержание:**

**Пальчиковая гимнастика**

**(младший, средний возраст)**

**Карточка №1 Яблочко**

**Карточка №2 Дождик**

**Карточка №3 Жук, жук.**

**Карточка №4 Муха строит дом.**

**Карточка № 6 Тетери.**

**Карточка № 7 Синий чиж.**

**Карточка № 8 Ах ты, радуга-дуга…**

**Карточка № 9 Шла собака через мост…**

**Карточка № 10 «В детский сад идти пора»**

**Карточка № 11 «Осенний букет»**

**Карточка № 12 «Капельки»**

**Карточка № 13 «У Лариски - две редиски»**

**Карточка № 14 «Компот»**

**Карточка № 15 «За ягодами»**

**Карточка № 16 «Полянка»**

**Карточка № 17 «Птички»**

**Карточка № 18 «Наша группа»**

**Карточка № 19 «Воздушный шар»**

**Карточка № 20 «Пекарь»**

**Карточка № 21 «Моя семья»**

**Карточка № 22 «За работу»**

**Карточка № 23 «Наши ручки замерзают»**

**Карточка № 24 «Пирог»**

**Карточка № 25 «Снежок»**

**Карточка № 26 «Мы во двор пошли гулять»**

**Карточка № 27 «Ёлочка»**

**Карточка № 28 «Рукавичка»**

**Карточка № 29 «Новые кроссовки»**

**Карточка № 30 «Кормушка»**

**Карточка № 31 «Утята»**

**Карточка № 32 «Встреча»**

**Карточка № 33 «Котёнок»**

**Карточка № 33.1 «Лошадка»**

**Карточка № 34 «На лужок пришли зайчата»**

**Карточка № 35 «Ёжик»**

**Карточка № 36 «Зайчик»**

**Карточка № 37 «Мамочка»**

**Карточка № 38 «Дождик»**

**Карточка № 39 «Месим тесто»**

**Карточка № 40 «Помощники» (посуда)**

**Карточка № 41 «На лужайке»**

**Карточка № 42 «Жук»**

**Карточка № 43 «Цветок»**

**Карточка № 44 «Пальчики»**

**Карточка № 45 «Гномики-прачки»**

**Карточка № 46 «Моя семья»**

**Карточка №47 «Птицы»**

**Карточка № 48 «Дружба»**

**Карточка № 49 «Самолеты»**

**Карточка № 50 «Поезд»**

**Карточка № 51 «Пароход»**

**Карточка № 52 «Солдаты»**

**Карточка № 53 «Капитан»**

**Карточка № 54 «Осенние листья»**

**Карточка № 55 «Компот»**

**Карточка № 56 «Прогулка»**

**Карточка № 57 «Игрушки»**

**Карточка № 58 «Про обувь»**

**Карточка № 59 «В квартире»**

**Карточка № 60 «Посуда»**

**Карточка № 61 «Снежок»**

**Карточка № 62 «Зимняя прогулка»**

**Карточка № 63 «Птички»**

**Карточка № 64 «Орешки»**

**Карточка № 65 «Почтальон»**

**Карточка № 66 «Игрушки»**

**Карточка № 67 «Пчела»**

**Карточка № 68 «Рыбки»**

**Пальчиковая гимнастика**

**(старший дошкольный возраст)**

**Карточка № 1 «Осень»**

**Карточка № 2 «Апельсин»**

**Карточка № 3 «Птички»**

**Карточка № 4 «Грибы»**

**Карточка № 5 «Есть у каждого свой дом»**

**Карточка № 6 «Ботинки»**

**Карточка № 7 «Наша квартира»**

**Карточка № 8 «Машина каша»**

**Карточка № 9 «Подарки»**

**Карточка № 10 «Повар»**

**Карточка № 11 «Акула»**

**Карточка № 12 «Дрозд - Дроздок»**

**Карточка № 13 «Весна»**

**Карточка №14 «Школа»**

**Карточка № 15 «Где обедал воробей?»**

**Карточка № 16 «Детский сад»**

**Карточка № 17 «Цветок»**

**Карточка № 18 «Тучка»**

**Карточка № 19.1 «Капуста» - 1**

**Карточка № 19.2 «Капуста» - 2**

**Карточка № 20 «Три фасольки, два боба»**

**Карточка № 21 «Мы делили апельсин»**

**Карточка № 22 «В сад за сливами»**

**Карточка № 23 «Мячик и яблоко»**

**Карточка № 24 «Разные деревья»**

**Карточка № 25 «Грибочки»**

**Карточка № 26 «Гриб»**

**Карточка № 26.1 «Грибы»**

**Карточка № 27 «Пошли гномы по грибы»**

**Карточка № 28 «Грибники»**

**Карточка № 29 «Кормушка для птиц»**

**Карточка № 30 «Дружат в нашей группе»**

**Карточка № 31 «Пальчики»**

**Карточка № 32 «Угощение гномов»**

**Карточка № 33 «Плотник»**

**Карточка № 34 «Повар»**

**Карточка № 35 «Бабушка»**

**Карточка № 36 «Братишки»**

**Карточка № 37 «Гости»**

**Карточка № 38 «Мороз»**

**Карточка № 39 «Снежки»**

**Карточка № 40 «Снеговик»**

**Карточка № 41 «Снежок»**

**Карточка № 42 «Снежный кролик»**

**Карточка № 43 «Как мы ёлку наряжали»**

**Карточка № 44 «Рукавицы»**

**Карточка № 45 «Не плач, куколка моя»**

**Карточка № 46 «Новые кроссовки»**

**Карточка № 47 «Пылесос»**

**Карточка № 48 «Кормушка для птиц»**

**Карточка № 49 «Две тетери»**

**Карточка № 50 «Сорока»**

**Карточка № 51 «Храбрый воробей»**

**Карточка № 52 «Песенка про голубей»**

**Карточка № 53 «Кот Мурлыка»**

**Карточка № 54 «Козлята»**

**Карточка № 55 «Коза и козлёнок»**

**Карточка № 56 «Пять поросят»**

**Карточка № 57 «Копытца» (лошадка)**

**Карточка № 58 «Про кошку»**

**Карточка № 59 «Загадка» (ёжик)**

**Карточка № 60 «Медвежата»**

**Карточка № 61 «На водопой»**

**Карточка № 62 «Мамочка»**

**Карточка № 63 «Про гуся»**

**Карточка № 64 «Кукушка»**

**Карточка № 65 «Грачи»**

**Карточка № 66 «Откуда хлеб пришёл?»**

**Карточка № 67 «Машина каша»**

**Карточка № 68 «Помощники» (посуда)**

**Карточка № 69 «Улитка»**

**Карточка № 70 «Паучок»**

**Карточка № 71 «Зоопарк»**

**Карточка № 72 «Олень»**

**Карточка № 73 «Наши мамы»**

**Карточка № 74 «Апельсин»**

**Карточка № 75 «Здравствуй»**

**Карточка № 76 «Наши пальчики»**

**Карточка № 77 «Дружба»**

**Карточка № 78 «Самолеты»**

**Карточка № 79 «Поезд»**

**Карточка № 80 «Пароход»**

**Карточка № 81 «Солдаты»**

**Карточка № 82 «Капитан»**

**Пальчиковая гимнастика**

**(младший, средний возраст)**

**Карточка №1 Яблочко**

(Русская народная потешка)

Катилось яблочко по огороду

Сложите руку в кулак и покрутите

кулаком.

И упало прямо в воду –

Бульк!

Уроните руку вниз.

**Карточка №2 Дождик**

(Русская народная потешка)

Дождик, дождик, посильней,

Машем открытыми ладошками

вверх – вниз.

Будет травка зеленей,

Ставим на стол открытые ладошки

растопыренными пальчиками вверх.

Вырастут цветочки

На кругленьком лужочке!

Свёрнутые в кулачок пальцы обеих

рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.

**Карточка №3 Жук, жук.**

(Русская народная потешка)

Жук, жук не жужжи!

Изображаем жука с длинными

усиками.

Где ты прячешься, скажи!

Разводим руками в стороны и

пожимаем плечами.

Мой дом под кустом,

Изображаем ладонями крышу.

Под берёзовым листом!

Опять одной рукой изображаем жука,

а второй – листик, под который и

залетает жук.

**Карточка №4 Муха строит дом.**

(Русская народная потешка)

Ох, ох, что за гром?

Ладони к щекам. Качаем головой

из стороны в сторону.

Муха строит новый дом.

Изображаем ладонями крышу.

Молоток: стук – стук,

Изображаем рукой

движения молотком.

Помогать идёт петух.

Двумя пальцами изображаем

ноги, показываем, как идёт петух –

важно, вразвалочку.

**Карточка №5 Кораблик**

По реке плывёт кораблик,

Он плывет из далека,

Сложили руки лодочкой и делаем

ими волнообразные движения.

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

Показываем поднятые вверх

четыре пальца.

У них ушки на макушке,

Поднимаем руки к голове, показываем

ушки согнутыми ладонями.

У них длинные хвосты.

Приставляем руку к пояснице,

изображая движения хвостиком.

Не страшны им только кошки,

Только кошки да коты.

Обе руки поднимаем к голове,

изображаем кошачьи когти и шипим.

**Карточка № 6 Тетери.**

(Русская народная потешка)

Как на нашем на лугу

Разводим руки в стороны,

изображая простор.

Стоит чашка творогу.

Ладони вместе – горстью.

Прилетели две тетери,

Машем пальчиками обеих рук,

«слетаемся» с разных сторон

в середину.

Наклевались, улетели.

Указательный и средний палец –

клювы – тыкают в сложенную

горстью вторую ладонь.

Отличные пшеничные.

(Из шведской народной поэзии)

Мы печём пшеничные

Пироги отличные.

Одну ладонь кладём на другую,

потом наоборот – лепим пирожки.

Кто придёт к нам пробовать

Пироги пшеничные?

Две ладони рядом, изображаем

поднос с пирожками.

Мама, папа, брат, сестра,

Пёс лохматый со двора.

По очереди загибаем пальцы,

начиная с большого.

И другие, все, кто может,

Пусть приходят с ними тоже.

Машем ладонями по направлению

к себе – зазываем в гости.

Тесто замесили мы,

Изображаем руками, как месят

тесто.

Сахар не забыли мы,

Сыпем «сахар» щепоткой.

Пироги пшеничные

В печку посадили мы.

Воображаемый пирог обхватили руками

и ставим в печку – движение вперёд.

Печка весело горит,

Наша мама говорит:

- Крошки, что останутся,

Воробью достанутся.

Изображаем, как воробей клюёт крошки –

указательным пальцем одной руки

с ладони другой руки.

**Карточка № 7 Синий чиж.**

(Русская народная потешка)

По дубочку постучишь

Стучим кулачком по столу.

Прилетает синий чиж.

Машем «крыльями».

У чижа, у чиженьки

Хохолочек рыженький.

Поднимаем вверх четыре пальца

и делаем пальцами волнообразные

движения, пёрышки на хохолке

«развеваются».

А на лапке маленькой

Сапожочек аленький.

Указательный палец одной руки

поставить на стол и кончиком пальца

другой руки погладить ноготь пальца,

изображающего лапку.

Чиж под солнышком летал

И головкою кивал.

Машем «крыльями», киваем головой.

**Карточка № 8 Ах ты, радуга-дуга…**

(Русская народная потешка)

Ах ты, радуга-дуга,

Ты высока и туга!

Соедините руки в замок, поднимите их

над головой и покачайте из стороны

в сторону.

Не дай дождичка,

Машем открытыми от себя ладонями

из стороны в сторону, изображая

отказ.

Дай нам вёдрышко.

Ладони горизонтально, как бы

подставляем ладони под дождь.

Чтобы деткам погулять,

Чтоб теляткам поскакать,

В такт стихам качаем головой

из стороны в сторону, как бы

напевая песенку.

Нужно солнышко –

Колоколнышко!

Поднимаем руки вверх,

растопырив пальцы, -

изображаем солнышко.

**Карточка № 9 Шла собака через мост…**

(Русская народная потешка)

Шла собака через мост,

Изображаем всеми пальцами

шагающую собаку – средний

палец оттопырен вперёд (голова),

остальные идут по столу.

Четыре лапы, пятый хвост.

Показываем четыре пальца,

поднятые вверх, большой прижат

к ладони.

На слово «пятый» зажимаем все пальцы,

а большой поднимаем вверх.

Если мост обвалится,

Две ладони оставьте вместе тыльной

стороной вверх, ладони касаются

кончиками пальцев – это будет мост.

Изобразите, как мост обваливается.

То собака свалится.

Разведите руки в стороны и пожмите

плечами, как бы изображая удивление,

недоумение.

**«ДЕТСКИЙ САД»**

**Карточка № 10 «В детский сад идти пора»**

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик хочет спать | Поочерёдно загибать пальчики, начиная с большого |
| Этот пальчик прыг в кровать | Указательный |
| Этот пальчик прикорнул | Средний |
| Этот пальчик уж уснул | Безымянный |
| Встали пальчики, ура! | Хлопать в ладоши |
| В детский сад идти пора! | Вытянуть обе руки вверх |

**«ОСЕНЬ»**

**Карточка № 11 «Осенний букет»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пошли пальчики гулять | «Пробегают» пальчиками победрам к коленям |
| Стали листья собирать: | Поочередно прикасаютсяподушечками пальцев, начинаяс указательного, к большому. |
| Красный листик, желтый листик…А потом давай считать:Один, два, три, четыре, пять! | Поочередно загибают пальцы на одной руке. |
| Сколько листиков собрали?Пять! | Протягивают вперед ладошки. |
| С листьями осеннимиБудем мы играть. | Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы. |

**Карточка № 12 «Капельки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пять весёлых капелек по земле стучатПять весёлых капелек земле говорят: | Дети повторяют движения ислова.Постукивают по коленям:пальцами обеих рук, большимипальцами, указательными,средними, безымянными,мизинцами. |
| Том – том – том – том! | Повторяют движенияна полу, в воздухе. |
| Тим – тим – тим – тим! | Постукивающие движенияпальцами обеих рук по плечам, |
| Тик – тик – тик – тик! | по ногам, |
| Тип – тип – тип – тип! | по полу. |

**«ОВОЩИ»**

**Карточка № 13 «У Лариски - две редиски»**

|  |  |
| --- | --- |
| У Лариски –Две редиски. | По очереди разгибают пальчикииз кулачка, начиная с большого. |
| У Алешки – две картошки. | Указательный |
| У Сережки – сорванца –Два зеленых огурца. | средний |
| А у Вовки –Две морковки. | безымянный |
| Да еще у ПетькиДве хвостатых редьки. | мизинец |

**«ФРУКТЫ»**

**Карточка № 14 «Компот»**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот,Фруктов нужно много вот: | Левую ладошку держат«ковшиком» пальцем правойруки мешают. |
| Грушу будим, мы рубить.Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок. | Загибают пальчики по одному,начиная с большого. |
| Варим, варим мы компот. | Опять варят и мешают |
| Угостим честной народ. | Хлопают, разводят руки в стороны |

**«ЯГОДЫ»**

**Карточка № 15 «За ягодами»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, | Пальчики обеих рук здороваются,начиная с большого. |
| В лес идем мы погулять. | Оби руки идут по столу. |
| За черникой,За малиной,За брусникой,За калиной. | Загибают пальчики, начиная сбольшего. |
| Землянику мы найдемИ братишке отнесем. | Хлопают, разводят руки в стороны. |

**Карточка № 16 «Полянка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, полянка большая! | Пальцы правой руки по очередиздороваются с пальцами левой,похлопывая друг другакончиками. Начинают с большого. |
| Здравствуй, трава – мурава! | Указательные |
| Здравствуй, ягодка лесная! | Средние |
| Ты поспела и вкусна. | Безымянные |
| Мы корзиночку несём – | Мизинчики |
| Всю тебя мы соберём. | Сделать «корзиночку» |

**«ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»**

**Карточка № 17 «Птички»**

|  |  |
| --- | --- |
| Птички полетели, | Большой палец отгибают вгоризонтальное положение,сверху присоединяют сомкнутыепрямые остальные пальцы. |
| Крыльями махали | Машут ладонями с широкораскрытыми пальцами. |
| На деревья сели, | Руки вверх, все пальцы широкорасставлены. |
| Вместе отдыхали. | Большие пальцы отгибают(как движения в первой строчке) |

**«ДОШКОЛЯТА – ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»**

**Карточка № 18 «Наша группа»**

|  |  |
| --- | --- |
| В нашей группе все друзья. | Хлопают в ладоши |
| Самый младший – это Я. | Загибать мизинчик |
| Это Маша, | Безымянный |
| Это Саша, | Средний |
| Это Юра, | Указательный |
| Это Даша. | Большой. |

**«ИГРУШКИ»**

**Карточка № 19 «Воздушный шар»**

|  |  |
| --- | --- |
| Надуваем быстро шарик, | Все пальцы обеих рук вщепотке, соприкасаютсякончиками. В этом положениидуем на них. |
| Он становится большим | При этом пальчики принимаютформу шара. |
| Вдруг шар лопнул, воздух вышел, | Хлопок в ладоши |
| Стал он тонким и худым. | Воздух «выходит» и пальчикипринимают исходное положение. |

**«КАЛЕНДАРЬ ПРОФЕССИЙ»**

**Карточка № 20 «Пекарь»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пекарь, пекарь, из мукиИспеки нам колобки | «Пекут» пирожки |
| Да сушки- Ванюшке | Соединить большой и указательный пальцы на каждой руке отдельно |
| Да баранки –Танюшке | Соединить вместе большие и указательные |
| Да бублики-Гришке | Слегка раздвинуть руки в стороны |
| Да крендель Маришке | Кончики пальцев рук соединить,локти развести в стороны |

**«СЕМЬЯ»**

**Карточка № 21 «Моя семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз-два-три-четыре! | Хлопки на счет.Поочередное загибание пальцев |
| Кто живет в моей квартире? | «Удивляются» |
| Раз-два-три-четыре-пять!Всех могу пересчитать: | Хлопки на счет. |
| Папа, мама, брат, сестренка,Кошка Мурка, два котенка,Мой щегол, сверчок и я | Загибать пальцы поочерёдно на правой и левой руке. |
| Вот и вся моя семья! | Развести руки в стороны. |

**Карточка № 22 «За работу»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ну-ка, братцы, за работу.Покажи свою охоту.Большаку дрова рубитьПечи все тебе топить,А тебе воду носить,А тебе обед варить,А тебе посуду мыть.А потом всем песни петь, | Поочередно разгибать пальцы,начиная с большого, |
| Песни петь да плясать,Наших деток забавлять. | энергично шевелить пальцами. |

**«ЗИМА»**

**Карточка № 23 «Наши ручки замерзают»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши ручки замерзают. | Кулачки крепко прижать друг к другу |
| Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп | Хлопки двумя руками |
| Поиграем – ка немножко | Разжать кулачки |
| Да похлопаем в ладошки. | хлопать в ладони. |
| Пальчики, чтоб их согреть,Сильно надо растереть. | Прижать ладони друг к другу, теретьладонь о ладонь. |
| Пальчики мы согреваем,Их сжимаем – разжимаем! | Греем руки круговыми движениями,сжимаем и разжимаем кулачки. |

**«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

**Карточка № 24 «Пирог»**

|  |  |
| --- | --- |
| Падал снег на порог. | 2 раза медленно опускают ладонина стол. |
| Кот слепил себе пирог. | Прижимают ладонь к ладони«лепят» пирог. |
| А пока лепил и пек,Ручейком пирог утек. | «Бегут» пальчиками по столу. |
| Пирожки себе пекиНе из снега – из муки. | Прижимают ладонь к ладони«лепят» пирог. |

**Карточка № 25 «Снежок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, | Загибают пальчики, начиная сбольшого. |
| Мы с тобой снежок слепили. | «Лепят», меняя положениеладоней. |
| Круглый крепкий, очень гладкий | Показывают круг, сжимаютладони. |
| И совсем-совсем не сладкий. | Грозят пальчиком. |
| Раз подбросим. | Смотрят вверх, подбрасываявоображаемый снежок. |
| Два поймаем. | Хлопают |
| Три уроним | Роняют воображаемый снежок. |
| И сломаем. | Топают ногой. |

**Карточка № 26 «Мы во двор пошли гулять»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, | Загибают пальчики, начиная сбольшого. |
| Мы во двор пришли гулять. | «Идут» по столу указательным исредним пальчиками. |
| Бабу снежную лепили, | «Лепят» комочек двумяладонями. |
| Птичек крошками кормили, | «Крошат хлебушек» |
| С горки мы потом катались, | Ведут указательным пальцемправой руки по ладони левой. |
| А еще в снегу валялись. | Кладут ладошки на стол тоодной, то другой стороной. |
| Все в снегу домой пришли. | «Идут» по столу указательным исредним пальчиками. |
| Съели суп, | Движения воображаемой ложкой. |
| и спать легли. | Руки под щеку. |

**«НОВЫЙ ГОД»**

**Карточка № 27 «Ёлочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перед нами елочка: | Пальцы рук сплетены, избольших пальцев – верхушка«елочки». |
| Шишечки | Кулачки, |
| иголочки. | указательные пальчикивыставлены. |
| Шарики, фонарики, | «Фонарики» |
| Зайчики и свечки, | «Ушки» из указат. и среднегопальцев; обе ладони сложены,пальцы сжаты |
| Звезды, | Ладони сложены, пальцырастопырены, средний и указательный стоят на столе. |
| человечки. | Хлопки. |

**«ОДЕЖДА»**

**Карточка № 28 «Рукавичка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Маша варежку надела:«Ой, куда я пальчик дела? | Сжать пальцы в кулачок. |
| Нету пальчика, пропал,В свой домишко не попал». | Все пальцы разжать, кроме большого. |
| Маша варежку сняла:«Поглядите – ка, нашла! | Разогнуть большой палец. |
| Ищешь, ищешь и найдёшь,Здравствуй, пальчик, как живёшь?» | Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец. |

**«ОБУВЬ»**

**Карточка № 29 «Новые кроссовки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Как у нашей кошки новые сапожки | Загибать пальчики, начиная с большого |
| Как у нашей свинки на ногах ботинки | Указательный |
| А у пса на лапках голубые тапки | Средний |
| А козлёнок маленький обувает валенки | Безымянный |
| А сыночек Вовка – новые кроссовки | Мизинец |
| Вот так, вот так, новые кроссовки! | «Шагать» по столу указательными пальцами обеих рук. |

**«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

**Карточка № 30 «Кормушка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птиц к кормушке нашей.Прилетело? Мы расскажем. | Ритмично сжимают и разжимаюткулачки. |
| Две синицы, | Загибание пальчиков, начиная сбольшего. |
| воробей, | указательный |
| Дятел в пестрых перышках. | средний |
| Всем хватило зернышек | Ритмично сжимают и разжимаюткулачки. |

**«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

**Карточка № 31 «Утята»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два – шли утята.Три, четыре – за водой.А за ними плёлся пятый,Позади бежал шестой.А седьмой от них отстал,А восьмой уже устал.А девятый всех догнал,А десятый напугал.Громко, громко запищал: | Поочерёдно сгибать все пальцыправой, затем левой руки, начинаяс большого. |
| Пи – пи – пи! Не пищи,Мы тут рядом, поищи. | Ритмично сгибать и разгибатьпальцы обеих рук. |

**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**Карточка № 32 «Встреча»**

|  |  |
| --- | --- |
| Повстречались два котёнка:Мяу-мяу!Два щенка: ав-ав!Два жеребёнка: иго-го!Два быка: му-у! | На каждую строчку соединятьпоочерёдно пальцы правой илевой рук, начиная с мизинца. |
| Посмотри, какие рога! | Показать «рога», вытянувуказательные пальцы и мизинцы. |

**Карточка № 33 «Котёнок»**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 3 4 5Кусается сильно котёнок – глупыш, | «Ходят» по коленке пальчиками, начиная с указательного |
| 5 4 3 2он думает: это не палец, а мышь | Смена рук |
| 2 3 4 5Но я же играю с тобою, малыш, | ------- |
| 5 4 3 2А будешь кусаться–скажу тебе | --------- |
| «Кыш!»! | Руки вверх. |

**Карточка № 33.1 «Лошадка»**

|  |  |
| --- | --- |
| По дороге белой, гладкой | Пальчики «скачут» по столу вритме стихотворения. |
| Скачут пальцы - как лошадки. |  |
| Чок-чок-чок, чок-чок-чок |  |
| Скачет резвый табунок. |  |

**«ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ»**

**Карточка № 34 «На лужок пришли зайчата»**

|  |  |
| --- | --- |
| На лужок пришли зайчата, | Сгибание пальцев в кулак в ритмепотешки. |
| Медвежата, барсучата,Лягушата и енот:На зелёный, на лужок | При перечислении животныхсчитать пальцы на обеих рукахпоочерёдно |
| Приходи и ты, дружок. | Хлопки+ развести руки в стороны |

**Карточка № 35 «Ёжик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Шли по лесу два ежаШли спокойно, не спеша | Поочередно шлепать ладонями по коленам |
| На спине иголкиДлинные и колкие | Резкими движениями растопыривать пальцы и прятать их в кулак |
| Чуть шуршали листьями | Круговые движения ладошкой по ладошке |
| И травкой зубки чистили | Указательным пальцем одной руки имитировать чистку зубов. |

**Карточка № 36 «Зайчик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прыгнул заинька с крылечко | пальцы в кулачок, |
| И в траве нашел колечко. | Выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны; |
| А колечко непростое- | большой и указательный соединить в кольцо. |
| Блестит, словно золотое. | «фонарики» |

**«8 МАРТА»**

**Карточка № 37 «Мамочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мамочка, мамочка,Любимая моя,Ведь ты знаешь, мамочка, | Поочерёдно загибаем пальчикиправой руки, начиная с большого,затем то же на левой руке. |
| Как я люблю тебя. | Правую руку сжать в кулак,ладошкой левой крепко егообхватить. |

**«ВЕСНА»**

**Карточка № 38 «Дождик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,Вышел дождик погулять. | Удары по столу пальчиками. |
| Шел неспешно, по привычке,А куда ему спешить? | «Шагают» |
| Вдруг читает на табличке:«По газону не ходить!» | Удары ладонями по столу. |
| Дождь вздохнул тихонько:- ОХ! | Хлопок. |
| И ушел.Газон засох. | Хлопки по столу. |

**«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»**

**Карточка № 39 «Месим тесто»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тесто мнём, мнём, мнём | Руками «месят» тесто |
| Тесто жмём, жмём, жмём | Энергично сжимать и разжимать кулачки |
| Пироги мы испечём! | «Пекут» пироги. |

**«ПОСУДА»**

**Карточка № 40 «Помощники» (посуда)**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, | Удары кулачками др. о друга. |
| Мы посуду перемыли | Одна ладонь скользит по другой |
| Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварешку. | Загибают пальчики, начиная сбольшого. |
| Мы посуду перемыли:Только чашку мы разбили, | «Моют», уронить руки на колени |
| Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился. | Качают головой |
| Ложку мы чуть-чуть сломали,Так мы маме помогали. | Удары кулачками друг о друга. |

**«НАСЕКОМЫЕ»**

**Карточка № 41 «На лужайке»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела к нам вчераПолосатая пчела.А за нею шмель-шмелекИ веселый мотылек,Два жука и стрекоза, | Машут ладошками.На каждое название насекомогозагибают пальчик. |
| Как фонарики глаза. | Делают кружочки из пальчиковподносят к глазам. |
| Пожужжали, полетали, | Машут крылышками |
| От усталости упали | Роняют ладони на стол. |

**Карточка № 42 «Жук»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я веселый Майский жук. | Сжать кулачок. |
| Знаю все сады вокруг, | Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). |
| Над лужайками кружу | Шевелить «усами» |
| А зовут меня Жу-жу… | Помахать «крылышками» |

**«ЦВЕТЫ»**

**Карточка № 43 «ЦВЕТОК»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром рано он закрыт,Но к полудню ближе | Кисти рук плотно сомкнуты.Ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают бутон. |
| Раскрывает лепестки, красоту их вижу. | Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок. |
| К вечеру цветок опять закрывает венчик, | Пальцы сомкнуты, образу закрывшийся цветок. |
| И теперь он будет спатьДо утра, как птенчик. | Кисти рук возвращаются в исходноеположение. Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон |

**Тема: «Части тела»**

**Карточка № 44 «Пальчики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно пальцы встали в ряд | Показываем ладони пальчиками вверх |
| Десять крепеньких ребят. | Сжимаем и разжимаем кулачки. |
| Эти два – всему указки  | Показываем указательные пальчики. |
| Все покажут без подсказки. |
| Эти – два середнячка Два здоровых бодрячка. | Показывают средние пальчики |
| Ну, а эти безымянны Молчуны, всегда упрямы. | Показываем безымянные пальчики. |
| Два мизинца-коротышки Непоседы и плутишки. | Показываем мизинчики |
| Пальцы главные средь них Два больших и удалых | Показываем большие пальчики, а остальные сжимаем в кулачки. |
| Пальцы главные средь них Два больших и удалых |  |

**Тема: «Головные уборы»**

**Карточка № 45 «Гномики-прачки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Жили-были в домикеМаленькие гномики: | Сжимают и разжимают кулачки. |
| Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. | Загибают пальчики, начиная с боль­ших. |
| Раз, два, три, четыре, пять | Разгибают пальчики, начиная с боль­ших. |
| Стали гномики стирать: | Трут кулачки друг о друга |
| Токи — рубашки,Пики — платочки,Лики — штанишки,Чики — носочки.Мики умница был,Всем водичку носил. | Загибают пальчики, начиная с боль­ших. |

**Тема:«Мой папа»**

**Карточка № 46 «Моя семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик ДЕДУШКА.Этот пальчик БАБУШКА.Этот пальчик ПАПОЧКА.Этот пальчик МАМОЧКА.Этот пальчик Я.Вот и вся моя семья!  | Проговаривая слова, поочередно пальчики можно разгибать, а можно, наоборот, сгибать, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком. |

**Тема:«Перелетные птицы»**

**Карточка №47 «Птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тили-тели, тили-тели -С юга птицы прилетели!Прилетел к нам скворушка -Серенькое перышко.Жаворонок, соловейТоропились: кто скорей?Все вернулись, прилетели, | Скрещивают большие пальцыМашут руками |
| Аист, ласточка и чиж -Цапля, лебедь, утка, стриж, | Поочередно сгибаютпальцы на обеих руках,начиная смизинца левойскрестив большие пальцы,машут ладошками. |
| Песни звонкие запели! | Указательным и большимипальцами делают клюв –«птицы поют». |

**Карточка № 48 «Дружба»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. | Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения |
| Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. | Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения.) |
| Один, два, три, четыре, пять.Пять, четыре, три, два, один. | Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца |

**Тема:«Воздушный транспорт»**

**Карточка № 49 «Самолеты»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы сегодня самолеты,Мы не дети, мы пилоты. | Сидя показывают руками мотор4 хлопка |
| Руки – нос, и руки – крыльяПолетела эскадрилья. | «нос»«крылья» |

**Тема:«Наземный транспорт»**

**Карточка № 50 «Поезд»**

|  |  |
| --- | --- |
| Это наш веселый поездМного в нем вагонов дружныхВсем на свете очень нужноПроходите по порядку(разгибать пальчики по одному)И поехали ребятки(потрясли всеми пальчиками) | Дети сидят на стульчиках,выпячивают ладони перед собой,выпрямляют,раздвигают пальчики,затем прижимают ладони друг к другу.Большие пальчики соединяют,а остальные соединяют «лучиками») |
| Раз- вагончикДва – вагончикТри,четыре,пять,шестьЕсть места,где можно сесть | быстро соединяют пальцы в замок и разъединяют |

**Тема:«Водный транспорт»**

**Карточка № 51 «Пароход»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пароход плывет по речкеИ пыхтит он словно печка | Обе ладони поставлены на ребро,Мизинцы прижаты (как ковшик)А большие пальцы подняты вверх |

**Тема:«Армия»**

**Карточка № 52 «Солдаты»**

|  |  |
| --- | --- |
| СолдатыМы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем | Пальцы бодро «Маршируют» по столу.) |
| В нашу армию, ребята, просто так не попадешь. | (Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.) |
| Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. | (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.) |

**Тема:«Военные профессии»**

**Карточка № 53 «Капитан»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я плыву на лодке белойПо волнам с жемчужной пеной.Я - отважный капитан,Мне не страшен ураган. | Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговария стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. |
| Чайки белые кружатся,Тоже ветра не боятся.Лишь пугает птичий крик | Показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. |
| Стайку золотистых рыб.И, объездив чудо-страны,Посмотрев на океаны,Путешественник-герой,К маме я вернусь домой. | Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 54 «Осенние листья»**Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики, начинаяс большого)Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.)Листья березы, (Загибают пальчики, начинаяЛистья рябины, с большого)Листики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберем,Маме осенний букет отнесем. («Шагают» по столу пальчиками.) |
| **Карточка № 55 «Компот»**Будем мы варить компот, (Левую ладошку держат «ковшиком»,Фруктов нужно много. Вот: указательным пальцем правойруки «мешают».)Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному,Грушу будем мы рубить. начи­ная с большого.)Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают».)Угостим честной народ. |
| **Карточка № 56 «Прогулка»**Раз, два, три, четыре, пять, (Пальчики обеих рук«здороваются», начиная с больших.)В лес идем мы погулять. (Обе руки «идут» пальцами по столу.)За черникой, (Загибают пальчики, начиная с боль­шого.)За малиной,За брусникой,За калиной.Землянику мы найдемИ братишке отнесем. |
| **Карточка № 57 «Игрушки»**На большом диване в ряд (Попеременно хлопают в ладоши иКуклы Танины сидят: стучат кулачками.)Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики.)И веселый Чипполино,И котенок, и слоненок.Раз, два, три, четыре, пять. (Разгибают поочередно пальчики.)Помогаем нашей Тане (Попеременно хлопают в ладошиМы игрушки сосчитать. и стучат кулачками.) |
| **Карточка № 58 «Про обувь»**Посчитаем в первый раз, (Попеременные хлопки ладонями иСколько обуви у нас. удары кулачками по столу.)Туфли, тапочки, сапожки (На каждое название обуви загибаютДля Наташки и Сережки, по одному пальчику, начинаяДа еще ботинки с большого.)Для нашей Валентинки,А вот эти валенкиДля малышки Галеньки. |
| **Карточка № 59 «В квартире»**Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики по одному)Много мебели в квартире. (Сжимают и разжимают кулачки.)В шкаф повесим мы рубашку, (Загибают пальчики)А в буфет поставим чашку.Чтобы ножки отдохнули,Посидит чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котомПосидели за столом,Чай с вареньем дружно пили. (Попеременно хлопают в ладошиМного мебели в квартире. и стучат кулачками.) |
| **Карточка № 60 «Посуда»**Раз, два, три, четыре, (Удар кулачками друг о друга.)Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другойпо кругу.)Чайник, чашку, ковшик, ложку (Загибают пальчики по одному)И большую поварешку.Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой.)Только чашку мы разбили, (Загибают пальчики по одному)Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился.Ложку мы чуть-чуть сломали,Так мы маме помогали. (Удар кулачками друг о друга.) |
| **Карточка № 61 «Снежок»**Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с боль­шого.)Мы с тобой снежок слепили. («Лепят», меняя положение ладоней.)Круглый, крепкий, (Показывают круг, сжимают ладони,очень гладкий. гладят одной ладонью другую.)И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком.)Раз — подбросим. (Подбрасывают вообра­жаемый снежок.)Два — поймаем. (Ловят воображаемый сне­жок.)Три — уроним (Роняют воображаемый сне­жок.)И... сломаем. (Топают.) |
| **Карточка № 62 «Зимняя прогулка»**Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики по одному.)Мы во двор пришли гулять. («Идут» пальчиками.)Бабу снежную лепили, («Лепят» комочек двумя ладонями.)Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальчика­ми.)С горки мы потом катались, (Ведут указательным пальцемправой руки по ладони левой руки.)А еще в снегу валялись. (Кладут ладошки на стол то одной,то другой стороной.)Все в снегу домой пришли. (Отряхивают ладошки.)Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой;ру­ки под щеку.) |
| **Карточка № 63 «Птички»**Сколько птиц к.кормушке нашей (Ритмично сжимают иразжимают ку­лачки.)Прилетело? Мы расскажем.Две синицы, воробей, (На каждое название птицыШесть щеглов и голубей, загибают по одному пальчику.)Дятел в пестрых перышках.Всем хватило зернышек. (Опять сжимают и разжимаютку­лачки.) |
| **Карточка № 64 «Орешки»**Сидит белка на тележке, (Хлопки ладонями и удары кулачкамиПродает она орешки. друг о друга попеременно.)Лисичке-сестричке, (Загибают по одному пальчику)Воробью, синичке,Мишке толстопятому,Заиньке усатому.Кому в платок, (Ритмичные хлопки ладонямиКому в зобок, и удары кулачками.)Кому в лапочку. |
| **Карточка № 65 «Почтальон»**Что принес нам почтальон? (Сжимают и разжимают кулачки.)С толстой сумкой ходит он. («Шагают» пальчиками по столу.)Перевод, журнал, газету, (Загибают по одному пальчику)В бандероли — две кассетыИ письмо от тети Вали,Чтоб ее приезда ждали. |
| **Карточка № 66 «Игрушки»**Есть игрушки у меня: (Хлопают попеременно в ладоши)Паровоз и два коня, (Загибают пальчики на обеих руках.)Серебристый самолет,Три ракеты, вездеход,Самосвал, подъемный кран —Настоящий великан.Сколько вместе? (Хлопают попеременно в ладоши иКак узнать? ударяют кулачками друг о друга.)Помогите сосчитать! |
| **Карточка № 67 «Пчела»**Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.)Полосатая пчела.А за нею шмель-шмелек (На каждое название насекомогоИ веселый мотылек, заги­бают один пальчик.)Два жука и стрекоза,Как фонарики глаза. (Делают кружочки из пальчикови подносят к глазам.)Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)От усталости упали. (Роняют ладони на стол.) |
| **Карточка № 68 «Рыбки»**Жил да был один налим, (Ладони сложены, плавные движенияими, имитирующие движения плавни­ков.)Два ерша дружили с ним. (Ладони раздвинуты; движения двумяладонями порознь.)Прилетали к ним три утки (Руки сложены накрест,По четыре раза в сутки взмахи ладонями.)И учили их считать: (Сжимать и разжимать кулачки.)Раз, два, три, четыре, пять. (Загибать пальчики,начиная с большого.) |

**Пальчиковая гимнастика**

**(старший дошкольный возра**ст)

|  |
| --- |
| **Карточка № 1 «ОСЕНЬ»**Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразныеВетер листики считал: движения ладонями.)Вот дубовый, (Загибают по одному пальчикуВот кленовый на обеих руках.)Вот рябиновый резной,Вот с березки — золотой,Вот последний лист с осинкиВетер бросил на тропинку. (Спокойно укладывают ладони на стол.) |
| **Карточка № 2 «АПЕЛЬСИН»**Мы делили апельсин. (Дети «разламывают» апельсин.)Много нас, (Показывают 10 пальцев.)А он один. (Показывают 1 палец.)Эта долька — для ежа. (Загибают пальцы левой руки.)Эта долька — для стрижа.Эта долька — для утят.Эта долька — для котят.Эта долька — для бобра.А для волка — кожура. (Бросательное движение правой ру­кой.)Он сердит на нас — (Сжимают кулаки и прижимаютБеда!!! их к груди.)Разбегайтесь — («Бегут» пальцами по столу.)Кто куда! |
| **Карточка № 3 «ПТИЧКИ»**Эта птичка – соловей, (Загибают пальцы на обеих руках.)Эта птичка – воробей,Эта птичка – совушка, сонная головушка.Эта птичка – свиристель,Эта птичка – коростель.Эта птичка – злой орлан. (Машут сложенными накрест ладонями.)Птички, птички, по домам. (Машут обеими руками, как крыльями.) |
| **Карточка № 4 «ГРИБЫ»**Топ-топ — пять шагов, (Дети «шагают» пальчиками)В кузовочке пять грибов. (Показали 5 пальцев правой руки.)Мухомор красный — (Загибают пальцы на одной руке.)Гриб опасный.А второй — лисичка,Рыжая косичка.Третий гриб — волнушка,Розовое ушко.А четвертый гриб — сморчок,Бородатый старичок.Пятый гриб — белый,Ешь его смело! |
| **Карточка № 5 «ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ»**У лисы в лесу глухом (Дети загибают пальцы на обеих руках.)Есть нора — надежный дом.Не страшны зимой метелиБелочке в дупле на ели.Под кустами еж колючийНагребает листья в кучу.Из ветвей, корней, корыХатки делают бобры.Спит в берлоге косолапый,До весны сосет там лапу.Есть у каждого свой дом, (Удары ладонями и кулачками поочередно.)Всем тепло, уютно в нем. |
| **Карточка № 6 «БОТИНКИ»**Всюду, всюду мы вдвоем (Средний и указательный пальчикиНеразлучные идем. «шагают» по столу.)Мы гуляем по лугам, (Дети загибают по одномуПо зеленым берегам, пальчику, начиная с большого.)Вниз по лестнице сбегали,Вдоль по улице шагали,После лезем под кровать,Будем там тихонько спать. (Укладывают ладони на стол.) |
| **Карточка № 7 «НАША КВАРТИРА»**В нашей комнате — столовой — (На каждое название пред­метаЕсть отличный СТОЛ ДУБОВЫЙ, мебели дети загибаютСТУЛЬЯ — спинки все резные, по одному пальчику.)Ножки гнутые, витые.И ореховый БУФЕТДля варенья и конфет.В комнате доя взрослых — спальне —Есть для платьев ШКАФ ЗЕРКАЛЬНЫЙ,Две ШИРОКИЕ КРОВАТИС одеялами на ватеИ березовый КОМОД,Мама там белье берет.А в гостиной КРЕСЛА есть,Телевизор смотрят здесь.Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,В СТЕНКЕ — центр музыкальный. |
| **Карточка № 8 «МАШИНА КАША»**Маша каши наварила, (Указательным пальцем правойМаша кашей всех кормила. руки дети мешают в левой ладошке.)Положила Маша кашуКошке — в чашку, (Загибают пальцы левой руки.)Жучке — в плошку,А коту — в большую ложку.В миску курицам, цыплятамИ в корытце поросятам.Всю посуду заняла, (Разжимают кулачок.)Все до крошки раздала. (Сдувают «крошку» с ладошки.) |
| **Карточка № 9 «ПОДАРКИ»**Дед Мороз принес подарки: (Дети «шагают» пальчиками по столу.)Буквари, альбомы, марки, (Загибают пальцы левой руки.)Кукол, мишек и машины,Попугая и пингвина,Шоколадок полмешкаИ пушистого щенка!Гав! Гав! |
| **Карточка № 10 «ПОВАР»**Повар готовил обед, (Ребром ладони дети стучат по столу.)А тут отключили свет.Повар леща берет (Загибают пальцы на левой руке.)И опускает в компотБросает в котел поленья,В печку кладет варенье.Мешает суп кочерыжкой,Угли бьет поварешкой.Сахар сыплет в бульон.И очень доволен он! (Разводят руками.) |
| **Карточка № 11 «АКУЛА»**Приплывали две севрюги, (Двумя ладонями дети изображают,как плывут севрюги.)У них спины словно дуги. (Выгибают ладони тыльнойстороной вверх.)Налетали с двух сторон. (Изображают, как севрюгиплывут на­встречу друг другу.)Ты, акула, выйди вон. (Делают толчок ладонями от груди.) |
| **Карточка № 12 «ДРОЗД - ДРОЗДОК»**Дружок ты мой, дрозд, (Дети машут сложеннымиВ крапинку хвост, ладонями как крыльями.)Носик — остренький, (Загибают по одному пальчикуБочок — пестренький, обеих руках, начиная с большого.)Перья — тонкие,Песни — звонкие.Весной распеваются, (Снова машут, сложенными накрест Зимой забываются. ладонями.) |
| **Карточка № 13 «ВЕСНА»**Иди, весна, иди, красна, (Дети пальчиками «идут» по столу.)Принеси ржаной колосок, (Загибают по одному пальчику наОвсяный снопок, обеих руках, начиная с мизинца).Яблоки душистые,Груши золотистые,Большой урожай в наш край. |
| **Карточка №14 «ШКОЛА»**В школу осенью пойду. (Дети «шагают» пальчиками по столу.)Там друзей себе найду, (Загибают по одному пальчику.)Научусь писать, читать,Быстро, правильно считать.Я таким учёным буду!Но свой садик не забуду. (Грозят указательнымпальчиком пра­вой руки.) |
| **Карточка № 15 «ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ?»**- Где обедал, воробей? (Дети машут ладош­ками.)- В зоопарке у зверей. (Ладошками изображаютраскрывающуюся пасть.)Пообедал я сперва (На каждое название животногоЗа решеткою у льва. заги­бают по одному пальчикуПодкрепился у лисицы, поочередно на левой,У моржа попил водицы. затем на правой руке.)Ел морковку у слона.С журавлем поел пшена.Погостил у носорога,Отрубей поел немного.Побывал я на пируУ хвостатых кенгуру.Был на праздничном обедеУ мохнатого медведя.А зубастый крокодилЧуть меня не проглотил. (Опять изображаютраскрывающуюся пасть животного. |

**Карточка № 16 «Детский сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| Как живёшь? Вот так! | Показать большой палец. |
| Как идёшь? Вот так! | Пошагать двумя пальцами однойруки по ладони другой. |
| Как берёшь? Вот так! | Тремя пальцами. |
| Как даёшь? Вот так! | Раскрытой ладонью. |
| Как грозишь? Вот так! | Указательным пальцем. |
| Ночью спишь? Вот так! | Все пальцы сложить «лодочкой» иположить на них голову. |
| Ждёшь обед? Вот так! | Кулачок под щёку. |
| А шалишь? Вот так! | Надуть щёки и ударить по нимладошками. |

**«ЦВЕТЫ»**

**Карточка № 17 «Цветок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром рано он закрыт, | Кисти рук плотно сомкнуты. |
| Но к полудню ближе | Ладони отходят друг от друга, подушечки указательных кисти рук напоминают бутон. |
| Раскрывает лепестки, красоту их вижу. | Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок. |
| К вечеру цветок опять закрываетвенчик, | Пальцы сомкнуты, образу закрывшийся цветок.Кисти рук возвращаются в исходноеположение. |
| И теперь он будет спатьДо утра, как птенчик. | Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон. |

**«ОСЕНЬ»**

**Карточка № 18 «Тучка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Туча по небу плыла | Правой рукой показать « радугу» |
| Дождик за собой вела | Левой захватить палец правой руки и потянуть назад |
| Он шагал на тонких ножкахВ черных лаковых сапожках | Соеденить большие пальцы, и остальные соединять поочередно |
| Дождик всюду походил | Пробежаться пальчиками по всему телу |
| На крылечке наследил | Похлопать по коленкам |
| В теплой луже потоптался | Переступать ногами «лужа» |
| Хлопнул, шлепнул | Хлопнуть в ладоши, шлепнуть по коленкам |
| И умчался! | Поднять в стороны –вверх обе руки! |

**«ОВОЩИ»**

**Карточка № 19.1 «Капуста» - 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Что за скрип, что за хруст | Сжимать и разжимать пальцы |
| Это что еще за куст? | Соединить основания ладоней, пальцы –«бутоном» |
| Как же быть без хруста, если я капуста? | Сделать из пальцев « шар» |
|  |  |

**Карточка № 19.2 «Капуста» - 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капусту рубим | Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз |
| Мы капусту трем | Пальцы обеих рук сжаты в кулачки друг о друга |
| Мы капусту солим | «посыпают» солью |
| Мы капусту жмем | Интенсивно сжимать пальцы обеих рук в кулаки |

**Карточка № 20 «Три фасольки, два боба»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ора-ора-ора-ра | Произносят фасольки высоким голосом и поворачиваются к бобам |
| Ора-ора-ора-ра | Произносят бобы низким голосом и поворачиваются к фасолькам |
| Три фасольки | Произносят фасольки высоким голосом, хлопая 3 раза в ладоши (кокетливо) |
| Два боба | Произносят бобы низким голосом, хлопая в ладоши 2 раза (хвастливо) |
| Побежал я в огород | Все дети взявшись за руки, бегут по кругу |
| Побежал я в огород | Бегут в другую сторону |
| Положил их прямо в рот | Топающим шагом расходятся |
| А-а-а-ам! | Все делают один хлопок в ладоши и по животу |
|  |  |

**«ФРУКТЫ»**

**Карточка № 21 «Мы делили апельсин»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы делили апельсин | Пальцы обеих рук широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев |
| Апельсин всего один | Слегка раздвинуть руки и выполнять легкие повороты кистями в противоположные стороны. На слово «один» большие пальцы обеих рук прижать к ладоням, остальные пальцы поднять вверх. |
| Эта долька -для кота | Загнуть указательные пальцы |
| Эта долька- для ежа | Загнуть средние пальцы |
| Эта долька- для улитки | Загнуть безымянные пальцы |
| Эта долька- для чижа | Загнуть мизинцы |
| Ну а волку –кожура | Поднять руки вверх, и быстро выполняя движения «фонарики» опустить кисти рук вниз |
| Он сердит на нас, беда | Пригрозить пальцем |
| Разбегайтесь кто куда! | Спрятать руки за спину. |

**Карточка № 22 «В сад за сливами»**

|  |  |
| --- | --- |
| Палец сильный и большойВ сад за сливами пошёл, | Поднять большие пальцы правой и левой рук |
| Указательный с порогаУказал ему дорогу | Указательным сделатьуказывающий жест. |
| Средний палец самый меткий –Он срывает сливы с ветки! | Средний оттянуть и отпустить. |
| Безымянный подбирает, | Безымянный «подбирает» |
| А мизинчик в землю косточки сажает. | Мизинцем показать как сажают. |

**Карточка № 23 «Мячик и яблоко»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я на левую ладошку | Показать ладонь |
| Круглый мячик положу | Кулак правой руки положить на левую ладонь |
| Покатаю, поваляю | Поводить кулаком на ладони |
| Под грибочек положу | Прикрыть кулак левой ладонью |
| Ну а в правую ладошку | Показать ладонь |
| Красно яблочко возьму | Кулак положить на правую ладонь |
| Покатаю, покатаю | Катать кулак |
| И ребятам подарю | Руки в сторону |

**«ДЕРЕВЬЯ»**

**Карточка № 24 «Разные деревья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Всем в лесу на удивленье | Трут ладони друг о друга |
| Разные растут деревья | Открывают ладони и растопыривают пальцы |
| Вот упёрлась в небеса вся смолистая сосна | Соединяют локти «ствол» и раскрывают ладони «крона» |
| Распустила ветки-косы белоствольная берёза | «фонарики» с движением сверху вниз |
| Как во полюшке былинка – тонкая растёт осинка | Пальцы все в кулак, указательный показывает |
| Дуб раскинул свои ветви и ему не страшен ветер | Вытягивают руки вверх, растопыривая пальцы |
| Липа цветом зацвела | Собирают пальцы в щепотку «бутон» |
| Пчёлок в гости позвала | Круговые движения указательными пальцами – пчёлы летят |
| Ель иголки распушила | Опускают руки в стороны, растопыривая пальцы |
| И грибочки все закрыла | Показать гриб: указательный – ножка, ладонь сверху – шляпка |
| Шелестят листвой деревья | Трут ладони друг о друга |
| Словно разговор ведут | Стряхивают ладони |
| Руки-ветки распустилиПтичек в гости к себе ждут. | Сцепляют большие пальцы, разводят ладони в стороны – показывают птиц. |

**«ГРИБЫ»**

**Карточка № 25 «Грибочки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вылезли на кочке | Мезинцем на колено |
| Мелкие грибочки | Безымянным |
| Грузди и горькушки | Средним |
| Рыжики, волнушки | Указательным |
| Желтые лисички | Большим |
| Наши все сестрички | Хлопаем в ладоши |

**Карточка № 26 «Гриб»**

|  |  |
| --- | --- |
| Меж еловых мягких лап | Поглаживают подушечками пальцев колени |
| Дождик кап-кап-кап! | Стучат пальцами по коленям |
| Где сучок давно засохСерый мох, мох, мох. | Касаются первым и пятым пальцем раскрытых кистей рук |
| Где листок к листу прилип,Вырос гриб, гриб, гриб. | Поднимают руки над коленями, пальцы то складываются вместе, то раскрывают хорошо |
| Кто нашел его друзья? | Указательным пальцем правой руки касаются поочередно всех пальцев левой руки |
| Это я,я,я! | Сжав все пальцы левой руки, кроме мизинца, показывают его |

**Карточка № 26.1 «Грибы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы в лесок пойдем | Маршируют на месте |
| Мы грибок найдем | Повороты туловища |
| В шапочке наряднойсветло-шоколадной | Наклон головы вправо-влево |
| Ты не прячь грибок | Поднимают поочередно руки и кладут на голову |
| Под листок свой бок |  |
| Ты ребятам нужен к вечеру на ужин | Грозят пальцем |

**Карточка № 27 «Пошли гномы по грибы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром гномы в лес пошли | Энергичный шаг на месте. |
| По дороге гриб нашли, | Наклон вперёд, выпрямиться. |
| А за ним – то, раз два, три, | Наклоны туловища в стороны. |
| Показались ещё три. | Руки в стороны, затем вниз. |
| А пока грибы срывали, | Наклоны вперёд, руки к полу |
| Гномы в школу опоздали. | Руки к щекам, горестно покачать. |
| Побежали, заспешили, | Бег на месте. Головой из стороны в сторону |
| И грибы все уронили. | Присесть. |

**Карточка № 28 «Грибники»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы вчера в лесу гуляли | Маршируют |
| И везде грибы искали | Наклоны вправо- влево |
| Под березкой, под осинкой | приседают |
| Под сосной и под рябинкой |  |
| На лугу в траве густой | Маршируют |
| И не с чем пришли домой | Разводят руки в стороны |

**«ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»**

**Карточка № 29 «Кормушка для птиц»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетайте, птички | Зовущие движения пальцев |
| Сало дам синичке | Режущие движения ладони по другой |
| Приготовлю крошкиХлебушка немножко | Пальцы щепоткой, тереть подушками друг по другу |
| Это крошки голубям | Вытянуть вперед правую руку |
| Эти крошки воробьям | Левую |
| Галки, да вороны,Ешьте макароны | Тереть ладонью об ладонь |

**«ХОРОШИ МАЛЫШИ, ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ»**

**Карточка № 30 «Дружат в нашей группе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружат в нашей группе девочки и мальчики | Пальцы обеих рук соединяются в замок |
| Мы с тобой подружим маленькие пальчики | Ритмичное касание пальцев обеих рук |
| 1-2-3-4-5 | Поочерёдное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца |
| Начинай считать опять | Руки опустить, встряхнув кистями |
| 1-2-3-4-5 | Поочерёдное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца |
| Мы закончили считать. | Руки опустить, встряхнув кистями |

**«ЧАСТИ ТЕЛА»**

**Карточка № 31 «Пальчики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять –Пошли пальчики гулять, | Сжимают и разжимают кулачки,затем шевелят ими. |
| Этот пальчик рыл песок,Этот делал пирожок,Этот с горки катался,Этот в траве валялся,Этот умницей был –Хорошо говорил. | Загибают пальчики, начиная сбольшого. |

**«ИГРУШКИ»**

**Карточка № 32 «Угощение гномов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Стали гномы гостей приглашать, | Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки. |
| Стали гномы гостей угощать, | Затем наоборот. |
| Каждому гостю досталось варенье, | «Намазывать» варенье на кончиккаждого пальца |
| Пальчики склеило то угощенье, | Последовательно, начиная с большого, склеить пальцы |
| Плотно прижалась ладошка кладошке, | Прижать ладошки одна к другой. |
| Гости не могут взять даже и ложки. | Плечи приподнять, руки слегкаразвести в стороны – «удивиться». |

**«КАЛЕНДАРЬ ПРОФЕССИЙ»**

**Карточка № 33 «Плотник»**

|  |
| --- |
|  |
| Питер играет с одним молотком,с одним молотком, с одним молотком, | Кулаком правой руки ударять постолу |
| Питер играет с двумя молотками,с двумя молотками, с двумя молотками | Стучать кулаками обеих рук, |
| Питер играет с тремя молотками,с тремя молотками, с тремя молотками | Ударяем двумя кулаками и топаемодной ногой, |
| Питер играет с четырьмя молотками,с четырьмя молотками, с четырьмямолотками, | Ударяем двумя кулаками и топаемдвумя ногами, |
| Питер играет с пятью молотками,с пятью молотками, с пятью молотками | + киваем головой. |

**Карточка № 34 «Повар»**

|  |  |
| --- | --- |
| Повар готовил обед,А тут отключили свет. | Ребром ладони стучат по столу. |
| Повар леща беретИ опускает в компот | Загибают большой палец на левойруке. |
| Бросает в котел поленья, | Загибают указательный палец. |
| В печку кладет варенье | -средний |
| Мешает суп кочерыжкой, | безымянный |
| Угли бьет поварешкой. | мизинец |
| Сахар сыплет в бульон. | «Посыпает» сахаром |
| И очень довольный он! | Хлопают в ладоши, разводят руки в стороны. |

**«СЕМЬЯ»**

**Карточка № 35 «Бабушка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Бабушка очки надела | Делать «очки» указательными, средними, безымянными, мизинчиками поочерёдно |
| На ребяток посмотрела | Развести руки в стороны. |

**Карточка № 36 «Братишки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуйте, братишки | Сгибаются пальцы правой руки |
| Здравствуйте, братишки | -------левой руки |
| Как живёте, братики? | Сгибаются пальцы правой руки |
| Хорошо живём! | -------левой руки |
| Давайте поздороваемся | Сгибаются пальцы правой руки |
| Давайте поздороваемся | -------левой руки |
| Здравствуйте… | Соприкасаются одноимёнными пальцами |
| Давайте поцелуемся | Сгибаются пальцы правой руки |
| Давайте поцелуемся | -------левой руки |
| Чмок! Чмок! Чмок! | Соприкасаются одноимёнными пальцами |
| Давайте обнимемся | Сгибаются пальцы правой руки |
| Давайте обнимемся | -------левой руки |
| Обнялись братишки крепко-крепко | Руки сжимаются в замок |
| Поссорились братишки | Хлопнуть в ладоши, спрятать руки за спину |
| Давайте их помирим! | Протянуть руки вперёд. |

**Карточка № 37 «Гости»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто приехал? | Пальцы обеих рук сложены вместе. |
| Мы, мы, мы! | Кончики больших пальцев прижаты, акончики остальных одновременнохлопают. |
| Мама, мама, это ты? | Быстро хлопают кончики большихпальцев. |
| Да, да, да! | Хлопают кончики больших пальцев. |
| Папа, папа, это ты? | Хлопают кончики указательных. |
| Да, да, да! | Хлопают кончики больших пальцев. |
| Братец, братец, это ты? | Хлопают кончики средних пальцев. |
| Да, да, да! | Хлопают кончики больших пальцев. |
| Ах, сестричка, это ты? | Хлопают кончики безымянных. |
| Да, да, да! | Хлопают кончики больших пальцев. |
| Все мы вместе, | Хлопают кончики мизинцев. |
| да, да, да! | Хлопать в ладоши. |

**«ЗИМА»**

**Карточка № 38 «Мороз»**

|  |  |
| --- | --- |
| Почему краснеет нос? | Тихонько постучать себя по носу |
| Знать, на улице мороз | Скрестить руки и постучать по плечам |
| Почему устали ноги | Покачаться с ноги на ногу |
| Много бегал по дороге | Побегать на месте |
| Почему так много пыли | Хлопать ладонями по бедрам |
| Значит вытереть забыли | Вытирать ноги о коврик |
| Почему короткий день | Развести руки в стороны |
| Встать пораньше было лень | Поднять руки вверх, потянуться, позевать. |

**«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

**Карточка № 39 «Снежки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы в снежки играем смело | «лепят» снежки |
| Ах, какое это дело | Бросают вперед |
| Любим мы морозный день | «Лепят снежки» |
| Нам в снежки играть не лень | Бросают |
| Хлоп-хлоп, не зевай | Хлопают |
| Ты от нас не убегай | Грозят |
| Хлоп-хлоп, не зевай | Хлопают |
| А теперь в меня бросай! | Пальчиками указывают на себя |

**Карточка № 40 «Снеговик»**

|  |  |
| --- | --- |
| А ну, дружок, смелей дружокСкатай скорее свой снежок | Ладони «лепят» снежок |
| Он превратится в снежный ком | Развести руки в стороны вверх |
| И станет ком снеговиком | Описать в воздухе силуэт снеговика |
| Вот какие глазки- это угольки | Сделать пальцами «очки» |
| Вот какие ручки-это веточки | Развести руки в стороны, сжимать и разжимать пальцы |
| Вместо шляпы наденем ведерко | Опустить на голову ладони со сплетенными пальцами |
| Вместо носа подарим морковку | «Буратинка» |
| А теперь с тобой вдвоем | Поочередно выставлять вперед правую и левую руку |
| Дружно пляску заведем! | Сложить руки вместе, приложить к груди, развести в стороны, 3 притопа |

**Карточка № 41 «Снежок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Белый снег пушистый | Ритмично, плавно опускать руки вниз. |
| В воздухе кружится | Выполнять круговые движения кистями рук. |
| И на землю тихо падает, ложится. | Ритмично, плавно опускать руки вниз. |
| А потом, а потом ком. | Имитация сгребания снега. |
| Мы из снега слепим | Выполнять движения «пирожки» |
| Ух! | Бросить снежок вперед |

**Карточка № 42 «Снежный кролик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы лепили снежный ком,Ушки сделали потом. | Имитация лепки комочка.Указательным и большим пальцемделаем прищепы.Щепоть из пальчиков – угольки. |
| Вместо глаз –угольки нашлись для нас.Кролик вышел как живой:И с хвостом, и с головой. | Имитация поглаживания кролика,указательные пальчики«трепещут». |
| За усы не тяни –Из соломинки они.Длинные, блестящие,Точно настоящие. | Имитация движения: щепотьютянем усики. |

**«НОВЫЙ ГОД»**

**Карточка № 43 «Как мы ёлку наряжали»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | Поочередно соединяют подушечкипальцев обеих рук, начиная сбольшого. |
| Будем елку наряжать. | Соединяют ладони «домиком» надголовой и разводят руки в стороны. |
| Мы повесим шарики, | Соединяют подушечки пальцев обе-их рук, образуя шарик. |
| Яркие фонарики, | Прижимают ладони друг к другу,пальцы раздвинуты, выполняютвращательные движения ладонямивперед-назад. |
| Веселого ПетрушкуИ разные игрушки: | Показывают длинный нос.Вытягивают ладони вперед. |
| И мишку-шалунишку, | Показывают «Мишкины лапы» ипокачиваются из стороны в сторону. |
| И заиньку-трусишку. | Прикладывают раскрытые ладони кголове. |

**«ОДЕЖДА»**

**Карточка № 44 «Рукавицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вяжет бабушка ЛисицаВсем лисятам рукавицы: | Поочередно потереть пальцы. |
| Для лисенка Саши, | Загибаем пальчики, начиная с большого |
| Для лисички Маши, | Указательный |
| Для лисенка Коли, | Средний |
| Для лисички Оли, | Безымянный |
| А маленькие рукавичкиДля Наташеньки - лисички. | Мизинец |
| В рукавичках да-да-да! | Потереть ладони друг о друга. |
| Не замерзнем никогда! | Хлопки |

**Карточка № 45 «Не плач, куколка моя»**

|  |  |
| --- | --- |
| Не плачь, куколка моя,остаешься ты одна. | Имитация укачивания куклы. |
| Не могу с тобой играть,Нужно мне перестирать: |  |
| Твои платья и носки,твои юбки и чулки,Свитер, варежки, жакет,Шапочку, цветной берет. | Загибание пальчиков, начиная с большого. |
| Я налью воды чуток,В таз насыплю порошок. | «Наливают» воду«Насыпают» порошок |
| Пену снежную взобью, постираю и пойду. | «Взбивают» пену |
| Пока светит солнышко,Натяну веревочку. | «Фонарики»Разводят руки в стороны |
| К ней одежду прикреплю,Ветерком все просушу. | «Прищепки»Качают руками вверху |
| Поработали вдвоем, | «Стирают» |
| А теперь мы отдохнем. | Руки кладут на колени. |

**«ОБУВЬ»**

**Карточка № 46 «Новые кроссовки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Как у нашей кошки новые сапожки | Загибать пальчики, начиная с большого |
| Как у нашей свинки на ногах ботинки | Указательный |
| А у пса на лапках голубые тапки | Средний |
| А козлёнок маленький обувает валенки | Безымянный |
| А сыночек Вовка – новые кроссовки | Мизинец |
| Вот так, вот так, новые кроссовки! | «Шагать» по столу указательными пальцами обеих рук. |

**«БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ»**

**Карточка № 47 «Пылесос»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пылесос, пылесос, |  | Ритмичное сгибание пальцевобеих рук (ладони смотрятвперёд |
| Ты куда суёшь свой нос? |  | то же, но ладони обращены другк другу. |
| Я жужжу, я жужжу,Я порядок навожу. |  | Соприкосновение кончиков пальцев. |

**«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

**Карточка № 48 «Кормушка для птиц»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетайте птички | Зовущие движения пальцев |
| Сало дам синичке | Режущие движения ладоней |
| Приготовлю крошки | Пальцы щепоткой |
| Хлебушка немножко | Тереть подушечками друг о друга |
| Это крошки голубям | Вытянуть вперёд правую руку |
| Эти крошки воробьям | --------левую |
| Галки да вороныЕшьте макароны! | Тереть ладонью о ладонь |

**Карточка № 49 «Две тетери»**

|  |  |
| --- | --- |
| Как на нашем на лугу | «Крылышки» |
| Стоит чаша творогу | Соединить «чашечку» |
| Прилетели две тетери | «крылышки» |
| Поклевали | Соединить большой и указательный пальцы (клюв) |
| Улетели! | «крылышки» |

**Карточка № 50 «Сорока»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сорока-белобока | Скрестить кисти рук и помахать ими, широко разведя пальцы |
| Кашку варилаДетишек кормила | «варить» кашкуПоочерёдно загибать пальцы |
| Этому дала | Большой |
| Этому дала | Указательный |
| Этому дала | Средний |
| Этому дала | Безымянный |
| А этому не дала | Мизинец |
| Вот тебе горшок пустой | Сложить «горшок» ладошками |
| Иди в угол и постой. | Грозить пальцем. |

**Карточка № 51 «Храбрый воробей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Чики-рики, чик-чирикВоробьишка с ветки | Хлопать в ладоши |
| Прыг! | Прыжок на месте |
| Воробей, воробей | Три притопа с поворотом вправо – влево |
| Во дворе он всех храбрей | Покружиться вокруг себя топающим шагом |
| Берегись, крадётся кошка | Походить на месте с «коготками» |
| Подразню её немножко | Грозят пальцем |
| А потом на ветку вмиг | Лёгкий бег на месте |
| Прыг! | Прыжок |

**Карточка № 52 «Песенка про голубей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы распахнём пошире дверьИ выпустим на волю голубей. | Руки скрестить на груди, потом резко развести их в стороны, ладонями вверх. |
| И, крыльями взмахнув легко,Они взлетают высоко. | Махи руками – имитация полёта голубей. |
| Вернувшись из полёта,Воркуют друзья:Жить без свободы птицам нельзя | Выполняют «птичку»: ладони повёрнуты к себе, большие пальцы выпрямлены и переплетены – головка, остальные сомкнутые пальцы – крылья. Помахать ими |

**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**Карточка № 53 «Кот Мурлыка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот кот мурлыка ходитОн все за мышкой бродит | Кошечка |
| Мышка, мышка берегись | Пригрозить правым пальчиком |
| Смотри, коту не попадись | -------левым |
| «А-а-ам!» | Резкое движение «кошечка» и сжать пальцы в кулак |

**Карточка № 54 «Козлята»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот мостик горбатый | Пальцы прижать друг к другу и положить на другую ладошку |
| Вот козлик рогатый | Коза правой рукой |
| На мостике встретил он серого братца | Коза левой рукой |
| Упрямцу с упрямцем опасно встречатьсяИ с козликом козлик стали бодаться | Козы бодаются |
| Бодались, бодалисьСражались, сражались | Не отрывая пальцы поднимать поочередно кисти рук |
| И в речке глубокойВдвоем остались | Разъединить руки и резко опустить их |

**Карточка № 55 «Коза и козлёнок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Идет коза рогатая,Идет коза бодатая | Сделать «козу» |
| К ней козленочек спешит,Колокольчиком звенит | Щепотка и потрясти кистями |
| За козленком бежит волкИ зубами щелк, да щелк | Одновременно резко сжимать и разжимать пальцы.Запястье соединить |
| Рассердилась тут коза,Волку выколю глаза | Стучать кулачком о кулачокСделать «козу» |

**Карточка № 56 «Пять поросят»**

|  |  |
| --- | --- |
| Два пухлых поросенка купаются в пруду | Большие пальцы вниз и вращать |
| .Два ловких поросенка играют в чехарду | Указательными пальцами стучать пальчик о пальчик |
| Два сильных и высокихиграют в баскетбол | Два средних пальца поднимать и опускать |
| Два самых быстроногих бегут гонять футбол | Шевелить безымянными пальцами |
| Два маленьких веселых танцуют и поют | Мизинцы «скачут» |
| Потом все поросята обедать в дом идут | Пальцы шагают по коленям |
| Два пухлых поросенка готовят винегрет | Большие пальцы опустить и вращать |
| Два ловких и умелых готовят всем омлет | Выполнять моталочку указательными |
| Два сильных и высоких в столовой моют пол | Водить по столу вперед назад кончиками средних пальцев |
| Два аккуратных ставят еду на чистый стол | Безымянными пальцами нажимать по коленкам |
| Два маленьких веселых всем песенки поют | Мизинчики скачут |
| И снова поросята гурьбой гулять идут | Все пальчики бегут по коленям |

**Карточка № 57 «Копытца» (лошадка)**

|  |  |
| --- | --- |
| Еду-еду на лошадке | Руки в замке, хлопки основаниями ладоней |
| Еду-еду путь не гладкий | Руки в замке, хлопки основаниями ладоней |
| Скок-скок-перескок | Руки перед собой, вверху, внизу, перед собой |
| Через речку на мосток | Стучать, вытягивая руки вперед |

**Карточка № 58 «Про кошку»**

|  |  |
| --- | --- |
| Подставляй ладошку, | Вытягивают вперед руку ладошкойвверх |
| Расскажу про кошку. | Гладят ладонь другой рукой. |
| Будем пальчики считать?Будем пальчики считать! | Шевелят пальчиками.Сжимают и разжимают пальчики |
| Раз – два – три – четыре - пять! | Поочередно загибают пальчики наруке. |
| Вот - кулак,А вот – ладошка. | Показать кулачокПоказать ладошку |
| На ладошку села кошка! | Ставят на ладонь пальцы, пальцывторой руки. |
| И крадется потихоньку,И крадется потихоньку… | «Пробегают» пальчиками по рукедо плеча |
| Видно мышка там живет! | Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину. |

**«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ»**

**Карточка № 59 «Загадка» (ёжик)**

|  |  |
| --- | --- |
| На пеньке лежит комок, | Руки закрыты «в замок» |
| Это- маленький зверек, | Заглядываем внутрь кулачка, как бы пытаясь рассмотреть |
| Он колючки раскрывает, | Разгибаем пальцы вперед |
| Очень широко зевает, | Ладони расходятся в противоположные стороны |
| Умывает мордочку | Мыть руки или потереть ладони |
| И ерошит челочку | Пошевелить пальцами скрещенных ладоней |
| Посчитаем все иголки, | Щелчки в воздух разными пальцами обеих рук |
| Быстро спрячемся под елку | Спрятать руки за спину |

**Карточка № 60 «Медвежата»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мама мишек будит рано. | Пальцами обеих рук изобразить мишек |
| Не встают они с дивана. | Удивленно пожать плечамиВстряхнуть указательные пальцы |
| -Эй, Большак, вставай скорей! | Встряхиваем большие пальцы рук |
| Ждут друзья уж у дверей! | Указать руками на дверь |
| Ну, а ты, лентяй Указка!У тебя засохла краска! | Изобразить руками ведро |
| Вы должны с СереднякомПобелить амбар и дом. | Встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой, снизу – вверх |
| Безымянный, мой бедняжка!Знаю, болен был ты тяжко. | Погладить безымянный палец пальцами другой руки |
| Пожалею я тебя,Полежи ещё два дня. | Прижать безымянный палец к ладони и погладить его |
| Ты, Мизинчик – малышок,Роста у тебя – вершок! | Встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста. |
| Но зато проказ и дракСосчитать нельзя никак! | Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы. |

**Карточка № 61 «На водопой»**

|  |  |
| --- | --- |
| Жарким днем лесной тропойЗвери шли на водопой.За мамой лосихой топал лосенок,За мамой лисицей крался лисенок,За мамой ежихой катился ежонок,За мамой медведицей шел медвежонок,За мамою белкой скакали бельчата,За мамой зайчихой косые зайчата,Волчиха вела за собою волчат,Все мамы и дети напиться хотят. | Пальчики «шагают» по столу (по коленкам).На каждое двустишие разгибаютпо одному пальчику, начиная смизинца.Делают «ушки»«Шагают» пальчиками по столу (по коленкам) |

**«8 МАРТА»**

**Карточка № 62 «Мамочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мамочка, мамочка,Любимая моя,Ведь ты знаешь, мамочка, | Поочерёдно загибаем пальчикиправой руки, начиная с большого,затем то же на левой руке. |
| Как я люблю тебя. | Правую руку сжать в кулак,ладошкой левой крепко егообхватить. |

**«ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»**

**Карточка № 63 «Про гуся»**

|  |  |
| --- | --- |
| Где ладошки? Тут? Тут. | Сначала дети показывают раскрытыеладошки. |
| На ладошке пруд? Пруд. | Затем указательнымпальцем рисуют на ладошке пруд. |
| Палец большой – это гусь молодой. | Показывают поочерёдно все пальцы, начиная с большого |
| Указательный поймал, | Указательный |
| Средний – гуся ощипал! | Средний |
| Безымянный – суп сварил, | Безымянный |
| Самый маленький – печь истопил | Мизинец |
| Полетел гусь в рот,А оттуда - в живот. Вот! | И в конце – поглаживают себя поживоту. |

**Карточка № 64 «Кукушка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Летела кукушка мимо сада, | Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью. Выполняют плавные, волнообразные движения от предплечья до кончиков пальцев. |
| Поклевала всю рассаду, | Лицевая сторона левой ладони развёрнута вверх, пальцы от себя, пальцы правой руки – в «щепотку», клюют. |
| И кричала : «Ку – ку!» | Пальцы имитируют крик – раскрывая и закрывая клюв. Пальцы сжимаются в кулак. |
| Мак, раскрывай один кулак. | По очереди раскрывают каждый кулак по два раза. |

**Карточка № 65 «Грачи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы лепили куличи. | «Лепить пирожок» |
| Прилетели к нам грачи. | «Помахать крыльями» |
| Первый грач испек пирог, | Загибать по-одному пальцу, начиная с большого |
| А второй ему помог. | Указательный |
| Третий грач накрыл на стол, | Средний |
| А четвертый вымыл пол, | Безымянный |
| Пятый долго не зевалИ пирог у них склевал. | Мизинец |
| Раз, два, три, четыре, пять,Выходи грачей считать | Загибать пальчики на другой руке.Хлопать в ладоши |

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ЗЁРНЫШКА»**

**Карточка № 66 «Откуда хлеб пришёл?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Бублик | Большой и указательный пальцыобразуют круг. |
| Баранку, | Большой и средний пальцыобразуют круг. |
| Батон | Большой и безымянный пальцыобразуют круг |
| И буханку | Большой и мизинец образуют круг. |
| Пекарь из тестаИспёк спозаранку. | Имитация лепки хлеба. |

**«ПОСУДА»**

**Карточка № 67 «Машина каша»**

|  |  |
| --- | --- |
| Маша кашу наварила,Маша кашей всех кормила. | Указательным пальцем правойруки мешают в левой ладошке |
| Положила Маша кашуКошке - в чашку,Жучке – в плошку,А коту – в большую ложку.В миску курицам, цыплятамИ в корытце поросятам. | Загибают пальчики на обеихруках. |
| Всю посуду заняла,Все до крошки раздала | Разжимают кулачки.Сдувают «крошки» с ладошки. |

**Карточка № 68 «Помощники» (посуда)**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, | Удары кулачками др. о друга |
| Мы посуду перемыли | Одна ладонь скользит по другой |
| Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварешку. | Загибают пальчики, начиная сбольшого. |
| Мы посуду перемыли:Только чашку мы разбили, | «Моют», уронить руки на колени |
| Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился. | Качают головой |
| Ложку мы чуть-чуть сломали,Так мы маме помогали. | Удары кулачками друг о друга. |

**«НАСЕКОМЫЕ»**

**Карточка № 69 «Улитка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Улитка, улитка, высуни рога. | Кулачки лежат на столе, локти чуть разведены. |
| Улитка, улитка, высуни рога. | Большие пальцы обеих рук «появляются» их кулачков и ложатся на стол.Затем указательные… |
| Дам тебе, улитка, | Все пальцы убегают и прячутся кулак. |
| Я пирога. | Протянуть руки вперёд. |

**Карточка № 70 «Паучок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пау – пау – паучок,Паутиновый бочок, | Образовать пальцами рамку. |
| Паучок всё вверх ползёт,Паутинку он плетёт. | Затем соединить пальцы обеих рук в замок. |
| Паутинка хоть тонка –Крепко держит мотылька | Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками |

**Тема: «Дикие животные жарких стран»**

**Карточка № 71 «Зоопарк»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы шагаем в зоопарк, побывать там каждый рад!Там пони, зебры, крокодилы, попугаи и гориллыТам жирафы и слоны, обезьяны, тигры, львы | Шагаем ногами на местеПоочередно загибаем пальчики на каждой руке |

**Тема: «Дикие животные севера»**

**Карточка № 72 «Олень»**

|  |  |
| --- | --- |
| Эй,беги,беги, олень,Через тундру веселей | Бег на месте |
| В заполярный едем крайЕдем быстро, едем быстроНу-ка ветер, догоняй! | Руками показать рульРуки поднять вверх «махать» |

**Тема: «Женские профессии»**

**Карточка № 73 «Наши мамы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Много мам на белом свете,Всех их очень любят дети! | разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи. |
| Журналист и инженер,Повар, милиционер,Швея, кондуктор и учитель,Врач, парикмахер и строитель – | поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке. |
| Мамы разные нужны. | Сжимают обе ладошки в «замочек». |
| Мамы разные важны | Разводят руки, поднимают ладошками вверх. |

**Тема: «Продукты питания»**

**Карточка № 74 «Апельсин»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы делили апельсин;Много нас, а он один.Эта долька – для ежа,Эта долька – для стрижа,Эта долька – для утят,Эта долька – для котят,Эта долька – для бобра,А для волка – кожура.Он сердит на нас беда!!!Разбегайтесь кто куда!!! |   На каждое слово сжимаютпальцы рук в кулачок.Загибание пальчиков, начиная сбольшего.Бросательное движение правойрукой.Сжимают кулаки и прижимаютих к груди.Бегут пальцами по столу. |

**Тема: «Родина»**

**Карточка № 75 «Здравствуй»**

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, Солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравствуй, вольный ветерок!Здравствуй, маленький дубок!Мы живем в одном краю -Всех я вас приветствую! | Пальцами правой руки поочереди «здороваться» спальцами левой руки,похлопывая друг другакончиками. |

**Тема «Школа»**

**Карточка № 76 «Наши пальчики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы писали, мы писали,А теперь все дружно встали.Ножками потопали,Ручками похлопали.Мы писали, мы писали,Наши пальчики устали.Мы немножко отдохнем –И опять писать начнем. | Ритмично сжимать пальцыв кулачки.Выполнять соответствующиедвижения.Ритмично сжимать пальцыв кулачки. |

**Карточка № 77 «Дружба»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. | Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения |
| Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. | Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения.) |
| Один, два, три, четыре, пять.Пять, четыре, три, два, один. | Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца |

**Тема: «Воздушный транспорт»**

**Карточка № 78 «Самолеты»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы сегодня самолеты,Мы не дети, мы пилоты. | Сидя показывают руками»мотор»4 хлопка |
| Руки – нос, и руки – крыльяПолетела эскадрилья. | «нос»«крылья» |

**Тема:«Наземный транспорт»**

**Карточка № 79 «Поезд»**

|  |  |
| --- | --- |
| Это наш веселый поездМного в нем вагонов дружныхВсем на свете очень нужноПроходите по порядку(разгибать пальчики по одному)И поехали ребятки(потрясли всеми пальчиками) | Дети сидят на стульчиках,выпячивают ладони перед собой,выпрямляют,раздвигают пальчики,затем прижимают ладони друг к другу.Большие пальчики соединяют,а остальные соединяют «лучиками») |
| Раз- вагончикДва – вагончикТри,четыре,пять,шестьЕсть места,где можно сесть | быстро соединяют пальцы в замок и разъединяют |

**Тема:«Водный транспорт»**

**Карточка № 80 «Пароход»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пароход плывет по речкеИ пыхтит он словно печка | Обе ладони поставлены на ребро,Мизинцы прижаты (как ковшик)А большие пальцы подняты вверх |

**Тема:«Армия»**

**Карточка № 81 «Солдаты»**

|  |  |
| --- | --- |
| СолдатыМы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем | Пальцы бодро «Маршируют» по столу.) |
| В нашу армию, ребята, просто так не попадешь. | (Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.) |
| Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. | (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.) |

**Тема:«Военные профессии»**

**Карточка № 82 «Капитан»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я плыву на лодке белойПо волнам с жемчужной пеной.Я - отважный капитан,Мне не страшен ураган. | Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговария стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. |
| Чайки белые кружатся,Тоже ветра не боятся.Лишь пугает птичий крик | Показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. |
| Стайку золотистых рыб.И, объездив чудо-страны,Посмотрев на океаны,Путешественник-герой,К маме я вернусь домой. | Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде. |