**Семинар-практикум для родителей**

**«Весёлые скороговорки»**

*Задачи:*

-развивать познавательные и творческие способности детей средствами совместного творческого взаимодействия с родителями и педагогами;

-повышение интереса к устному народному творчеству;

-активное участие родителей в развитии творческих и познавательных способностей детей;

*Материалы и оборудование:* анкеты, иллюстрации скороговорок, буклеты, цветные квадратики, конверты, мяч.

Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли на наше мероприятие. Все мы знаем, что речь важнейшая психическая функция человека, область проявления присущей всем людям способности к познанию, саморазвитию, построению своей личности, построение диалога с другими личностями. Какое же значение скороговорка имеет для развития речи детей?

Просим Вас ответить на вопросы.

*Раздаются анкеты, родители заполняют анкеты.*

Скороговорка — это уникальное явление языковой культуры любого народа. Маленькие, коротенькие рифмованные фразы - великолепные упражнения для отработки правильной, чёткой и грамотной речи. Они развивают речевой слух и дикцию, обогащают словарный запас.

Неправильное произношение приносит ребёнку немало трудностей даже в раннем возрасте, а в школе эти трудности доставляют ему ещё больше неприятностей. Помимо комплексов общения, стеснения отвечать у доски, недостатки устной речи часто влияют на письменную речь, что ведет к снижению успеваемости.

Скороговорки - своеобразный тренажёр, а игровые задания - своего рода развлечение в кругу семьи длинными зимними вечерами и пасмурными днями летом. Развлечение, которое принесёт помимо весёлых и забавных минут огромную пользу не только детям, но и взрослым.

Зачастую в скороговорках используются устаревшие и мало употребляемые слова. Знакомство с этими словами обогатит словарный запас всей семьи.

Предлагаю Вашему вниманию иллюстрации скороговорок и прошу вспомнить и назвать их.

Методика работы с уже выбранными или самостоятельно придуманными скороговорками достаточно известна:

-вначале произнесите скороговорку очень медленно и чётко, разбивая на слоги.

Цель первого шага - правильно выучить скороговорку. Обращайте внимание на произношение всех звуков.

Очень важно на этом этапе не допустить неправильного произношения. После того, как этот этап успешно пройден: ребёнок выучил текст и произносит правильно все звуки, учитесь делать всё то же, но в беззвучном режиме. Сейчас работает только артикуляционный аппарат - без голоса, лишь губы, язык и зубы.

Третий шаг - чтение скороговорки шёпотом. И лишь потом - вслух, вначале в медленном темпе, а там и в быстром, но помните о чёткости скороговорки. Предложите ребёнку повторить её три раза подряд. При заучивании скороговорок для усиления мыслительных процессов помогает моторика рук. На каждое слово или слог: сжимать пальцы в кулачки; загибать поочередно пальцы; нажимать пальцами (каждым по очереди) по воображаемым клавишам; стучать ладонью по столу; подбрасывать мяч и ловить его двумя руками; перебрасывать мячик из одной руки в другую; перебрасывать мяч друг другу; прохлопать ладонями, как бы «перекладывая» ладоши, как будто лепишь снежки; имитировать «ввинчивание» лампочки.

В случае затруднения разделите скороговорку на несколько частей и учите каждую из них по отдельности. Точно так же можно разбить на части трудно произносимое слово (например: рододендроны).

Теперь предлагаю следующую игру встать в круг и произнося скороговорку передавать мяч по кругу, первый круг медленно, далее увеличивая темп, (по слогам).

Еще один вид игры для детей, которые умеют читать, сложить перепутанную скороговорку, и определить какая буква встречается чаще всего.

А теперь попрошу Вас прочитать свою скороговорку и назвать букву, которая встречается чаще всего в этой скороговорке.

Следующее задание проговорить Вашу получившуюся скороговорку с изображенной эмоцией.

Молодцы! Также для Вас я приготовила буклеты-памятки о скороговорках, чтобы Вы использовали их дома.

*Рефлексия.* Родителям предлагается оценить информацию, полученную на семинаре-практикуме одним из трех квадратиков красного, синего, зеленого цвета.

Красный цвет «считаю полученную информацию полезной»; синий цвет — «считаю информацию недостаточно полезной»; зеленый цвет «мне на семинаре-практикуме было не интересно».

В завершении хотелось бы дать домашнее задание нарисовать картинку под скороговорку, и в нижнем углу написать букву, которая чаще всего встречается в скороговорке

Спасибо за внимание и помощь. И мы очень надеемся на вашу помощь и в дальнейшем!

Материал подготовил воспитатель Доробан Б.В.