**Аналитическая записка**

 **«Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью»**

 Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ. (ФГОС ДО ч. III п. 3.1 п. п. 5, 6)

 Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОУ. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

 79% родителей являются активными участниками образовательной деятельности (участвуют в реализации совместных проектов «Волшебный фантик», «Сибирские писатели детям», «Удивительные камни», «Мой Красноярск», праздниках «День рождения», «Колядки» и др., совместной деятельности по речевому развитию дошкольников и др.)

 Для эффективной работы с родителями в новых условиях работа начинается с анализа социального состава семьи, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Изучение семьи ведется последовательно, системно. Используются наиболее распространённые методы изучения семьи: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей. Все эти действия помогают правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

 Работа с родителями ведется по следующим направлениям: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно – эстетическое, через разные формы взаимодействия:

- родительские собрания «Особенности развития речи детей младшего возраста»;

- семинары-практикумы «Весёлые скороговорки»;

- мастер-классы «Поделки из природных материалов»;

- конкурсы «Игрушки своими руками»;

- День открытых дверей;

- совместные праздники «Моя мама лучше всех», «Русские богатыри».

- совместное чтение «Удивительные сказки».

Результаты сотрудничества с родителями следующие:

60% родителей участвуют в конкурсах разного уровня;

70% родителей участвуют в мастер-классах;

80% родителей посещают родительские собрания;

85% родителей посещают совместные праздники;

30% родителей посещают открытые занятия;

89% родителей участвуют в обновлении и создании развивающей предметно-пространственной среды.

Совместно с родителями созданы макеты по ПДД, по знакомству детей с достопримечательностями Красноярска: макет «Часовня Параскевы Пятницы», по приобщению к истокам русской народной культуры макет «Русская изба».

Таким образом, внедрение новых ФГОС ДО позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи и более эффективно использовать традиционные и нетрадиционные формы работы. Родители стали активными участниками образовательной деятельности, которым важно разностороннее развитие детей.

Заведующий МБДОУ № 182\_\_\_\_\_\_\_И.М.Чупрова

Ст. воспитатель \_\_\_\_\_\_\_О.А. Высоцкая