**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей по теме: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»**

Цель: изучение проблемы речевого развития дошкольников младшего возраста.

1. Как вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка?

Родители – 51%
Детский сад – 49%

2. Как вы оцениваете речь вашего ребенка в целом?

Имеются незначительные отклонения – 15%

Ребенок владеет речью в соответствии с возрастом – 80%

Имеются серьезные нарушения речи – 5%

3. Сформирована ли у ребенка пассивная (понимание) и активная (разговорная речь)?

Только пассивная – 3%

Только активная – 70%

В полной мере пассивная и активная – 27%

4. Достаточно ли сформирована и развита у ребенка диалогическая и монологическая сторона речи?

Достаточно развита – 86%

Частично развита – 14%

Не развита совсем – 0%

5. Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка?

Да – 98%

Нет – 2%

6. Есть ли у Вас дома библиотека детской литературы?

Да – 99%

Нет – 1%

7. Любит ли слушать ребенок, когда ему читают?

Любит и подолгу слушает – 80%

Когда как – 19%

Не любит – 1%

8. После чтения рассказа или сказки может ли ребёнок ее рассказать?

Да, рассказывает, как ему читали – 20%

Рассказывает, но на свой лад – 68%

Частично рассказывает сказку – 11%

Не рассказывает – 1%

9. Разговариваете ли Вы с ребенком, когда идете по улице, на досуге, при совместном отдыхе и т.п.?

Да – 100%

Нет – 0%

Вывод.

 По результатам анкеты видно, что развитие речи у младших дошкольников является важным компонентом развивающего процесса.

 Родители занимаются развитием речи детей в таких совместных видах деятельности как: беседы с ребёнком, совместный отдых, прогулка по улице, чтение художественной литературы.

 Уровень речевого развития своего ребенка в большинстве случаев оценивают, как «высокий».

 По результатам анкеты видно, что родители часто читают детскую литературу с детьми и просят пересказать, а это очень хорошо способствует хорошему развитию речи детей.

 Родители отмечают, что хотели бы сами заниматься развитием речи своего ребенка, но и получать необходимую информацию. В небольшом отрыве, 49% родителей хотели бы, чтобы дошкольное образовательное учреждение занималось развитием речи детей.

 Проанализировав анкеты, я пришла к выводу, что развитие речи детей актуально, в дальнейшем буду продолжать работу в этом направлении.

Заведующая МБДОУ № 182\_\_\_\_\_\_\_И.М.Чупрова

Ст. воспитатель\_\_\_\_\_\_ О.А. Высоцкая