

**Перспективный план на 2024-2025 учебный год (выписка)**  
**1 младшая группа**

**Составила: Доробан Б.В.**

**Месяц – сентябрь (1 неделя)**

**Тема «До свидания лето! Здравствуй, детский сад»**

Содержание: Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Знакомство с группой, экскурсия по детскому саду, её могут провести ребята из подготовительной группы. Любое содержание связанное с летом или детским садом.

№	ОО	Занятие	Тема	Источник	Программное содержание	Оборудование
1	«Познавательное развитие»	Познавательное	«Поймай бабочку	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 2 – 3 года стр. 15 Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. «Первые шаги» (познавательное развитие-игра «Бабочки»стр.172)	Познакомить детей с представителем насекомых: бабочкой, формировать правильное отношение к насекомым – не бояться бабочки, жуков, муравьев; воспитывать бережное отношение к живым существам.	<b>Демонстрационное:</b> игрушка – бабочка-каталка, сачок.
2		Математика	Занятие 1	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП вторая группа раннего возраста» Стр. 10	Развитие предметных действий.	Мячи, одинаковые по цвету и величине (по количеству детей и для воспитателя), корзина.
3	«Речевое развитие»	Развитие речи	«Кукла хочет спать» Е. Благинина «Алёнушка»	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр.6	Учить четкому произношению звука А в словах и коротких словосочетаниях. Учить четко артикулировать звук У (изолированный, в словах, небольших фразах), произносить его на одном выдохе, побуждать произносить звуки (по подражанию) с различной силой голоса. Учить договаривать слова при повторном чтении стихотворного текста.	<b>Демонстрационное:</b> игрушки – кукла, паровоз, предметные картинки, в названиях которых есть звуки А – У, фонограмм песни «Поезд»; <b>Раздаточное:</b> маленькие куколочки.

4	«Физическое развитие»	Физическая культура	«Кто так рано встает?»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 2 – 3 года стр. 36	Упражнять в ходьбе в прямом направлении; в беге, развивать; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. В игре. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое внимание. Воспитывать желание играть в коллективные игры.	Игрушка Петушок, ориентир.
5		Физическая культура	«Кто так рано встает?»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 2 – 3 года стр. 36	Упражнять в ходьбе в прямом направлении; в беге, развивать; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. В игре. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое внимание. Воспитывать желание играть в коллективные игры.	Игрушка Петушок, ориентир.
6		Физическая культура	«Кто так рано встает?»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 2 – 3 года стр. 36	Упражнять в ходьбе в прямом направлении; в беге, развивать; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. В игре. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое внимание. Воспитывать желание играть в коллективные игры.	Игрушка Петушок, ориентир.
7	«Художественно – эстетическое развитие»	Конструирование	«Домик для игрушек»	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр.7 О.Э.Литвинова «Конструирование» Стр 115	Учить выполнять постройку из кубиков и призмы. Закрепить знание понятия «много». Побуждать обыгрывать постройку.	<b>Демонстрационное:</b> шагающая кукла; <b>Раздаточное:</b> 4 кубика, трехгранная призма, мелкие игрушки.
8		Рисование	«Кукла принесла карандаши»	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр.7	Рассмотреть карандаши. Учить держать карандаш тремя пальцами, не сильно сжимая, придерживать лист бумаги левой рукой. Поддерживать попытки сравнивать изображение со знакомыми предметами.	<b>Демонстрационное:</b> шагающая кукла, большая коробка с карандашами; <b>Раздаточное:</b> бумага формата А5, цветные карандаши, игрушки.

**Месяц – сентябрь (2 неделя)**  
**Тема «Я - внимательный пешеход»**  
**Подтема: Дорога в детский сад**

Содержание: Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, при езде на самокатах. Профессии связанные с дорогой и правилами дорожного движения. Видах транспорта. Дорога до детского сада, какие правила важно соблюдать. Какие опасности бывают во дворе.

№	ОО	Занятие	Тема	Источник	Программное содержание	Оборудование
1	«Познавательное развитие»	Познавательное	«Рассматривание транспортных игрушек»	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр. 86 Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. «Первые шаги» (познавательное развитие-игра «Я - водитель» стр.160)	Дать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения по дороге в детский сад и поведения в транспорте. Закреплять названия основных цветов. Учить различать по внешнему виду и называть транспортные игрушки и их основные части: кузов, кабина, руль, колеса, окна. Побуждать употреблять слова: машина, грузовик, автобус, договаривать строчки стихотворения.	<b>Демонстрационное:</b> транспортные игрушки, картинки транспорта, игрушка кот, жезл сотрудника ДПС, свисток; <b>Раздаточное:</b> рули.
2		Математика	Занятие 2	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП вторая группа раннего возраста» Стр. 15	Развивать умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	Машина, большое и маленькое ведерки одного цвета (по количеству детей и для воспитателя), большие и маленькие формочки одного цвета.
3	«Речевое развитие»	Развитие речи	«Рассматривание картины «Едем в автобусе»	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр. 87	Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы, участвовать в ее описании. Упражнять в отчетливом произнесении звука Б в словах.	<b>Демонстрационное:</b> картина «Едем в автобусе», картинки, в названиях которых есть звук Б.

4	«Физическое развитие»	Физическая культура	«Автомобиль»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 2 – 3 года стр. 180	Упражнять в умении действовать в соответствии с текстом; ходьбе. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. В игре: упражнять в беге врассыпную, в умении ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое внимание, ловкость. Воспитывать желание играть в совместные игры.	ориентиры (кубики) 4 шт.
5		Физическая культура	«Автомобиль»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 2 – 3 года стр. 180 Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. «Первые шаги» (физическое развитие-игра «Едем на машине» )	Упражнять в умении действовать в соответствии с текстом; ходьбе. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. В игре: упражнять в беге врассыпную, в умении ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое внимание, ловкость. Воспитывать желание играть в совместные игры.	ориентиры (кубики) 4 шт.
6		Физическая культура	«Автомобиль»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 2 – 3 года стр. 180	Упражнять в умении действовать в соответствии с текстом; ходьбе. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. В игре: упражнять в беге врассыпную, в умении ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое внимание, ловкость. Воспитывать желание играть в совместные игры.	ориентиры (кубики) 4 шт.
7	«Художественно – эстетическое развитие»	Лепка	«По замыслу»	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр. 90	Упражнять в лепке из глины. Закреплять умение лепить знакомые предметы. Воспитывать аккуратность при пользовании глиной.	<b>Демонстрационное:</b> игрушка – грузовик; <b>Раздаточное:</b> глин, доски, влажные салфетки.

8		Рисование	«Дорожка для автомобиля»	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр. 89	Учить закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Учить держать карандаш тремя пальцами свободно, ближе к отточенному концу, придерживать бумагу другой рукой.	<b>Демонстрационное:</b> картинка «Машина едет по дороге»; <b>Раздаточное:</b> бумага формата А5 с рисунком машины н краю листа и графическим изображением дороги перед ней, коричневые карандаши.
---	--	-----------	--------------------------	---	--	--

### Месяц – сентябрь (3 неделя)

#### Тема «Я - человек»

Содержание: Всё о себе. Моё имя. Особенности внешнего вида мальчиков и девочек, их одежды, причесок, предпочитаемых игрушек, отличительные признаки взрослых и детей. Основные части тела и лица человека. Основные эмоции и чувства.

№	ОО	Занятие	Тема	Используемая литература	Программное содержание	Оборудование
1	«Познавательное развитие»	Математика	Занятие 2	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП вторая группа раннего возраста» Стр. 12 Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. «Первые шаги» (познавательное развитие-игры)	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	Грузовая машина, 2 коробки, кубики и шарики одинаковой величины (должны помещаться в руку ребенка) и цвета (по количеству детей и для воспитателя)

2	«Речевое развитие»	Развитие речи	«Лейся, чистая водица, мы умеем чисто мыться»	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр. 92 Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. «Первые шаги» (речевое развитие-игра «Кто тебя зовёт» стр. 103 Игра «Надо, надо умываться», стр 152)	Дать элементарное представление о себе, о своём имени, о своём теле, необходимости содержать тело в чистоте. Закрепить отчётливое произношение звука Ф в словах. Формировать слуховое восприятие, учить соотносить звук с образом звучащей игрушки; соотносить игрушку с картинкой. Упражнять в согласовании имен существительных с местоимениями в роде.	Демонстрационное: картинка «Дети умываются», настольная ширма, игрушки – кошка, собак, мышка; картинки с их изображением. Раздаточное: картинки – кофта, фартук, туфли, флаг, конфета.
3		Художественная литература	А. Барто «Девочка чумазная» (чтение)	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр. 93	Упражнять в слушании литературного произведения без показа, способствовать его пониманию. Закрепить элементарные представления о необходимости содержать тело в чистоте. Способствовать развитию слухового внимания.	Демонстрационное: кукла.
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	«Обезьянки»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 2 – 3 года стр. 63	Упражнять в ходьбе стайкой, парами, в умении выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать ловкость, слуховое восприятие. В игре: упражнять в ползании, в умении ориентироваться в пространстве. Воспитывать доброжелательность.	Мячи среднего диаметра по количеству детей
5		Физическая культура	«Обезьянки»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 2 – 3 года стр. 63	Упражнять в ходьбе стайкой, парами, в умении выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать ловкость, слуховое восприятие. В игре: упражнять в ползании, в умении ориентироваться в пространстве. Воспитывать доброжелательность.	Мячи среднего диаметра по количеству детей

6		Физическая культура	«Обезьянки»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 2 – 3 года стр. 63	Упражнять в ходьбе стайкой, парами, в умении выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать ловкость, слуховое восприятие. В игре: упражнять в ползании, в умении ориентироваться в пространстве. Воспитывать доброжелательность.	Мячи среднего диаметра по количеству детей
7	«Художественно – эстетическое развитие»	Лепка	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр. 95 Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. «Первые шаги» речевое развитие - игра «Капуста» стр.124. развитие)	Дать элементарные представления о пользе овощей и фруктов для здоровья. Закрепить знание обобщающих понятий: овощи – фрукты. Закрепить умения различать и правильно называть цвета. Закреплять навыки лепки округлых предметов. Учить приёму надавливания.	<b>Демонстрационное:</b> игрушки – заяц, ёж, муляжи овощей и фруктов, тарелка, корзинка, заготовка для лепки; <b>Раздаточное:</b> пластилин, доски, салфетки.
8		Рисование	«Расчёска»	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр. 94	Закреплять представления об элементарных навыках гигиены. Учить рисовать карандашом прямые горизонтальные и вертикальные линии. Закреплять умение держать карандаш тремя пальцами.	<b>Демонстрационное:</b> кукла, расчёска; <b>Раздаточное:</b> листы бумаги, цветные карандаши.

### Месяц – сентябрь (4 неделя)

#### Тема «Осень»

Изменения в природе, особенности времени года. Календарная осень. Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Осенний лес. Цвета осени. Природа осенью.

№	ОО	Занятие	Тема	Источник	Программное содержание	Оборудование
---	----	---------	------	----------	------------------------	--------------

1	«Познавательное развитие»	Познавательное	«Вот какая осень»	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр. 40 Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. «Первые шаги» (соц-ком. развитие пальчиковая игра «Дождик» стр.36)	Закрепить представление о признаках осени: падают листья, холодно, дует ветер. Уточнить знания об овощах и фруктах, упражнять в использовании обобщающих понятий. Закрепить знания об изменениях в одежде с наступлением осени. Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию, участвовать в составлении рассказа по картине.	<b>Демонстрационное:</b> картина «Дети гуляют в парке», картинки – заяц, еж; <b>Раздаточное:</b> силуэты осенних листьев, картинки овощей и фруктов.
2			Математика	«Волшебный сундучок куклы Тани»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 2 – 3 года стр. 15	Формировать у детей количественные отношения, проводить элементарные сравнения предметов: много, мало, один. Принимать активное участие в организованной деятельности, воспитывать партнерские отношения, желание оказать помощь другу.
3	«Речевое развитие»	Развитие речи	«Что наденем на прогулку?»	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр. 42	Помочь запомнить последовательность одевания. Побуждать использовать в речи названия предметов одежды. Упражнять в правильном использовании глагола «надевать» в настоящем и прошедшем времени. Учить произносить фразы с разной силой голоса.	<b>Демонстрационное:</b> 1 куклы, осенняя одежда для куклы.
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	«Кто так рано встает?»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 2 – 3 года стр. 36	Упражнять в ходьбе в прямом направлении; в беге, развивать; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. В игре. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое внимание. Воспитывать желание играть в коллективные игры.	Игрушка Петушок, ориентир.

5		Физическая культура	«Кто так рано встает?»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 2 – 3 года стр. 36	Упражнять в ходьбе в прямом направлении; в беге, развивать; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. В игре. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое внимание. Воспитывать желание играть в коллективные игры.	Игрушка Петушок, ориентир.
6		Физическая культура	«Кто так рано встает?»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 2 – 3 года стр. 36	Упражнять в ходьбе в прямом направлении; в беге, развивать; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. В игре. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое внимание. Воспитывать желание играть в коллективные игры.	Игрушка Петушок, ориентир.
7	«Художественно – эстетическое развитие»	Лепка	«Осеннее дерево»	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр. 44	Расширять представление об осенних явлениях в природе. Познакомить с пластилином. Учить отрывать кусочки от большого куска пластической массы, раскатывать между ладонями. Упражнять в использовании элементарных приемов техники пластилинографии. Воспитывать доброе, заботливое отношение к близким.	<b>Демонстрационное:</b> образец лепки; <b>Раздаточное:</b> Картон
8		Рисование	«Листопад, листопад, листья желтые летят»	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 мл группа» стр. 44	Закрепить представление об осенних изменениях в природе. Закреплять навыки работы красками, учить использовать в работе краски трех цветов. Учить приему примакивания. Побуждать заполнять всю поверхность листа бумаги. Закрепить знание названий цветов.	<b>Раздаточное:</b> бумага пастельных тонов формата А4, гуашь желтая, оранжевая, светло – коричневая, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, клеёнки, осенние листья.



